|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **План научно-методического сопровождения педагогов по подготовке к аттестации на 2022-23 уч. год** | | | |
| **Мероприятия** | **Цель** | **Планируемые результаты** | **Ответственный** |
| **1. Аналитико-диагностическое мероприятие** | | | |
| Мониторинг потребностей аттестуемого педагога | Изучение результатов деятельности педагогов с их последующим анализом и определением образовательных потребностей | Определение дидактических, методических и личностных затруднений педагога | Старший воспитатель |
| Посещение открытых методических мероприятий аттестуемого педагога | Изучить уровень методической грамотности педагога во владении современными образовательными технологиями | Определение потенциала возможностей педагога, умение планировать действия по устранению методических ошибок | Старший воспитатель |
| Диагностика индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий | Отследить динамику образовательных достижений воспитанников | Выявление проблем и недочетов методического характера в работе педагога при реализации основной общеобразовательной программы ДОУ | Старший воспитатель |
| Изучение степени участия педагога в инновационной деятельности | Усиление подготовки педагога в сфере информационно-аналитических, проектно-прогностических знаний, планирования и реализации программы экспериментальной работы | Конкретные результаты в виде авторских разработок, динамики исследуемых показателей,  выступления на научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах | Старший воспитатель |
| Изучение степени участия педагога в распространении передового педагогического опыта | Выявление активности педагога в распространении собственного опыта в области повышения качества образования и воспитания | Участие педагога в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, профессиональных конкурсах, профессиональных выставках | Старший воспитатель |
| Выполнение индивидуальной образовательной программы повышения квалификации | Повышение профессионального уровня педагога | Достаточная степень готовности педагога к аттестации в данном вопросе | Старший воспитатель |
| **2. Психолого-педагогическое сопровождение** | | | |
| Первичное обследование на выявление исходного уровня психологического благополучия аттестуемого педагога | Выявить имеющиеся психологические затруднения педагога | Выработать индивидуальную стратегию и тактику в психологическом сопровождении педагога | Старший воспитатель |
| Оказание помощи педагогам в преодолении профессиональных и личностных проблем | Сохранение психологического комфорта педагога при подготовке к процедуре аттестации | Динамика происходящих изменений | Старший воспитатель |
| Повторное обследование на определение динамики происходящих изменений с внесением соответствующих корректив | Сохранение психологического комфорта педагога при подготовке к процедуре аттестации | Психологическая готовность педагога к процедуре аттестации | Старший воспитатель |
| Заключительное обследование состояния психологического благополучия педагога непосредственно перед аттестацией | Сохранение психологического комфорта педагога при подготовке к процедуре аттестации | Педагог психологически готов к аттестации | Старший воспитатель |
| **3. Информационное сопровождение** | | | |
| Формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической) | Собрать материалы нормативно-правового характера и процессуальной составляющей порядка аттестации | Папка «Нормативно-правовая документация», «Новый порядок аттестации» или аннотированный каталог документов | Старший воспитатель |
| Создание и ведение сайта | Быстрое и качественное донесение информации до аттестуемых, своевременное реагирование на возникшие потребности педагогов | Рубрики сайта «Процедура аттестации на соответствие занимаемой должности», «Процедура аттестации на квалификационные категории», «Аттестационное портфолио педагога» | Старший воспитатель |
| Оформление постоянно обновляемого стенда «Аттестация педагогических работников» | Оказание помощи педагогам в нахождении нужной информации по аттестации | Правильное оформление аттестационной документации | Старший воспитатель |
| **4. Организационно-методическое сопровождение** | | | |
| Методическая помощь педагогам в оформлении портфолио, презентации и других материалов для аттестации | Оказать помощь педагогу в создании лаконичного, четко структурированного документа, облегчающего работу эксперта | Аттестационное портфолио | Старший воспитатель |
| Планирование и организация курсовой подготовки | Повышение профессиональной компетентности педагога | Составление индивидуального маршрута педагога по повышению квалификации | Старший воспитатель |
| **5. Консультационное сопровождение** | | | |
| Консультации с педагогом по всем вопросам подготовки к аттестации | Оказание консультативной помощи аттестуемым педагогам | Удовлетворение потребностей педагогов в подготовке к аттестации | Старший воспитатель |