**ПРИНЯТ: УТВЕРЖДЕН:**

 решением педагогического совета Приказом заведующего

 № 1 от 20.03.2018 г. № 25/2 от 20.03.2018 г.

 **Отчет**

 **о результатах самообследования**

 **муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

 **«Детский сад № 30»**

 **Городецкого муниципального района**

 **за 2017 год**

 **г. Заволжье**

**Самообследование** МБДОУ «Детский сад № 30» (далее – Учреждение) проводилось в соответствии ст. 28,29 Закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, Постановления Правительства РФ № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462, Приказа Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа учреждения«О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения» от16.01.2018 г. №33/4

**Цели самообследования**: оценить условия и результаты деятельности ДОУ, обеспечить работу внутренней системы оценки качества образования, принять управленческие решения по развитию учреждения, обеспечить доступность и информационную открытость о деятельности дошкольного учреждения. Самообследование проводится ежегодно по приказу заведующего учреждения. Для проведения самообследования привлекались заведующий, старший воспитатель, педагогические работники, медицинский работник, родители воспитанников.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления учреждения;

- содержания и качества подготовки обучающихся;

- организации образовательного процесса;

- востребованности выпускников:

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,

- материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти,

 осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно

- правовому регулированию в сфере образования.

 Критерии самообследования Результаты проведенного самообследования

 **1. Образовательная деятельность**

**1.1. Общая характеристика Учреждения**

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №

 30», именуемое в дальнейшем Учреждение, создано в соответствии с распоряжением

 распоряжением Главы администрации Городецкого муниципального района

 Нижегородской области от 01.10.1969 г. № 1206 -р, Гражданским кодексом РФ,

 Федеральным законом от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»,

 Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и

 действующим законодательством РФ в целях реализации права граждан на получение

 общедоступного и бесплатного дошкольного образования. МБДОУ «Детский сад №

 30» представляет собой отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание,

 расположенное внутри жилого микрорайона, построенное по типовому проекту 60-х

 годов. Юридический адрес: 606520 Россия, Нижегородская область, Городецкий район,

 город Заволжье, улица Рылеева, дом 7 «а». Фактический адрес: 606520 Россия,

 Нижегородская область, Городецкий район, город Заволжье, улица Рылеева, дом 7 «а».

 Электронная почта (e-mail): svetliachok-30@mail.ru Адрес сайта: <http://mbdou30zvl>.

 wixsite.com/mbdou30. Заведующий: Макарова Валентина Алексеевна. Функции и

 полномочия Учредителя Учреждения осуществляет управление образования и

 молодёжной политики администрации Городецкого муниципального района

 Нижегородской области. Режим работы образовательного Учреждения:

 круглогодично, пятидневная неделя (суббота, воскресенье – выходной).

 Государственные праздники, согласно ст. 112 Трудового кодекса РФ – выходные дни.

 В Учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности. Группы

 Учреждения функционируют в режиме: - полного дня (12-часового пребывания детей)

 с 6.00 часов до 18.00 часов. - полного дня (10,5-часового пребывания детей) с 6.30

 часов до 17.00 часов. Плановая мощность Учреждения – 104 человека. Количество

 воспитанников в группах общеразвивающей направленности Учреждения

 определяется в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к

 устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях"

 2.4.1.3049-13 (далее СанПиН).

 Количество групп и их наполняемость в 2017 году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст | Группа | Количество |
| С 1,5 – 3 лет | II группа раннего возраста | 13 |
| С 3 – 4 лет | II младшая группа | 20 |
| С 4 – 5 лет | Средняя группа | 22 |
| С 5 – 6 лет | Старшая группа | 22 |
| С 6– 7 лет | Подготовительная группа | 22 |
| Всего : | 5 групп | 99 |

**1.2. Правоустанавливающие документы**

 •Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №

 30» утвержден приказом УО и МП администрации Городецкого муниципального

 района Нижегородской области от 07.12.2015 г. № 525/п.

 •Лицензия на право оказывать образовательные услуги от 21 октября 2011 г. № 9452,

 выдана Министерством образования Нижегородской области с приложением № 1

 •Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 52 № 003999063

 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по

 Нижегородской области

 •Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических

 лиц: серия 52 № 004765482 от 07.03.2012 года, выдано Межрайонной инспекцией

 Федеральной налоговой службы № 5 по Нижегородской области. ОГРН

 1025201679095

 •Локальные акты, определенные Уставом учреждения: разработаны, приняты и

 утверждены в соответствии с Уставом, соответствуют законодательству РФ, все

 нормативные локальные акты в части содержания организации образовательного

 процесса в ДОУ имеются в наличии.

 •Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления

 муниципальным имуществом: 52-52-11/019/2007-061 от 25.08.2011 года, 52-52-

 11/019/2007-062 от 25.08.2011 года, выданы Управлением Федеральной службы

 государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области

 •Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного)

 пользования земельным участком: 52:15:09: 06 01:0035 от 25.08.2011 года, выдано

 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и

 картографии по Нижегородской области

 •Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной

 деятельности: № 52. ГЦ. 04.000.М. 000073.03.10 от 24.03.2010г., выдано

 Территориальным отделом Территориального управления Федеральной службы в

 сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской

 области в Городецком, Ковернинском, Сокольском районах

**1.3. Общие сведения об образовательной деятельности**

 Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с

 детьми дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет. Образование осуществляется на

 русском языке. Цель образовательной деятельности: реализация прав каждого

 ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные

 стартовые возможности для полноценного физического и психического развития

 детей, как основы их успешного обучения в школе. Основными задачами

 деятельности Учреждения являются:

 - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их

 эмоционального благополучия;

 - обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка

 в период дошкольного детства независимо от пола, нации, социального статуса,

 психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможн

 остей здоровья);

 - обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, в рамках,

 реализуемых в Учреждении образовательных программ дошкольного образования с

 основными общеобразовательными программами начального общего образования;

 -создание условий социально - коммуникативного, познавательного, речевого,

 художественно - эстетического и физического развития воспитанников в

 соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями,

 развитие способностей и творческого потенциала каждого воспитанника как

 субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

 - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на

 основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе

 правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

 - формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового

 образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических,

 интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и

 ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;

 - обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и

 организационных форм ДО, возможности формирования Программ различной

 направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и

 состояния здоровья детей;

 - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным,

 индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

 - обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышения

 компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и

 образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Выводы:**

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Учреждения

 оценивается какполное, соответствующее требованиям законодательства.

 **2. Система управления Учреждения**

**2.1.Нормативно-правовое обеспечение управления Учреждения**

 МБДОУ «Детский сад № 30» осуществляет свою деятельность в соответствии с

 Законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ, а также

 следующими нормативно – правовыми документами:·Порядком организации

 образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования

 и науки РФ от 30.08.2013 №1014;·Конвенцией ООН о правах ребёнка.·Санитарно-

 эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;·Письмом

 Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке

 Основной общеобразовательной программы ДО»;·Постановлением Правительства

 РФ от 5.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».·

 Приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г. «Об

 утверждении Федерального государственного образовательного стандарта ДО»;·

 Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка РФ» от 24.07.1998г. №

 124-ФЗ;·Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;·

 Распорядительными документами Учредителя;·Уставом МБДОУ «Детский сад №

 30». Управление Учреждением осуществляется также на основании локальных

 документов, утвержденных в установленном порядке: Приложение № 1

 к приказу № 19/1 от 03.03.2017.

