В Учреждении к началу 2020 – 2021 учебного года разработаны рабочие программы педагогов:

 - воспитателя группы первого и второго раннего возраста общеразвивающей направленности № 2 для обучающихся с 1,5 лет-3 лет;

 - воспитатели младшей группы общеразвивающей направленности № 4 для обучающихся с 3 лет – 4 лет;

 - воспитателями средней-старшей группы общеразвивающей направленности № 6 для обучающихся с 4 лет-6 лет;

 - воспитателя средней группы общеразвивающей направленности № 10 для обучающихся с 4 лет;

- воспитателями подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности № 3 для обучающихся с 6 лет- 7 лет;

- музыкального руководителя для всех возрастных групп общеразвивающей направленности

Данные программы приняты на Педагогическом совете и утверждены приказом заведующего. Программы формируются как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности обучающихся дошкольного возраста и определяют комплекс характеристик: планируемые результаты, содержание образовательной деятельности, тематическое планирование. Основными целями рабочей программы воспитателя групп общеразвивающей направленности является:

 - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком раннего детства;

- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

- подготовка к жизни в современном обществе;

- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи программ:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

 - максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

 - уважительное отношение к результатам детского творчества;

 - единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

 В рабочих программах музыкального руководителя раскрывается содержание работы по музыкальному развитию обучающихся групп общеразвивающей направленности.