**Конспект ООД по ОО «Художественно – эстетическое развитие»**

**Тема: «ДЫМКОВСКАЯ ИГРУШКА»**

**Цель:** Формирование художественных, творческих способностей детей младшего дошкольного возраста при использовании дымковской игрушки.

**Программное содержание:**

***Образовательные задачи:***

- познакомить детей с историей дымковской игрушки, с ее основными цветами (красным, желтым), основными элементами росписи (большие и маленькие круги);

- учить составлять узор из заготовленных элементов дымковской росписи (большие и маленькие круги);

***Развивающие задачи:***
- развивать речь, умение отвечать на вопросы воспитателя, слушать ответы других детей;

- развивать сосредоточенность внимания, мелкую моторику рук, технические навыки при работе с клеем и кисточкой;

- развивать слуховое восприятие и двигательную активность;

***Воспитательные задачи:***

- воспитывать интерес к русскому народному творчеству (дымковской игрушке)

-воспитывать аккуратность, усидчивость.
**Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций с изображением дымковских игрушек;

- рассматривание плаката с основными элементами дымковской росписи;

- дидактические игры «Собери картинку» с изображением дымковских игрушек;

**Материалы и оборудование**:  дымковские игрушки, письмо, презентация «Дымковская игрушка»; шаблоны игрушки - барыни, заготовки элементов дымковской росписи (большие и маленькие круги красного и желтого цветов), клей ПВА в тарелочке, кисточка для клея, салфетка,

**Словарная работа:**

-дымковские, роспись, яркие, нарядные, расписные, барышня, глина.

**Ход ОД:**

1. **Организационный момент.**

(Дети стоят в кругу, выполняют движения по тексту)

Мы руками хлоп, хлоп,

Мы ногами топ, топ,

Мы плечами чик, чик,

Мы глазами миг, миг,

Вправо, влево повернись

И соседу улыбнись!

Мы пришли в детский сад *(имитируем ходьбу)*

Лёва рад и Ваня рад,

И конечно все ребята *(хлопаем в ладоши)*

Нашей встрече очень рады!

1. **Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята! Сегодня по дороге в детский сад увидела я сороку.

Сорока ­белобока по лесу летала,
По деревьям скакала,
Детский сад искала.
Принесла в клюве письмо.
*(Показывает детям письмо.)*
От кого оно?
*(Открывает конверт.)*
«Здравствуйте, ребятки, —
Машутки и Ванятки,
Тани, Сани, Пети и другие дети!
Если любите играть,
Сочинять и рисовать,
Приезжайте в гости!
Милости просим!
Игрушки из села Дымково».

Приглашаю детей посмотреть видео письмо.

***Мультфильм «Дымковские игрушки».***

Воспитатель: Ребята игрушки пригласили нас к себе в гости! Посмотрите, какая красивая у нас карусель. Берите ленточки в руки и поехали на карусели в село Дымково.

(Проводится игра «Карусель»)

Воспитатель: Вот мы и оказались в селе Дымково. А ну-ка, посмотрим, кто здесь живет.

Кто письмо прислал с сорокой?
Кто послал ее далеко?
Кто ребяток в гости звал?
Кто игру им обещал?
Поскорее покажись, покажись,
Поскорее назовись, назовись!

***Звучит русская народная музыка. За ширмой скоморох, на столе дымковские игрушки.***

**Скоморох:**

Внимание! Внимание! Внимание!

Открывается весёлое гуляние!

Торопись, честной народ,

Тебя **ярмарка зовёт!**

Эй, не стойте у дверей,

Заходите к нам скорей! Народ собирается,

Наша **ярмарка открывается!**

**Скоморох:**Здравствуйте, ребятишки!

И девчонки, и мальчишки!!!!

Приветствуем Вас на нашей земле Дымковской!

Это я Вам писал, Вас в гости приглашал!