 **Положения, регламентирующие деятельность МБДОУ « Детский сад № 30 »**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п |  Наименование положения |  **Правовые основания наличия в Учреждении** |
|  | **1. Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией**Цель: правовое оформление статуса образовательного учреждения, формирование структуры учреждения и органов управления |
| 1 | **Устав ДОУ** | ст. 25 Федерального закона от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» |
| 2 | Положение о порядке разработки и утверждения локальных актов  | ст. 25 Федерального закона от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» |
| 3 | Положение обобщем собрании работников | Часть 6 ст.26 ФЗ «Об образовании в РФ» |
| 4 | Положение о педагогическом совете | Часть 4 ст.26 ФЗ «Об образовании в РФ» |
| 5 | Положение о Программе развития ДОУ | Часть 3 ст. 28 п.7   Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» |
| 6 | Положение о порядке ведения личных дел педагогов и сотрудников | Ст.48. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» |
| 7 | Положение об общем родительском собрании  | Часть 4  ст. 26 ФЗ "Об образовании в РФ"    |
| 8 | Положение о родительском комитете | Часть 6 ст. 26 ФЗ "Об образовании в РФ"    |
| 9 | Положение об оплате труда работников | Федеральный закон от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ст.135, 143-145, 371,372 ТК РФ |
| 10 | Положение о персональных данных работников | Федеральный закон от 27.07.2006. № 152-ФЗ "О персональных данных" |
|  | **2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности ДОУ**Цель: правовое обеспечение деятельности ДОУ по предоставлению гарантий получения образования по программам ДО |
| 1 | Договор между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников | Часть 1 ст. 54 Федерального закона от 29.12.2015 № 273 - ФЗ "Об образовании в РФ"  |
| 2 | Положение о внутренней системе оценки качества образования | п.13 ч.3 ст.28;п.3 ч.2 ст.29; Приказ Минобрнауки от 14.06.2013. № 462; п.3.2.3, Р. 3 Приказа Минобрнауки от 17.10.2013. № 1155 |
| 3 | Положение о порядке приёма и отчисления воспитанников | Пункт 8. ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч.9 ст. 55, ч. 5 ст. 55 ФЗ "Об образовании в РФ", письмо Минобрнауки России от 01.04.2013. № ИР-170/17 |
| 4 | Положение о правилах внутреннего распорядка воспитанников | Пункт 1 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в РФ" |
| 5 | Положение о взаимодействии с семьями воспитанников | Пункт 1 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в РФ" |
| 6 | Правила внутреннего трудового распорядка | Статья 100 ТК РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ч. 7 ст. 47 ФЗ "Об образовании в РФ", п. 19.34  Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17 |
| 7 | Штатное расписание | Пункт 4 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в РФ" |
| 8 | Положение о порядке проведения самообследования | п.13 ч.3 ст.28;п.3 ч.2 ст.29; Приказ Минобрнауки от 14.06.2013. № 462; п.3.2.3, Р. 3 Приказа Минобрнауки от 17.10.2013. № 1155 |
| 9 | Положение о педагогической диагностике |
|  | **3. Локальные акты, регламентирующие правовое обеспечение безопасных условий в ДОУ**Цель: правовое обеспечение образовательного процесса (процесса обучения и воспитания) и его методического сопровождения |
| 1 | Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений | Пунт к 2ч. 1, ч. 6 ст. 45 Федерального закона "Об образовании в РФ", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17 |
| 2 | Положение о порядке питания сотрудников | Ст. 28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 273 Создание необходимых условий для охраны и укрепления  здоровья, организации питания обучающихся и работников  ОО |
| 3 | Положение об организации питания воспитанников |
| 4 | Положение об бракеражной комиссии |
| 5 | Положение о пищеблоке |
| 6 | Положение закупке товаров, работ, услуг для нужд ДОУ |
| 7 | Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве, в отдельных отраслях и организациях | ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 62 Федерального закона "Об образовании в РФ", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17 |
| 8 | Положение об организации пропускного режима |
|  | **4. Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ**Цель: правовое обеспечение образовательного процесса (процесса обучения и воспитания) и его методического сопровождения |
| 1 | Положение о педагогическом кабинете  | Пункт 2 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования |
| 2 | Положение о музыкальном зале |
| 3 | Положение о физкультурном зале |
| 4 | Положение о медицинском кабинете |
| 5 | Положение о группе, как структурной единицы |
|  | **5. Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса**Цель: правовое обеспечение образовательного процесса (процесса обучения и воспитания) и его методического сопровождения |
| 1 | Положение о языке образования | Часть 6 ст. 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" |
| 2 | Положение об образовательной программе  | Часть 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.12 № 273 "Об образовании в Российской Федерации" |
| 3 | Положение о сайте ДОУ | Пункт 21 ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" |
| 4 | Положение о кружковой работе  | Пункт 29 ч.1. Федерального Закона от 29.12.12 № 273, Пункт 72 ч. 2 ст. 34 Федерального закона от 29.12.12 № 273 |
| 5 | Положение об организации прогулок |
| 6 | Положение о летне - оздоровительной работе |
| 7 | Положение о Дне открытых дверей | Часть 4 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" |
| 8 | Положение о повышении квалификации педагогов | Пункт 29 ч.1. Федерального Закона от 29.12.12 № 273 |
| 9 | Положение о самообразовании педагогов | Пункт 29 ч.1. Федерального Закона от 29.12.12 № 273 |
|  10 | Кодекс профессиональной этики | Часть 4ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" |
| 11 | Положение об аттестации педагогов на соответствие | Пункт 8 ч. 1 ст. 49, ч. 2 ст. 49 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" |
| 12 | Положение о работе с детьми - инвалидами | п. 3 ч. 1 ст. 34 п.22 приказа Минобрнауки от 30.08.13. № 1014 |

**2.2. Характеристика системы управления Учреждения**

 Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством

 РФ с учетом особенностей, установленных Федеральным законом РФ «Об

 образовании в РФ».Управление Учреждением осуществляется на основе

 сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным

 исполнительным органом Учреждения является заведующий Макарова

 Валентина Алексеевна, который осуществляет текущее руководство

 деятельностью Учреждения. В Учреждении формируются коллегиальные

 органы управления, к которым относятся:- Общее собрание работников;

 - Педагогический совет;- Родительский комитет. Порядок их работы,

 компетенция, организация деятельности, структура и порядок формирования

 определены в Уставе Учреждения в соответствии с действующим

 законодательством РФ. Трудовой коллектив составляют все работники

 Учреждения. Полномочия трудового коллектива осуществляются Общим

 собранием членов трудового коллектива. В целях рассмотрения вопросов

 организации образовательной деятельности, изучения и распространения

 передового педагогического опыта действует Педагогический совет.

 В качестве органа общественного управления действует родительский

 комитет. Он содействует объединению усилий семьи и Учреждения в

 воспитании и обучении воспитанников. Открытость, гласность

 образовательной деятельности, доступ родителей к участию в деятельности

 учреждения обеспечивают такие меры, как создание сайта в сети «интернет»,

 функционирование электронного адреса Учреждения. В Учреждении

 организована система контроля, понятная всем участникам образовательных

отношений.

**2.3. Результативность и эффективность системы управления**

 Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления,

 служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей

 возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада,

 правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия

 решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их

 устранения. На основании Закона «Об образовании в РФ» в Учреждении

 разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и

 Положение о внутреннем мониторинге качества образования. Цель контроля:

 оптимизация и координация работы всех специалистов Учреждения для

 обеспечения качества образовательной деятельности. В МБДОУ «Детский сад

 № 30» внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель,

 медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

 Делегирования полномочий позволило привлекать к контролю органы

 коллективного управления: Совет педагогов, Совет Учреждения, родителей.

 Порядок внутреннего контроля определяется годовым планом Учреждения

 должностными инструкциями и распоряжениями руководства. Контроль

 в Учреждении проводится по плану, утвержденному заведующим на начало

 учебного года, и представляет собой следующие виды:-оперативный контроль;

 -тематический /2 раза в год (к педсоветам);- комплексный;- самоконтроль;-

 самоанализ;- взаимоконтроль;- итоговый;- мониторинг. Результаты

 контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при

 заведующем, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на

 информационных стендах.Четко организованная система контроля позволила

 выявить некоторые проблемы качества образовательной деятельности.

 Решение данных проблем является первостепенной задачей для Учреждения.

**Выводы:**

 Организационно-управленческая деятельность Учреждения регулируется

 стабильно функционирующим механизмом, обеспечивающим включение всех

 участников образовательных отношений в управление. Структура

 образовательного Учреждения соответствует решаемым Учреждением

 задачам, способствует развитию педагогической деятельности, созданию

 комфортных условий, оптимальному подбору и расстановке кадров.

 Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность

 предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически

 заполняются и обновляются.

 **3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

**3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)**

 В 2017 году коллектив МБДОУ «Детский сад № 30» продолжал работу по

 обеспечению качественного дошкольного образования воспитанникам, путем

 создания единого образовательного пространства, отвечающего ФГОС ДО.

 Успешной реализации намеченных планов работы способствовали

 разнообразные методические формы работы с кадрами:- теоретические и

 практические семинары;- деловые игры;- дискуссии;- конкурсы

 профессионального мастерства;- выставки;- круглые столы; педагогические

 гостинные;- творческие отчёты и т.д.. Высшей формой коллективной

 методической работы является педагогический совет. В 2017 году в

 Учреждении проведено 4 педагогических совета:

 1. «Установочный».

 1.1. Анализ летне-оздоровительной работы.

 1.2. Выполнение решений предыдущего педсовета.

 1.3. Итоги комплексной проверки готовности групп к новому учебному году.

 1.4. Утверждение Годового плана на 2017 – 2018 учебный год.

 1.5. Утверждение тем и планов работ по самообразованию педагогов ДОУ.

 1.6. Утверждение расписания НОД и кружковой деятельности.

 1.7. Утверждение кандидатур на награждение в 2017-2018 уч. г. грамотами ДОУ.

 2.«Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ».

 2.1. Выполнение решений предыдущего педсовета.

 2.2. Итоги тематического контроля «Эффективность реализации

 здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в

 учреждении» (все группы).

 2.3. Деловая игра для педагогов «Здоровье – это здорово!».

 2.4. Итоги анкетирования родителей по выявлению отношения к ЗОЖ.

 3.«Нравственно-патриотическое воспитание детей в процессе знакомства с

 историей и культурой родного края».

 3.1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.

 3.2. Итоги тематического контроля «Анализ организации работы в ДОУ по

 знакомству детей с историей и культурой родного края».

 3.3. Викторина для воспитателей «Родной край люби и знай!».

 3.4. Презентации патриотических уголков (все группы).

 4.«Итоговый».

 4.1. Выполнение решений предыдущего педсовета.

 4.2. Результаты итоговой диагностики детей по образовательным областям.

 4.3. Отчет музыкального руководителя о результатах работы за год.

 4.4. Отчеты воспитателей о работе по самообразованию.

 4.5. Отчеты руководителей кружков о проделанной работе.

 4.6. Утверждение плана ЛОР.

**3.2. Социальная активность и партнерство**

 В течение 2017 года коллектив МБДОУ «Детский сад № 30» поддерживал

 прочные партнерские связи с социальными учреждениями: школа № 8, детская

 поликлиника № 1,МОУ ДОД «ДЮСШ по хоккею с шайбой «Мотор»,

 музык. школа, детская библиотека, музей истории Заволжья, СП «Данко».

