ООД по **сказке***«****Теремок****»* II **младшая группа. Усова Е.В.**

Задачи:

\* обобщение знаний и расширение представлений о **сказках**;

\*развитие коммуникативных навыков, творческих способностей;

\* создание благоприятной эмоциональной среды и психологического климата в детском коллективе;

\* формировать у детей живой **интерес к театрализованной игре**;

\* побуждать детей к активному участию, использовать все окружающее пространство;

\* развивать речь и двигательную активность детей, имитационные навыки;

\* развивать актерские способности.

\* продолжить обогащение словаря детей новыми словами.

\* воспитывать у детей любовь к народным и литературным **сказкам**.

Предварительная работа:

\*чтение русских народных, **авторских сказок**, **сказок других народов**; просмотр DVD; рассматривание иллюстраций к **сказкам**, показ **сказок на фланелеграфе**, би-ба-бо.

\*создание в **группе** условий для совместной **театрализованной** деятельности воспитателя с детьми, показ детям различных видов **театра и русских народных сказок**, их драматизации;

\* рассматривание иллюстраций, обсуждение содержания **сказок**, подвижные игры, занятия по **театрализованной деятельности**, просмотр и прослушивание русских народных **сказок** на видео и аудиозаписях.

Атрибуты: **ширма-теремок**, кубики с загадками, маски,модули.

Используемая литература:

\* Хрестоматия "Читаем в 3 года”;

\* **Театрализованные** игры в детском саду Т. И. Петрова; Е. Л. Сергеева.

\* *«Играем в****сказку****»* О. А. Шорохова.

Ход НОД:

Дети заходят в **группу и становятся в круг**.

Воспитатель:

Здравствуйте, мои родные,

Ребятишки озорные.

Воспитатель: Ребята, а вы любите путешествовать?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда я приглашаю вас отправиться в одну удивительную страну, в страну **сказок**. А вы **сказки-то любите**?

Дети: Да!

Воспитатель: Ну, тогда в путь.

Воспитатель:

*(таинственным голосом)*:

Один, и два, и пять, и восемь, в **сказку всех мы переносим**!

*(дети кружатся на месте под музыку)*

Вот мы и попали в волшебную страну. Давайте погуляем по ней.

Звучит музыка *«Приходи,****сказка****!»*

(воспитатель ведет за собой детей по кругу, змейкой, закручивает и раскручивает спираль).

- Ребята, посмотрите, мы очутились с вами на волшебной поляне, как здесь красиво!

- Ой, смотрите, какой красивый **теремок стоит на полянке**.

– Ребята, **интересно**, кто в **теремочке живёт**? Давайте присядем и посмотрим!

Это загадки, послушайте и отгадайте их. *(дети отгадывают загадки)*

ЗАГАДКИ *(по выбору педагога)*

Воспитатель:

- Что мы засиделись на полянке, давайте поиграем.

- Хотите превратиться в героев **сказки**?

Проводится игра *«Купол неба голубой»*

Купол неба голубой, поднялся над головой,

Мы под купол соберёмся … Влево, вправо повернёмся,

Купол опускается, чудеса начинаются.

Раз, два, три, четыре, пять

Мышки вышли поплясать. *(лягушата, зайчата, лисята, волчата, медвежата)*

**Сказка к нам пришла опять**.

Воспитатель: – Молодцы, ребята. Как **интересно в стране сказок**.

Посмотрите наши ребята превратились в зверей из **сказки** и хотят вам её показать. Хотите увидеть **сказку**?

Вот пришел и **сказки час**,

Он зовет в **театр нас**.

Вы садитесь, не стесняйтесь,

Поудобнее располагайтесь.

*(дети садятся на стулья)*

Всем ли видно, всем ли слышно?

Приготовьте ушки, глазки,

Расскажу сейчас вам **сказку**.

А расскажу я вам **сказку про теремок**, который нашли звери в лесу.

Воспитатель:

Стоит в поле **теремок**, **теремок –**

Он не низок, не высок.

Кто, кто в **теремочке живет**?

Кто, кто в невысоком живет?

Никто не отвечает.

Вдруг из-за угла слышится:

Мышка: Пи-пи-пи.

Кто ты?

Мышка: Я Мышка – норушка. Ой, какой красивый **теремок**! А кто в нем живет?

Воспитатель: Да никто не отвечает, наверное, никто.

Мышка: Тогда я буду в нем жить.

Воспитатель: И стала Мышка жить в **теремке**.

Вот по полю, Лягушка бежит. Остановилась у дверей и кричит.

Лягушка: Кваква-ква! Кто в **теремочке живет**?

Кто в невысоком живет?

Мышка: Я, Мышка- норушка! А ты кто?

Лягушка: Я лягушка квакушка.

Мышка: Ой, какая забавная лягушка иди ко мне жить!

Воспитатель: Прыгнула Лягушка к мышке в **теремок**.

Стали они жить – поживать, песни распевать.

Воспитатель: Вот по полю, Зайка бежит. У дверей остановился, говорит.

Заяц: Кто в **теремочке живет**?

Кто в невысоком живет?

Мышка: Я, Мышка–норушка!

Лягушка: Я, лягушка-квакушка!

А ты кто?

Заяц: Я, Зайка - побегайка. Пустите меня в **теремок жить**!

Мышка и Лягушка: Милости просим, иди к нам. Будем вместе жить и играть.

Заяц: Я рад с вами жить!

Воспитатель:

Стоит в поле **теремок**, **теремок**,

Он не низок, не высок!

Вот по полю, Лисичка бежит.

Лиса: Кто в **теремочке живет**?

Кто в невысоком живет?

Все по порядку отвечают Лисе.Спрашивают все вместе: «А ты кто?”

Лиса: Я, Лисичка-сестричка. Пустите к себе жить.

Все: Милости просим.

Воспитатель: А мимо пробегал волчище - серый хвостище, увидал он **теремок**

Волк: *«Кто в****теремочке живет****? Кто в невысоком живет?»*

Все по порядку отвечают волку.Спрашивают все вместе: «А ты кто?”

Волк: Хочу с вами жить.

Милости просим.

Воспитатель:

Стоит в поле **теремок**, **теремок**,

Он не низок, не высок.

А мимо медведь проходил, увидел **теремок**,постучался и спрашивает:

Медведь: Кто в **теремочке живет**, кто в невысоком живет?

Все по порядку отвечают.

Медведь: *«Пустите меня к себе в****теремок****»*

Милости просим.

- Полез медведь на крышу, трах – тарарах! Затрещал **теремок**, упал на бок и весь развалился. Еле – еле успели из него выскочить зверушки, все целы и невредимы.

По окончании игры ставится проблемный вопрос детям:

«Что же делать? Как нам быть?

Новый **теремок построить**.

Из чего построить новый **теремок**?»

Под русскую народную мелодию дети строят новый **теремок из модулей**.

Воспитатель: - Вот какой красивый получился **теремок**. Вставайте, ребята, в хоровод, будем веселиться. *(водят хоровод вокруг****теремка****)*.

Стоит в поле **теремок**,

Он не низок, не высок,

Без веселья, здесь нельзя,

В **теремке живут друзья**!

- Пора нам возвращаться из страны **сказок в группу**.

Один и два, и пять и восемь всех мы в **группу переносим**. Ребята, понравилось вам путешествие в страну **сказок**! Кто больше всех понравился? Почему! Все ребята молодцы, веселились от души.