**Воспитатель:** Дым идет из труб столбом,

Словно в дымке все кругом,

Голубые дали… В село Дымково мы с вами попали!

**Скоморох:** Послушайте, ребята сказку про нашу дымковскую игрушку. Далеко-далеко, за дремучими лесами, за зелёными полями, на берегу голубой речки стояло большое село. Каждое утро вставали люди, затапливали печи, и из трубы домов вился голубой дымок. Домов в селе было много. Вот и прозвали то село Дымково. Жили в том селе весёлые и озорные люди. Любили они лепить из глины весёлые, яркие, красочные игрушки, свистульки. Много их наделают за долгую зиму. А когда поднимется в небе золотое весеннее солнышко, убежит снег с полей, весёлые люди выносили свои весёлые игрушки и ну свистеть – зиму прогонять, весну славить.
Весёлые игрушки продавали в разных городах и деревнях. А по имени этого села и игрушки стали называть дымковскими.

*Дети подходят к скомороху и внимательно рассматривают игрушки****.***

**Воспитатель:**

- Из чего сделаны игрушки? (из глины)

- А какие узоры на дымковских игрушках?
(Прямая линия, волнистая линия, точка, круг, кольцо)

-  Какие цвета использованы в росписи? (Разные, яркие - красные, синие…)
**Воспитатель:** Расскажи нам, скоморох, про свои игрушки.

**Скоморох:** (Показывает игрушки и читает стихи)

*Индюк*

Вот индюк нарядный,

Весь такой он ладный,

У большого индюка

Все расписаны бока.

Всех нарядом удивил,

Крылья важно распустил.

*Лошадка.*

Я лошадка серый бок

Я копытцем постучу,

Если хочешь, прокачу!

Посмотри, как я красива

Хороши и хвост, и грива

*Петушок.*

Дымковский я петушок, пышный хвост и гребешок.

Точки, клеточки, кружки. Краски сочны и ярки.

**Воспитатель**: Скоморох! А что у тебя в корзинке лежит?

**Скоморох**: А это у меня барышни. Да вот только не успели мастера их расписать.

**Воспитатель:** Что же нам делать? Так хочется помочь мастерам. (Подвести детей к мысли, что юбку надо украсить).

А перед работай нам надо с вами размять пальчики.

**Пальчиковая гимнастика.**

Наши алые цветки распускают лепестки

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет

Наши алые цветки закрывают лепестки

Головой качают, тихо засыпают.

**Воспитатель**: Садимся за столы. Сейчас мы превратимся в народных мастеров. Перед каждым из вас лежит лист картона с шаблоном игрушки-барышни и заготовки элементов дымковской росписи.

Воспитатель: Давайте, ребятки выложим узор на юбке. Посмотрим у кого узор самый красивый, у кого самый яркий, самый нарядный…(выложить сухие элементы)

Приступаем к выполнению аппликации.

*Воспитатель напоминает правила работы при выполнении аппликации. Дети самостоятельно наклеивают заготовки элементов дымковской росписи на готовые фигурки барышни. Педагог оказывает помощь детям, испытывающим затруднения.*

**Воспитатель:** Молодцы! Какие замечательные барышни у всех получились!

Давайте отнесём наши работы Скомороху! ( Скоморох хвалит детей)

**Воспитатель:** Какой узор нравится тебе Полина? Ваня, Соня…. Чем он тебе нравиться? Все ребята постарались! Молодцы!

**Скоморох:** Теперь на ярмарке будет много игрушек. Жители села Дымково благодарят вас за помощь.

**Воспитатель:** А нам пора возвращаться в детский сад! Садитесь на нашу карусель. *Дети встают и имитируют поездку на карусели.*

1. **Заключительная часть**

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в детский сад. Вам понравилась наша поездка?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** А как называются игрушки, которые мы с вами сегодня видели?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Из чего делали народные мастера дымковские игрушки?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** А какими деталями вы украшали дымковские игрушки. *Ответы детей.*