 Социальное партнёрство для Учреждения – сложившаяся система

 взаимодействия на договорной основе с учреждениями социально -

 педагогической сферы города, района и области. Сотрудничество МБДОУ

 «Детский сад № 30» с объектами соц.сферы города позволяет формировать у

 детей представления о многообразии человеческих отношений, рассказать о

 правилах и нормах жизни в обществе, вооружить моделями поведения,

 которые помогут детям адекватно реагировать на происходящее в жизненных

 ситуациях. А самое главное – ребенок учится свободно ориентироваться там,

 где он живет, где находится его детский сад, школа, дом, культурно -

 досуговые учреждения, прививается любовь к малой родине, бережное и

 ответственное к ней отношение. В целом считаем, что социум позволяет

 решать задачи разностороннего развития ребёнка, осуществлять приоритеты

 детского сада. В 2017 уч. г. в рамках осуществления взаимодействия с

 социумом наши воспитанники посетили: музей города Заволжья, совершили

 экскурсии в детские библиотеки на темы: взаимодействуя с музыкальной

 школой, наши воспитанники старших и подготовительных к школе групп

 посмотрели музыкальную сказку - пьесу ко Дню Матери «Дюймовочка»;

 посещали все занятия по обучению катания детей на коньках в детско-

 юношеской школе, что принесло свои положительные результаты, дети

 владеют навыками катания и вместе с родителями поучаствовали в веселых

 соревнованиях «Озорные коньки»; укрепление сотрудничества детского сада

 и школы - одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и

 начального школьного обучения. Для реализации этой задачи, согласно

 составленному плану, были проведены экскурсии в школу № 8; мы активно

 сотрудничали с Нижегородским передвижным планетарием «Орион», научной

 лабораторией «Мир науки и чудес». В течение года наши воспитанники

 посмотрели познавательные программы о космосе и о подземном мире, стали

 участниками веселого праздника «Мыльная феерия», «Крио шоу».

 Продолжали сотрудничать с Нижегородским и Саранским театрами.

 Взаимодействие с поликлиникой способствовало решению оздоровительных

 задач, проведению совместных профилактических мероприятий, уточнению

 списков неорганизованных детей и вовлечению их в образовательную

 деятельность Учреждения.

 В результате продуктивного взаимодействия с социальными партнерами

 удалось успешно решить многие образовательные задачи:

 • Приобщение детей к ЗОЖ, физическое развитие воспитанников.

 • Художественно — эстетическое развитие воспитанников.

 • Развитие интеллектуальной сферы дошкольников, познавательной инициативы.

 • Развитие интереса к чтению художественной литературы.

 • Развитие социально-коммуникативной сферы воспитанников, осуществление

 преемственности в работе детского сада и школы.

 При этом, актуальным остается взаимодействие МБДОУ«Детский сад № 30» с

 музеями города Городца и Центром планирования семьи.

**3.3. Состояние дополнительного образования**

 В Учреждении реализуется программа дополнительного образования детей.

 Кружковая деятельность:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Время занятий | Наименование кружка | Руководитель кружка | Группа |
| 1. | Понедельник15.40 – 16.00 | ОО «Художественно-эстетическое развитие»«Тили-тили тесто» | Пищаева Н.В. | Старшая |
| 2. | Вторник15.40 -16.00 | ОО «Художественно-эстетическое развитие»«Сказка» | Пухирева Н.М. | Старшая, подготовительная |
| 5. | Четверг15.40 – 16.00 | ОО «Познавательное развитие»«Юный эколог» | Усова Е.В. | Старшая, подготовительная |

 Основные задачи кружков: подготовка детей старшего дошкольного возраста

 к школе; снятие психологического стресса перед школой; развитие

 любознательности как основы познавательной активности; развитие

 интеллекта, творческого воображения; формирование умения общаться со

 взрослыми и сверстниками. Поставленные задачи были реализованы по

 отношению ко всем детям, посещающим кружки. Активное посещение

 кружков помогает воспитанникам детского сада добиваться высоких

 результатов в конкурсах, соревнованиях, принимать участие в фестивалях.

**3.4. Качество подготовки воспитанников**

 Качество подготовки воспитанников оценивается на основании мониторинга

 оценки индивидуального развития дошкольника, которая проводится

 педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем)

 в рамках педагогической диагностики, для дальнейшей эффективности

 педагогических действий и дальнейшего планирования. Полученные

 результаты используются для индивидуализации образования (поддержки

 ребёнка, построения его образовательной траектории) и оптимизации работы

 с группой воспитанников, а также для определения годовых задач на новый

 учебный год. Анализируя педагогическую диагностику, проведенную в мае

 2017 года можно сказать, что все группы на конец учебного года сработали с

 положительным результатом. Наблюдается динамика роста высокого уровня

 освоения Программы во всех группах, но наиболее выражена в старшем

 дошкольном возрасте. На основании стартовой и итоговой диагностик можно

 сделать следующие выводы:

 **ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

 Дети в основном усвоили нормы и ценности, принятые в обществе, но

 воспитателям подготовительной групп необходимо обратить внимание на

 воспитание моральных и нравственных ценностей, а также на развитие

 социального и эмоционального интеллекта, на формирование готовности к

 совместной деятельности со сверстниками. Воспитателям ясельной, второй

 младшей и средней групп – на становление самостоятельности и

 саморегуляций собственных действий, формирование основ безопасного

 поведения в быту, социуме, природе.

 **ОО «Познавательное развитие»**  По данной образовательной области можно сказать, что любознательность и

 познавательная мотивация у детей развита на среднем уровне, так же

 сформировано первичное представление о себе и других людях, а вот

 формирование познавательных действий, становление сознания оставляет

 желать лучшего. Большую работу предстоит выполнить педагогам всех групп

 по формированию представлений у детей о свойствах и отношениях объектов

 окружающего мира (пространстве, времени, движении и покое, причинах и

 следствиях).

 **ОО «Речевое развитие»** Речевое развитие включает владение речью как средством общения и

 культуры. Обогащение активного словаря идет на недостаточно высоком

 уровне. Развитие связной грамматически правильной диалогической и

 монологической речи значительно отстает во всех возрастных группах.

 Развитие звуковой и интонационной культуры речи дети демонстрируют на

 утренниках и развлечениях, проводимых в ДОУ (показатели ниже среднего).

 Знакомство с книжной культурой и детской литературой планируется в

 соответствии с основной образовательной программой дошкольного

 образования. У детей в достаточной степени развито понимание на слух

 текстов различных жанров детской литературы. Отстает формирование

 звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения

 грамотности. Мало выразительная речь детей требует ее развития (тембр,

 темп, громкость, выразительность). Театральный кружок «Сказка» под

 руководством Пухиревой Н.М. и участие в городских конкурсах чтецов

 (подготовка ) в немалой степени способствует развитию образной речи

 воспитанников.

 **ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

У старших воспитанников сформированы элементарные представления о

 видах искусства; восприятии музыки, художественной литературы,

 фольклора. Дети младших групп сопереживают персонажам художественных

 произведений, но не все могут самостоятельно реализовать творческую

 деятельность (изобразительную, конструктивно-модельную, музыкальную),

 некоторые старшие воспитанники испытывают затруднения в способах и

 приемах выражения. Слабо развиты предпосылки ценностно-смыслового

 восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального,

 изобразительного).

 **ОО «Физическое развитие»** В большинстве своем воспитанники приобрели опыт в двигательной

 деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений,

 направленных на развитие таких физических качеств как координация и

 гибкость (старшие дошкольники – 70%; младшие – 53%). Равновесие,

 координацию движения, развитие крупной и мелкой моторики обеих рук

 продемонстрировали 83% старших дошкольников и 60% малышей. Основные

 движения дети выполняют в соответствии с основной образовательной

 программой дошкольного образования. Педагогам групп необходимо

 обращать внимание на качество выполнения упражнений. У старших

 воспитанников сформировано начальное представление о зимних видах

 спорта, летние - знают слабо. Воспитатели не уделяют должного внимания

 организации подвижных и малоподвижных игр на улице и в группе. В

 области становления ценностей здорового образа жизни, овладения его

 элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме,

 закаливании, при формировании полезных привычек) работа педагогами

 ДОУ практически не ведется.

 Таким образом, на следующий учебный год необходимо сделать акцент на

 ОО «Познавательное развитие» (развитие познавательно-исследовательской

 деятельности) и ОО «Речевое развитие» (развитие речевого творчества).

 Педагогическая диагностика, по результатам которой, были разработаны

 индивидуальные образовательные маршруты на каждого ребёнка с

 подбором форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

 Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов,

 относится готовность дошкольников к школьному обучению.

 В 2017 году количество выпускников групп общеразвивающей

 направленности составило 20 детей. В целом можно отметить, что

 большинство детей готовы к обучению в школе.

**Вывод:**

Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует

 требованиям основной и адаптированной программам ДО.

**3.5. Анализ взаимодействия с родительской общественностью**

 В ФГОС ДО большое внимание уделяется взаимодействию с родителями,

 как участниками образовательных отношений. Новые задачи, встающие

 перед Учреждением, предполагают его открытость, тесное сотрудничество и

 взаимодействие с другими социальными институтами, помогающими ему

 решать образовательные задачи.

 Цели и задачи, которые были поставлены перед нашим Учреждением на

 2017 год следующие:

 Цель: способствовать созданию единого образовательного пространства

 «Детский сад – семья».

 Задачи:

 • обеспечить психолого-педагогической поддержку семьи и повышение

 компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и

 образования, охраны и укрепления здоровья детей;

 • создавать условия для участия родителей (законных представителей) в

 образовательной деятельности, в том числе посредством создания

 образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления

 потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, участия в

 конкурсах и выставках, участие в создании развивающей предметно-

 пространственной среды;

 • обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную

 деятельность, повышать педагогическую компетентность родителей

 (законных представителей) по вопросам формирования и совершенствования

 связной речи дошкольников, обогащения социокультурной среды,

 соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и

 физиологическим особенностям детей;

 • изучать и обобщать лучший семейный опыт;

 • реализация единого подхода к дошкольному образованию в семье и ДОУ на

 основе ФГОС ДО.

 Для решения поставленных задач был использован следующие активные

 формы взаимодействия с родителями: Родительские собрания (групповые,

 общие).Консультации, индивидуальные советы, рекомендации. Оформлялись

 папки-передвижки, информационные стенды. Проводилось анкетирование.

 Выставки детских рисунков и поделок совместно с родителями в

 соответствии с методическим планом ДОУ. Подготовка детей совместно с

 родителями для участия в творческих конкурсах. Информационные стенды

 внутри ДОУ и на период летне-оздоровительной работы – на участках групп.

 В ходе работы с родителями педагоги проявили психолого-педагогическую

 грамотность по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

 Большую помощь в организации воспитательно-образовательного процесса

 оказывает родительский комитет, члены которого принимали участие в

 мероприятиях ДОУ, оперативно реагировали на пожелания и просьбы

 педагогов (оформление стендов, уборка прогулочных участков от снега и

 мусора, монтирование прогулочного оборудования, помощь в ремонте

 групповых комнат, подготовка рассады для цветников и огорода, заготовка

 семян, привоз грунта и камней для оформления альпийской горки, спил и

 уборка старых деревьев). Самой активной формой работы были групповые

 родительские собрания с привлечением узких специалистов Учреждения.

 Они проводились один раз в квартал. Их тематика соответствовала

 возрастным особенностям детей, годовым задачам, запросам родителей.

 Общие родительские собрания были посвящены следующим темам:

 II группа раннего возраста.

 1. «Ваш ребенок поступает в детский сад».

 1) «Период адаптации. Что это такое?» (выступление воспитателя).
 2) «Задачи воспитателя и развитие детей второго-третьего года жизни»

 (выступление воспитателя).

 3) Обмен опытом среди родителей по этому вопросу.

 4) Выбор членов родительского комитета.
 2. «Сенсорика в жизни ребенка».
 1) «Что мы знаем о сенсорике» (выступление воспитателя).
 2) Выставка-обзор дидактического материала, сделанного своими руками из

 бросового материала (обмен опытом родителей)
 3) «Режим дня дома» (выступление воспитателя).

 3. «Развитие речи ребенка 3-х лет».

 1) Анализ нервно-психического развития детей (сравнение результатов

 начальной и итоговой диагностик).
 2) Обращение с детьми в семье. Начало речи. Уроки подражания. Понимание.

 Диалог и монолог. Театрализованные игры в жизни семьи и ДОУ (сообщение

 воспитателя, обмен опытом родителей.).

 3) Отчет родительского комитета о работе за год.

 4) Подготовка к летне-оздоровительной работе.

 II младшая группа.

 1. «Наш детский сад».

 1) «Адаптация детей при переходе из ясельной группы в дошкольную».

 «Давайте познакомимся» (выступление воспитателя).

 2) «Цели и задачи на новый учебный год» (выступление воспитателя).

 3) Выбор родительского комитета.

 2. «Здоровьесберегающие технологии у детей 4-го года жизни»

 1) Игры и занятия по физическому развитию (выступление воспитателя).

 2) «Наблюдаем, познаем, оберегаем» (влияние ближайшего окружения на

 физическое развитие детей (выступление родителей из опыта семьи)

 3) Организационные вопросы.

 3. «Итоги работы за год».

 1) Круглый стол. Чему мы научились за год (воспитатель и родители).

 2) Воспитание патриотизма у детей 4-го года жизни. Организация мини-музея

 в группе (выступление воспитателя).

 3) Подготовка к летне-оздоровительной работе.

 4) Отчет о работе родительского комитета.

 Средняя группа.

 1. «Вот и стали мы на год взрослей».

 1) Ознакомление с программными задачами на новый уч. год (воспитатель).

 2) «Значение профилактических прививок в жизни ребенка» (медсестра).

 3) Выбор членов родительского комитета.

 2. «Здоровьесберегающие технологии в жизни ребенка».

 1) Развитие представлений у детей среднего возраста о здоровом образе жизни.

 Выставка-обзор дидактического материала, сделанного своими руками из

 бросового материала (обмен опытом родителей).

 2) Организационные вопросы.

 3. «Итоги работы за год».

 1) Круглый стол. Какие изменения произошли у детей.

 2) «Развитие чувства патриотизма и любви к родному дому у детей среднего

 возраста» (выступление детей).

 3) Отчет о работе родительского комитета.

 4) Подготовка к летне-оздоровительной работе.

 Старшая группа.

 1. «Мы стали старше на один год».

 1) Ознакомление родителей с программными задачами на новый уч. год

 (выступление воспитателя).

 2) «Собираем гербарий всей семьей» (опыт родителей).

 3) Выбор родительского комитета.

 2. «Здоровым быть здорово!».

 1) Круглый стол «Учимся играя».

 2) «Что такое здоровьесберегающие технологии в ДОУ» (воспитатель)

 3) «Выставка-обзор дидактического материала, сделанного своими руками из

 бросового материала (обмен опытом родителей).

 3. «Итоги работы за год».

 1) О подготовке руки к письму (выступление воспитателя).

 2) «Воспитываем маленького патриота большой Родины» (мини-музей в ДОУ).

 3) Отчет родительского комитета.

 4) Подготовка к летне-оздоровительной работе.

 Подготовительная к школе группа.

 1. «Задачи воспитания и образования детей подготовительной группы».

 1) Ознакомление родителей с программными задачами на учебный год: что

 должен знать и уметь ребенок при поступлении в 1 класс (воспитатель).

 2) «Воспитание здорового ребенка – необходимое условие успешной учебы в

 школе» (выступление медсестры о профилактике ОРВИ и гриппа).

 3) Выбор родительского комитета.

 2. «Здоровьесберегающие технологии - через игру».

 1) «Здоровье в наших руках – это интересно» (выступление воспитателя).

 2) «Пальчиковые игры». Круглый стол.

 3) Организационные вопросы.

 3. «Знания и умения детей в конце года».

 1) Итоги работы группы за учебный год (отчет воспитателя).
 2) «Воспитание любви к малой родине» (выступление воспитателя и детей).
 3) Отчет родительского комитета.

 В этом году родители также стали активными участниками всех выставок на

 темы: «Что нам осень подарила!» (конкурс поделок из природного материала);

 «Неразлучные друзья – взрослые и дети» (спортивные конкурсы с мамами); «Мы

 кормушку смастерили, мы столовую открыли!» (конкурс кормушек); «Богатства

 родного края» (конкурс мини-музеев); «Светлое Воскресенье» (пасхальная

 композиция от группы); «Моя семья» (фотовыставка).

 В этом году решили уйти от традиционных встреч с учителями начальных

 классов и провели с родителями подготовительных к школе групп игру КВН

 «Вместе веселее», где родители вместе с детьми попробовали решить

 математические задачи, провести звуко - буквенный анализ слова, проверили

 свою логику, внимание и память, тем самым поняв, над чем еще нужно

 поработать в дошкольном учреждении и дома. В течение года были проведены

 опросы и анкетирование: результаты, которых будут учитываться при

 составлении годовых планов работы с родителями.

 МБДОУ«Детский сад № 30» уделяет большое внимание изучению контингента

 родителей –жителей микрорайона. Анализ социального и образовательного

 статуса членов семей дал следующие результаты. В целом для основного

 контингента родителей характерны:- средний уровень жизни и доходов;- полная

 семья;- в основном служащие и рабочие профессии, имеющие высшее и

 среднеспециальное образование.Такая социальная характеристика семей

 предполагает индивидуально - дифференцированный подход в организации

 сотрудничества с родителями. Работа с родителями строится на принципах

 преемственности Учреждения и семьи – родителям не безразлична

 жизнедеятельность детского сада, большинство из них постоянно или

 эпизодически участвуют в жизни Учреждения. Результаты анкетирования,

 проведенные в мае 2017 года по выявлению уровня удовлетворенности работой

 детского сада с семьей и ребенком свидетельствуют о следующем: 92% родит.

 полностью удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых

 в Учреждении, 76% отмечают, что в Учреждении созданы условия по развитию

 творческого потенциала ребенка, 60% довольны качеством дополнител. услуг.

 По результатам анкетирования выявлено, что более всего родители не

 удовлетворены работой детского сада по здоровьесбережению -0,5%(1 человек),

 качеством питания-1,5% (3человека), подготовке к школе -1,5% (3 человека).

 Вышеизложенное дает возможность утверждать, что деятельность

 педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников

 ведется планомерно, целенаправленно, систематично. Все запланированные

 мероприятия проведены в полном объеме. Родители являются

 непосредственными участниками образовательных отношений, ощущая себя

 компетентными в воспитании детей. Педагоги детского сада способствуют

 повышению активности участия родителей в жизни детского сада, продолжают

 поиск новых форм взаимодействия с родителями, отвечающие современным

 требованиям образования.

**Выводы:**

Содержание условий и качество подготовки воспитанников Учреждения

 оценивается как удовлетворительное. Выполнение программы дошкольного

 образования осуществляется в полном объѐме на стабильно высоком уровне.

 Дополнительные образовательные услуги являются актуальными и

 востребованными для детей и родителей. Выстроенная система

 взаимодействия с учреждениями социума позволяет формировать у детей

 активную жизненную позицию и способствует социализации воспитанников.

 **4. Организация образовательной деятельности**

 Образовательный процесс в Учреждении в группах общеразвивающей

 направленности определяется основной общеобразовательной программой

 обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса - это

 примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред.

 Н.Е. Вераксы,Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г.); Содержание психолого-педагогической работы с детьми от 1,5 до 7 лет дается по

 образовательным областям:- **Социально-коммуникативное развитие**

 (социализация, ребенок в семье и сообществе, самообслуживание, трудовое

 воспитание, формирование основ безопасности).- **Познавательное развитие**

 (формирование элементарных математических представлений, развитие

 познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным

 окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром

 природы).**- Речевое развитие** (развитие речи, художественная литература). - **Художественно-эстетическое развитие** (приобщение к искусству,

 изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыка). - **Физическое развитие** (физическая культура, формирование начальных

 представлений о здоровом образе жизни). Непосредственно-образовательная

 деятельность детей проводится с 1 сентября 2017 года по 15 мая 2018 года.

 Мониторинг воспитательно-образовательного процесса с 16 по 31 октября 2017

 года и с 21 по 31 мая 2018 года. Для улучшения качества работы с

 воспитанниками применяются: **Парциальные программы:-** «Основы

 безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р.И. - «Юный эколог» Николаевой С.Н.,**-** «Камертон» Э.П.Костиной, 2005;

 **Технологии:**- ТРИЗ (изобразительная деятельность, ознакомление с

 окружающим).- «Развитие речи» Ушаковой О.С.- «Конструирование из бумаги»

 Сафроновой О.А.- «Математика» Смоленцевой М.А., Ароновой-Пискаревой Н.-

 «Игровая деятельность» Новоселовой С.Л.,Гуровой О.В.**-** «Физическое развитие»

 Пензулаевой Л.И., Степаненковой Э.Я. Образовательная деятельность в

 Учреждении осуществляется в соответствии с рабочими программами

 педагогов, годовым планом работы, учебным планом, расписанием

 образовательной деятельности, разработанных согласно требованиям

 нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации

 дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологическими

 правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1.3049-13» утв. Главным

 государственным санитарным врачом РФ Г.Г.Онищенко 15.05.2013г.), с учѐтом

 недельной образовательной нагрузки. Учебный план и образовательная

 нагрузка соответствуют нормативным требованиям. ФГОС ДО одной из

 основных задач определяет «обеспечение равных возможностей для

 полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства

 независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса,

 психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных

 возможностей здоровья)».

 **5. Кадровое обеспечение**

 ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. В

 основном кадровый состав стабилен. На договорной основе специалисты для

 оказания дополнительных услуг не привлекаются. З**аведующий** – Макарова Валентина Алексеевна – стаж административной

 работы с 2006 года, педагогической работы – с 1983 года, высшее образование,

 первая квалификационная категория.

 Педагогический состав: 10 человек, из них: **Старший воспитатель** –

 Подлозная Елена Геннадьевна, педагогический стаж работы 22 года, в

 должности старшего воспитателя с 2011 года, высшее образование, первая

 квалификационная категория. **Музыкальный руководитель** – Пухирева

 Наталья Михайловна, педагогический стаж работы 16 лет, в должности

 музыкального руководителя ДОУ – 7 лет, высшее образование, первая

 квалификационная категория. **Воспитатели групп** – 8 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов |  Воспитатели |  Муз. руководитель | Ст. воспитатель |  **Возрастной ценз** |  **Образование** | **Педагогический стаж** |
| До 30 лет | 30 – 40 лет | 40 – 50 лет | Свыше 50 лет | Высшее | Средне-специальное | Общее | До 5 лет | 5 – 10 лет | 10 – 20 лет | Свыше 20 лет |
| 10 | 8 | 1 | 1 | 0 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 0 | 1 | 2 | 4 | 3 |

 **Расстановка педагогов по группам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Ф.И.О. ПЕДАГОГА** | **Квалификационная категория** |
| 1 младшая группа | Замотина Н.Л. | нет |
|  |  |
| 2 младшая группа | Шашкова Л.Н. | Соотв. заним. должности |
|  |  |
| Средняя группа | Усова Е.В. | Первая категория |
| Щаникова А.А. | Первая категория |
| Старшая группа | АбдурагимоваА.В. | Первая категория |
| Бабанина О.Н. | Первая категория |
| Подготовительная к школе группа | Серова Е.А. | Первая категория |
| Пищаева Н.В. | Соотв. заним.должности |

**5.1. Критерии самообследования Результаты проведенного cамообследования**

Профессиональный

уровень кадров Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать следующий вывод:

 Процент аттестуемых воспитателей и специалистов остаётся стабильным.

 Возрастной статус педагогов в основном составляет от 30 до 55 лет. По стажу

 работы самый высокий процент от 10 до 20 лет – 4 человека (40%).

 Прослеживается положительная динамика в повышении квалификации

 педагогов: 2 человека прошли обучение на курсах повышения квалификации в

 НИРО (квалификационные курсы) по вопросам реализации ФГОС ДО;

 2 педагога прошли профпереподготовку по программе «Воспитатель ДОУ.

 Педагогическая деятельность в дошкольном образовании. Образование и

 педагогика», старший воспитатель прошла квалификационные курсы

 «Стратегический менеджмент ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»,

 «Вопросы реализации законодательства РФ об образовании, учитывающие

 особенности получения образования детьми с ОВЗ». В декабре 2017 года все

 педагоги прошли курсовую подготовку по программе «Оказание первой

 помощи пострадавшим».

**Вывод:**

 педагоги регулярно повышают профессиональное мастерство -посещают и

 участвуют в работе районных методических объединений, занятиях опорных

 детских садов по вопросам реализации ФГОС ДО, задействованы в работе

 творческой и инициативной групп Учреждения

 Весь прошедший учебный год коллектив ДОУ трудился над выполнением

 целей, поставленных в годовом плане, а именно:

 1. Совершенствование работы по внедрению инновационных технологий в

 физкультурно-оздоровительный процесс по снижению заболеваемости детей.

 Для достижения этой цели перед педагогическим коллективом было поставлено

 несколько задач:- создать условия для укрепления и охраны здоровья

 дошкольников через пополнение групповых физкультурных уголков в дОУ;

 - формировать здоровый образ жизни детей через активное взаимодействие

 педагогов и родителей: - расширять знания педагогов с учетом современных

 требований и социальных изменений по созданию ситуаций и организации

 деятельности воспитанников по физической культуре.

 Воспитатели всех групп приняли участие в организации спортивных

 праздников и развлечений: «Зимняя олимпиада», «Веселые старты на льду»,

 «Вместе весело шагать», «Летняя олимпиада». Во всех группах воспитатели

 пополнили предметно-развивающую среду, обеспечивающую физическую

 активность воспитанников. На протяжении года педагоги осуществляли

 ознакомление детей с видами спорта и спортсменами - представителями

 Нижегородской области, которые достигли высоких результатов в разных

 видах спорта. Воспитатели старались осуществлять интегрированный подход

 при составлении программ занятий по физической культуре (включали

 физические упражнения и физ.минутки в другие занятия). В результате

 методической работы в ДОУ педагогам была повышена профессиональная

 компетентность по данному вопросу через консультации, изучение различных

 методических подходов к физическому воспитанию и образованию

 дошкольников, через семинары-практикумы, открытые просмотры , создание

 информационных тематических стендов, сбор наглядных и аудиовизуальных

 средств. Воспитатели ДОУ проводили просветительскую работу по вопросам

 физического воспитания дошкольников и среди родителей воспитанников,

 используя различные формы: беседы, лекции, диспуты, вечера встреч,

 анкетирование о значении физических упражнений в жизни дошкольника.

 2. Совершенствование работы по логико-математическому развитию дошкольников.

 Задачами педагогического коллектива по реализации этой цели в течение года

 были:- развивать интеллектуальные способности детей с использованием

 современных форм организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС ДО;

 - создавать условия самореализации детей через различные виды игровой

 деятельности, создания ситуаций, способствующих логико-математическому

 развитию;- повысить уровень профессиональной компетенции педагогов по

 формированию ЭМП детей в процессе разных видов детской деятельности;

 - привлечь родителей воспитанников к логико-математичсекому развитию

 дошкольников.- повысить профессиональную компетентность педагогов по

 данному вопросу. Решая задачи по ОО«Познавательное развитие», воспитатели

 групп создавали условия для воспитания у детей интереса к математике. В

 течение первого полугодия для воспитателей был проведен семинар-практикум

 «Использование развивающей среды по формированию ЭМП у детей

 дошкольного возраста», педагогами ДОУ были подготовлены консультации

 «Логико-математическое развитие дошкольников: от прошлого к настоящему»

 (Зорина Е.А.); «Интеграция логико-математического и речевого развития

 дошкольников в процессе организации игровой деятельности» (Бабанина О.Н.).

 С большим успехом в детском саду прошел смотр-конкурс стенгазет для

 родителей воспитанников «С математикой в путь!». Педагогами ДОУ был

 организован конкурс демонстрационного и раздаточного материала «Веселая

 математика», на который были представлены работы родителей воспитанников.

 В результате групповые уголки по ФЭМП были значительно пополнены ярким

 материалом. Согласно годовому плану, в ДОУ был проведен тематический

 контроль «Анализ деятельности педагогов по развитию логико-математических

 способностей дошкольников через организацию предметно-развивающей

 среды и организацию НОД». В рамках тематического контроля педагогами

 ДОУ (Шашкова Л.Н., Бабанина О.Н., Щаникова А.А.) были проведены

 открытые мероприятия на уровне ДОУ. На педагогическом совете были

 подведены итоги тематического контроля, организована викторина для

 педагогов «Математика – это интересно». Каждый педагог имел возможность

 защитить презентацию «Уголок по ФЭМП в дошкольных группах». Для

 родителей воспитатели всех групп подготовили ряд консультаций по теме

 ФЭМП у дошкольников.

 Педагогический кабинет пополнился методической литературой:

 «Формирование элементарных математических представлений» под редакцией

 И.А. Помораевой, В.А. Позиной МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 год по всем

 возрастным группам в соответствии с ФГОС ДО. Совершенствование работы

 по развитию творческих коммуникативных и речевых способностей детей

 через театрально-игровую деятельность. Задачами педагогического

 коллектива по реализации этой цели в течение года были:

 - формировать у детей общую культуру , целостное представление о мире

 через различные виды театрально-игровой деятельности;- развивать речь детей

 посредством театрализованной деятельности;- повысить теоретический и

 практический уровень знаний педагогов о роли театрализованной

 деятельности в развитии речи дошкольников;- пополнить знания родителей о

 взаимосвязи развития речи детей и театрализованных игр;- создавать условия

 самореализации детей через различные виды игровой и театральной

 деятельности. Решая данную задачу, педагоги ДОУ старались создать

 предметно-развивающую среду, обеспечивающую желание дошкольников

 заниматься театрализованной деятельностью: обновляли и пополняли

 театрализованные уголки в группах; собирали иллюстративный материал,

 который способствовал уточнению и закреплению знаний о театре.

 Воспитатели знакомили воспитанников с театрализованной деятельностью в

 разнообразных формах: на занятиях, наблюдениях, играх на участке во время

 прогулки и в театрализованном уголке, во время театрализованных

 представлениях в ДОУ, на площадках города, района и области (с родителями

 воспитанников). Педагоги групп осуществляли интегрированный подход при

 составлении программ занятий по театрализованной деятельности в другие

 занятия. Педагоги ДОУ изучали различные методические подходы к

 театрализованной деятельности и образованию дошкольников, осуществляли

 открытые показы театрализованной деятельности, создавали информационные

 тематические стенды. Немало сил было отдано и проведению

 просветительской работе по вопросам развития речи детей в рамках

 театрализованной деятельности среди родителей. Были использованы такие

 формы, как родительские собрания, доклады, беседы, концерты, открытые

 просмотры, фотовыставки, анкетирование по развитию речи с помощью

 театрализации в условиях семьи. Итоги тематического контроля «Анализ

 организации воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей

 во время театрализованной деятельности» показал уровень развития

 воспитанников в этом направлении. Конкурс театральных кукол с участием

 родителей и детей на базе ДОУ показал высокую активность участников и

 неравнодушие к существующей проблеме. Праздники и развлечения,

 организованные в течение года также показали возможности детей в плане

 театрализованной деятельности. Педагогами Абдурагимовой А.В., Бельковой

 И.А., Пухиревой Н.М.Серовой Е.А., Пищаевой Н.В. в течение года были

 подготовлены консультации по развитию театрализованной деятельности в

 ДОУ. А воспитатели 1 категории: Усова Е.В., Абдурагимова А.В. и Серова

 Е.А. провели открытые занятие по этой теме.

 Результатом проделанной работы являются: существенное пополнение

 групповых комнат всевозможными видами театров, педагогический кабинет

 оснастился методическими наработками воспитателей по ОО «Речевое

 развитие» и ОО «Художественно-эстетическое развитие» (театрализованной

 деятельность). Воспитатели приобрели опыт организации театрализованной

 деятельности в свободное время с воспитанниками.

**5.2. Количество педагогических работников**, Один педагог успешно обучается в Городецком Губернском колледже.

**обучающихся в ВУЗах**

**5.3. Творческие достижения** Регулярно педагоги Учреждения принимают участие в конкурсах и **Педагогов** мероприятиях, проводимых на различных уровнях, а также в участии РМО.

 В течение 2017 года педагоги активно участвовали в РМО на муниципальном

 уровне. Опыт работы педагогов был представлен на РМО: 1.ОО «Физическое

 развитие» (здоровьесберегающие технологии) для воспитателей младших и

 средних групп. 2. НОД по ОО «Познавательное развитие» (нравственно-

 патриотическое воспитание) для воспитателей старших и подготовительных

 к школе групп. Педагоги активно делятся своим опытом и участвуют в

 конкурсах интернет сообществ. Самыми значимыми конкурсами для

 рейтинга Учреждения стали региональные, муниципальные и городские

 конкурсы. В 2017 году были проведены следующие мероприятия:

 Сентябрь 1. Смотр-конкурс среди групп ДОУ «Подготовка к новому учебному году».

 2. «Думка-игрушка» районный конкурс ДОУ в Городце (3 сентября).

 Участники: Пухирева Н.М., Пищаева Н.В., Белькова И.А.

 Октябрь 1. «Что нам осень подарила» **-** конкурс поделок из природного материала

 (воспитанники, воспитатели, родители воспитанников).

 Октябрь 1. «Падают, падают листья…» - конкурс рисунков (нетрадиционное рисование),

 участники семьи воспитанников ДОУ.

 2. «Мама XXI века» - районный фотоконкурс (участники – мамы

 воспитанников ДОУ)

 3. «Мамочки-мамули» - районный конкурс мам воспитанников ДОУ,

 посвященный Дню матери России.

 4. Смотр-конкурс среди групп ДОУ «Подготовка к новому учебному году».

 5. Конкурс «Шедевры природы» (из природного материала).

 6. Конкурс рисунков «Природа глазами детей»

Ноябрь 1. Конкурс среди воспитателей ДОУ «Лучший уголок природы».

 2. Фотоконкурс «Бабушка рядышком с дедушкой».

 3. Участие воспитанников групп ДОУ в районном конкурсе «Красота Божьего

 мира» (организатор Феодоровский монастырь г. Городец).

 Декабрь 1. Конкурс проектов по экологическому воспитанию среди педагогов ДОУ

 (презентации).

 2. Всероссийский конкурс детского рисунка «Забавные отпечатки»

 (воспитанники средней и подготовительной к школе групп (Дипломы

 организаторов, Сертификаты участников, Благодарность за подготовку

 победителя, Диплом II степени за второе место в VIII Всероссийском

 конкурсе детского рисунка «Забавные отпечатки»).

3.Смотр – конкурс среди групп ДОУ «Оформление групповых комнат к

 Новогодним праздникам».

 4. Конкурс поделок среди воспитанников и их родителей «Подарки для

 елочки».

Январь 1. Смотр - конкурс среди групп ДОУ «Сказка в гости к нам пришла»

 (оформление зимних участков).

 Февраль 1. Конкурс поделок «Папы всякие важны».

 2. Конкурс рисунков «Огонь – не игрушка»

 Март 1. Муниципальный конкурс «Масленица – 2017» ДК г. Заволжья (призовое

 место и благодарственные письма в адрес ДОУ и трех групп)

 2. Муниципальный конкурс чтецов на базе ПАО «ЗМЗ» «Быть похожими

 хотим» (Грамота за участие Степанов Алеша – подготовительная к школе

 группа, Диплом победителя в номинации «Симпатия жюри» Помазова Настя

 2 младшая группа).

 Апрель 1. Районные спортивные соревнования «Веселые старты на льду – 2017»

 (Грамота за участие, подготовительная к школе группа).

 2. Конкурс поделок и пасхальных сувениров «Пасхальное чудо».

 Май 1. Городской фестиваль рисунков «Во имя жизни на земле» на базе МБУК

 Дворец культуры г. Заволжья.

 2. Всероссийский детский конкурс по дизайну «Воздушный шар» на базе ООО

 «Центр выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи»

 г. Бийск.

 3. Фотоконкурс «Наша дружная семья» на базе ДОУ.

 4. Фестиваль «Сердце отдаю детям» на базе района (Пухирева Н.М. с

 воспитанниками подготовительной к школе группы).

 Июнь 1. Районный конкурс рисунков на асфальте «Путешествие в лето» на

 базе МБУК Дворец культуры г. Заволжья.

 2. Участие в X Всероссийском детском конкурсе по дизайну «Воздушные

 шары» (воспитатели Пищаева Н.В., Серова Е.А.).

 3. Районный конкурс подготовки ДОУ к ЛОР.

 4. Участие в митинге «День памяти» (начало ВОВ).

 Июль 1. Концерт для ветеранов ПАО «ЗМЗ» на базе музея трудовой славы ПАО

 «ЗМЗ» (воспитанники 2 младшей, средней, старшей, подготовит. групп).

 Август 1. Летняя олимпиада в ДОУ (участие всех групп) – 23 августа 2017 год.

**5.4. Повышение уровня** В течение учебного года велась работа по подготовке к аттестации

**профессиональной** педагогических работников Учреждения на высшую, первую

**компетентности** квалификационную категорию и СЗД. Проведены индивидуальные

 консультации по ознакомлению с порядком аттестации, разделами и

 содержанием портфолио педагогов и интернет ресурсов, консультации по

 разработке конспектов. Педагоги ознакомлены с требованиями,

 предъявляемыми к квалификационным категориям, образцами экспертных

 заключений. В 2017 учебном году аттестацию на соответствие занимаемой

 должности успешно прошла воспитатель средней группы Шашкова Л.Н.,

 В следующем 2018 году намечено прохождение аттестации 5 педагогов на

 первую категорию: Абдурагимова А.В., Усова Е.В., Серова Е.А., Пищаева Н.В.,

 Щаникова А.А.. Высокий результат повышения профессионального

 мастерства получаем благодаря работе педагогов над темам самообразования.

 **Сведения о самообразовании педагогов ДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Тема самообразования | Форма и срок отчетности |
| 1. | Подлозная Е.Г. | Старший воспитатель | «Пути повышения профессионального мастерства педагогов в использовании ИКТ» | Семинары, конс. для воспитателей, выступления на педсоветах, презентации |
| 2. | Абдурагимова А. В. | Воспитатель | «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников в условиях ФГОС» | Организация мини музея, отчет на итоговом педсовете, выступление с консультациями |
| 3. | Бабанина О.Н. | Воспитатель | «Воспитание патриотических чувств у детей старшего возраста посредством знакомства с Нижегородским краем» | Оформление уголка, открытое мероприятие, отчет на итоговом педсовете |
| 4. | Пищаева Н.В. | Воспитатель | «Здоровьесберегающая среда в старшем дошкольном возрасте» | Составление картотеки игр, открытое мероприят, презентация |
| 5.  | Пухирева Н.М. | Муз. руководитель | «Повышение национального самосознания у воспитателя и воспитанников посредством праздников и развлечений» | Написание сценариев, открытое мероприятие, презентация на педсовете |
| 6. | Серова Е.А. | воспитатель | «Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников посредством чтения художественной лит-ры » | Проектная деятельность, открытое мероприятие, презентация (отчет) на педсовете |
| 7. | Усова Е.В. | воспитатель | «Экологическое воспитание дошкольников через ознакомление с природой родного края» | Открытое мероприятие, консультация для восп., экологический проект, кружковая деятельность, отчет на педсовете |
| 8. | Шашкова Л.Н. | воспитатель | «Эколог. воспитание младших дошкольников с использованием проектных методов» | Консультация для восп., экологический проект, презентация на педсовете |
| 9. | Щаникова А.А. | воспитатель | «Здоровьесберегающие технологии в условиях ДОУ и семьи» | Консультация для педагогов, открытое мероприятие,презентация, отчет на педсовете |
| 10. | Замотина Н.Л. | Воспитатель | «Сенсорное воспитание детей раннего возраста посредством проектной деятельности» | Разработка проекта, обновление сенс уголка с привлечением родителей, отчет на педсовете |

**5.5. Укомплектованность ДОУ кадрами** Штат педагогических работников укомплектован полностью.

**5.6. Потребность в кадрах** Вакансий нет.

**Выводы:** Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том,

 что в целом коллектив работоспособный, полныйперспектив, объединен

 общими целями и задачами. В 2017годупедагоги активно участвовали в

 конкурсном движении. Образовательный и квалификационный уровень

 педагогического коллектива является достаточным для повышения качества

 образования. В Учреждении штат педагогических работников укомплектован

 полностью. Все педагоги соответствуют требованиям квалификационных

 характеристик.

 **6. Методическая работа в Учреждении**

 Система методической работы МБДОУ «Детский сад № 30» в 2017 г.была

 направлена на оптимизацию образовательного процесса Учреждения на

 основе современных технологий в условиях реализации ФГОС,

 совершенствование подходов к выбору оптимальных педагогических форм,

 средств и методов при решении задач образовательных областей.

 Методическая работа в Учреждении ведется по четырем основным

 направлениям:

 1. Аналитическая деятельность.

 2. Информационная деятельность.

 3. Организационно - методическая деятельность.

 4. Консультационная деятельность.

 Все формы методической работы в Учреждении направлены на выполнение

 задач, сформулированных в годовом плане. Наиболее эффективными

 являются активные методы работы (решение проблемных ситуаций, деловые

 игры, «мозговой штурм»), которые способствуют наибольшему развитию

 педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании

 педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального

 уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы

 образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов

 воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший

 стимул для организации этой работы. Направление и содержание

 самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его

 потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию –

 источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий,

 планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

 **7. Учебно -методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

**7.1. Обеспеченность учебно-** Для реализации основной общеобразовательной программы ДО в

**методической** методическом кабинете имеется учебно - методическая литература,

**и художественной** заявленная в программе. Учебные издания, используемые при реализации

**литературой** образовательной программы дошкольного образования, определяются

 дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Методическая

 литература классифицирована по образовательным областям.В 2017 учебном

 году была частично приобретена методическая литература по реализации

 годовых задач МБДОУ; парциальная программа в соответствии с ФГОС ДО

 «Основы безопасности деятельности детей дошкольного возраста» Н.Н.

 Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной, 2017 г. и рабочие тетради к ней.

 В 2017 году Учреждение продолжило осуществлять подписку на

 периодические издания: журналы «Дошкольное воспитание», «Обруч»,

 «Детский сад», «Игра и дети», «Дошкольник. Теория и практика воспитания и

 обучения», «Детский сад будущего - галерея творческих проектов»,

 «Управление ДОУ с приложением», «Старший воспитатель».

**7.2. Обеспеченность**  МБДОУ «Детский сад № 30» имеет выход в сеть Интернет, электронную

**Учреждения**  почту и собственный сайт.

**современной**

**информационной базой**

**7.3. Сайт Учреждения**  Сайт Учреждения разработан в соответствии с Правилами размещения на

 официальном сайте образовательной организации в информационно-

 телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об

 образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор

 сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в

 Положении об официальном сайте. Ответственный за ведения сайта

 регулярно размещает информацию о проходящих в Учреждении конкурсах,

 выставках и других мероприятий с участием детей, педагогов и родителей

 (законных представителей). В соответствии с Федеральным законом от

 8.11.2010 г. № 293 - ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные

 акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-

 надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг

 в сфере образования». Учреждение обеспечивает открытость и доступность

 всех документов, а так же отчет о результатах своей деятельности и об

 использовании закрепленного за ними государственного (муниципального)

 имущества, составляемый и утверждаемый в порядке.

 **8. Материально – техническое обеспечение**

**8.1.Состояние и использование** МБДОУ «Детский сад № 30» находится в здании, рассчитанном по проекту на

**материально-технической базы** 6 групп, площадь помещений составляет: 1 этаж - 616,0 кв.м., 2 этаж - 533,0

 кв. м. В детском саду установлен необходимый режим функционирования:

 центральное отопление, канализация, горячее и холодное водоснабжение.

 Бесперебойно работает система электроснабжения, в рабочем состоянии

 находится электрооборудование пищеблока и прачечной. Администрация

 Учреждения постоянно работает над вопросами сохранения и улучшения

 материальной базы. Основными помещениями Учреждения являются

 групповые комнаты – 6, спальни – 2, пищеблок, медицинский блок,

 включающий кабинеты: смотровой, процедурный; музыкальный зал - 61,8

 кв.м., оборудованные кабинеты специалистов: музыкального руководителя -

 10,3 кв.м., методический кабинет –10,0 кв.м. Учреждение оснащѐно

 необходимым оборудованием, позволяющим качественно проводить

 образовательную деятельность. Для осуществления образовательного

 процесса в детском саду были созданы необходимые условия. Развивающая

 предметно - пространственная среда способствует наиболее полной

 реализации содержания образовательной программы с учётом возрастных и

 индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка, отражая принципы

 федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного

 образования: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности,

 вариативности, доступности, безопасности. Среда Учреждения

 преобразовывается, обновляется с учётом специфики детского восприятия,

 способствует стимулированию физической, творческой, интеллектуальной

 активности детей. Предметно-развивающая среда Учреждения обеспечивает

 максимальную реализацию образовательного потенциала, является

 доступной, даёт возможность наиболее эффективно развивать

 индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов,

 уровня активности. Развивающая среда организуется так, чтобы каждый

 ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.

 Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям

 объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование,

 рисование, ручной труд, театрально - игровая деятельность,

 экспериментирование. Все помещения оборудованы в соответствие с их

 функциональным назначением и отвечают санитарно - гигиеническим

 требованиям. Для проведения образовательной деятельности возрастные

 группы обеспечены наглядным, раздаточным и демонстрационным

 материалом. К вариантам новых компонентов среды Учреждения можно

 отнести: тематические выставки в коридорах дошкольного учреждения,

 мини музеи в макросреде, уголок живой природы, представленный

 комнатными растениями, уголок «Права ребенка», настенный макет «Моя

 малая родина», выставки детского творчества. В создании среды активно

 включены дети, это способствует формированию осознанного отношения

 ребёнка к среде, пониманию взаимозависимости всех её компонентов,

 необходимой комфортности для всех детей и взрослых Учреждения,

 стремления и умения согласовывать свои желания и интересы с другими.

 Активизируя детей, привлекая их к созданию среды, педагоги учитывают их

 индивидуальные особенности, предпочтения и желания. В образовательной

 деятельности педагоги Учреждения используют информационно-

 коммуникационные технологии с применением мультимедийных

 презентаций. В 2017 году помещения, используемые для образовательной

 деятельности были оснащены средствами обучения и воспитания:- ноутбуки

 -2 ед.- принтеры-1ед.-муз.центры-1 ед.- мультимедийные установки

 (проектор + экран) -1ед.

**8.2. Соблюдение в Учреждении мер** В Учреждении проводятся практические занятия с персоналом и

**противопожарной и** воспитанниками по эвакуации из здания в случае чрезвычайных ситуаций, **антитеррористической** беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности

**безопасности**  детей, основам пожарной безопасности и правилам поведения детей в

 опасных ситуациях. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники

 безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно

 проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников.

 Безопасность Учреждения обеспечена автоматической пожарной

 сигнализацией, тревожной кнопкой, средствами пожаротушения. Территория

 Учреждения ограждена забором. Заключены договора на обслуживание: -

 ООО «СПМ52» - система передачи извещений о пожаре - ФГУП «Охрана» -

 техническое обслуживание средств охраны - Городецкий МОВО –филиал

 ФГКУ «УВО ВНГ России по Нижегородской области» - экстренный вызов

 полиции. - ИП «Шадрин С.П.» - техническое обслуживание пожарной

 сигнализации. Основными направлениями деятельности администрации

 Учреждения по обеспечению безопасности в детском саду являются:

 - пожарная безопасность;

 - антитеррористическая безопасность;

 - обеспечение выполнения СанПиН;

 - безопасность жизнедеятельности детей;

 - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;

 - охрана труда и техника безопасности.

 Работа в МБДОУ «Детский сад № 30» по обеспечению безопасности

 образовательного процесса проводилась в соответствие с запланированными

 мероприятиями: по предупреждению и профилактике детского травматизма

 и дорожно-транспортных происшествий; по пожарной безопасности;

 по обеспечению безопасности и профилактическим мероприятиям

 противодействия терроризму на территории и в помещениях; по охране

 труда. Состояние антитеррористической защищенности объекта является

 одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала

 Учреждения, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья. В

 Учреждении назначены ответственные за организацию работы по

 обеспечению безопасности участников воспитательно - образовательного

 процесса и разработаны документы: план действий при возникновении

 чрезвычайных ситуаций; инструкция о порядке взаимодействия со службами

 жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций.

 Систематически проводится обследование Учреждения и прилегающей

 территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной

 сигнализации, обнаружения посторонних предметов. Осуществляется

 ограничение свободного прохода в учреждение (ворота, калитки и двери

 зарываются на замок и открываются в определённое время). Имеется стенд, с

 консультативным материалом по обучению сотрудников и детей правилам

 антитеррористической безопасности. В целях повышения эффективности

 работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в

 Учреждении проводятся занятия, досуги с детьми по профилактике дорожно-

 транспортного травматизма. Организация мероприятий по обеспечению

 пожарной безопасности в ДОУ проводится согласно нормативно - правовой

 базе. Работники проходят необходимый инструктаж – пожарно -

 технический минимум. Имеются Инструкции по пожарной безопасности для

 работников о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и

 быстрой эвакуации людей при пожаре. Имеется АПС, голосовая система

 оповещения о пожаре, необходимое и достаточное количество средств

 первичного пожаротушения: огнетушители в количестве 10 штук, которые

 своевременно проходят испытания. На каждом этаже имеются планы

 эвакуации. Регулярно проводятся рейды по ПБ и тренировочные эвакуации

 детей и сотрудников из здания на случай ЧС с составлением акта. Ежегодно

 утверждается план мероприятий по противопожарной безопасности в

 Учреждении. Ведется журнал учета первичных средств пожаротушения.

 Имеется наглядная агитация по пожарной безопасности: стенд «Пожарная

 безопасность», где размещается, консультативный материал по обучению

 сотрудников правилам пожарной безопасности. Работа с воспитанниками

 имеет систематичный характер. Ежемесячно оформляются акты соответствия

 и исправности всех средств безопасности. Проведение учебно -

 тренировочных мероприятий по вопросам безопасности проходит 2 раза в

 год. Ежегодно приказом заведующего назначается ответственный за охрану

 труда, ответственный за организацию профилактической работы по

 предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма, пожарную

 безопасность, антитеррористическую безопасность, добровольная пожарная

 дружина, ответственные лица за пожарную безопасность и

 электробезопасность в помещениях Учреждения. Разработан паспорт

 дорожной безопасности образовательного Учреждения, в который входят

 план – схемы безопасного движения детей от дома до детского сада, а также

 безопасного передвижения групп детей по территории Учреждения и к

 социальными объектам культуры и спорта. Разработана декларация

 пожарной безопасности Учреждения, электронный паспорт социально -

 значимого объекта, паспорт безопасности мест массового пребывания людей

 МБДОУ «Детский сад № 30».

**8.3. Состояние**

**территории Учреждения** Земельный участок общей площадью **7**390 кв.м.Постоянное (бессрочное)

 пользование. На территории расположены 6 прогулочных площадок. На

 каждой имеется прогулочная веранда, игровое оборудование, малые

 архитектурные формы согласно возрастной группе. Оборудована спортивная

 площадка. На территории Учреждения создана экологическая тропа, которая

 объединяет в себе следующие экологические пространства: цветники,

 фруктовый сад, огород, муравейник, альпинарий, пасеку и т.д., позволяющие

 воспитанию экологической культуры у дошкольников.

 В хозяйственной зоне территории Учреждения предусмотрена площадка для

 отдельного здания склада. Территория освещена фонарями и светильниками

 на крыльцах здания. Для подхода к территории Учреждения предусмотрены

 пешеходные переходы, установлены знаки дорожного движения.

**Выводы:** Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо

 усовершенствовать материально-техническую базу: - приобрести

 демонстрационный и раздаточный материал для образовательного процесса;

 - интерактивные ресурсы; - ноутбуки - 5 ед., принтер -2 ед.; - пополнить

 методическое обеспечение адаптированной образовательной программы;

 - пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания

 предметно - пространственной развивающей среды. Для обеспечения

 безопасности сотрудников и воспитанников установить видеокамеры по

 периметру детского сада; дымоулавливающие датчики на прачечную.

 **9. Медицинское обеспечение Учреждения, сохранение и укрепление здоровья воспитанников**

 Медицинское обслуживание и наблюдение за детьми осуществляется

 медперсоналом филиала No1 ГБУЗ НО «Городецкая ЦРБ - Заволжская

 городская больница»: медицинской сестрой Мосоловой Н.М. (стаж работы

 10 лет, первая квал. категория). Деятельность по сохранению и укреплению

 здоровья воспитанников осуществляется в соответствии с программой

 «Здоровье», которая реализуется с учётом индивидуальных особенностей

 детей, путём оптимизации режима дня, осуществления профилактических

 мероприятий, контроля за физическим, психическим состоянием детей,

 проведение закаливающих процедур, обеспечения условий для успешной

 адаптации ребёнка к детскому саду и школе, формирование у детей и

 родителей мотивации к здоровому образу жизни. Врачом – педиатром и

 специалистами детской поликлиники проводятся медицинские осмотры

 детей по возрастным категориям. Это позволяет выявить функциональные

 отклонения в состоянии здоровья детей, своевременно взять их на

 диспансерный учёт и провести соответствующие мероприятия. Ведётся

 санитарно – просветительская работа с родителями и персоналом по

 вопросам оздоровления и физического воспитания детей, консультации с

 приглашением врача. Для проведения данной работы в Учреждении созданы

 уголки здоровья в групповых комнатах; - кабинет педагога; - спортивная

 площадка со стационарным оборудованием на территории детского сада.

 Имеется медицинский блок, включающий кабинеты: смотровой и

 процедурный. Для оздоровления детей используется стационарный кварц в

 каждой группе, очиститель воздуха. Общее санитарно - гигиеническое

 состояние Учреждения соответствует требованиям Роспотребнадзора:

 питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

 Ежемесячно медперсоналом проводится анализ посещаемости и

 заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на

 совещаниях, педсоветах, принимаются меры по устранению причин

 заболеваний. Родители информируются об оздоровительной работе через

 беседы, информационные стенды, родительские собрания. На основе

 медицинских данных выявлено -

 состояние здоровья воспитанников, развитие их физических качеств:

 **Списочный состав детей и их дифференциация:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | 2014 - 2015 | 2015 - 2016 | 2016 - 2017 |
|  1. 2. 3. 4. |  Численность по фактуЧисленность по возрасту Младшие - Старшие -Численность по полу Девочки - Мальчики -Характеристика по состоянию здоровья 1 группа 2 группа 3 группа | 10825835949217116 | 10521845451206718 | 10030705545196219 |

 **Сравнительный анализ данных по заболеваемости:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Сведения | 2014 - 2015 | 2015 - 2016 | 2016 - 2017 |
| 1.2. | Дошкольные группы:Ясельные группы: | 4,592,75 | 3,012,75 | 3,002,64 |

 Патологии: - нет.

 Факторы, влияющие на улучшение состояния здоровья детей: Регулярное и

 чёткое соблюдение санитарно-гигиенического режима в Учреждении, о чем

 свидетельствуют результаты медико-педагогических рейдов, проводимых

 систематически. Высокий уровень лечебно - профилактической,

 педагогической работы, которую проводят педагоги детского сада,

 обладающие высокой профессиональной квалификацией (утренние

 гимнастики, занятия по ОО «Физическое развитие», гимнастики

 пробуждения, закаливающие процедуры в летний период).Тесное

 сотрудничество детского сада с родителями воспитанников в области

 здравоохранения. Еженедельные занятия в МОУ ДОД «ДЮСШ по хоккею с

 шайбой «Мотор» детей подготовительной к школе группы в течение

 учебного года. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и

 профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов

 работы медико - педагогического персонала используется мониторинг

 состояния здоровья как детей до трёх лет, так и детей с 3-х лет, что очень

 важно для своевременного выявления отклонений и динамики физического

 здоровья детей, осуществления индивидуально - дифференцированного

 подхода к детям. В 2017 году число пропусков детей по болезни значительно

 уменьшилось по сравнению с прошлым годом. Это объясняется применением

 программ оздоровления часто болеющих детей в каждой возрастной группе, а

 также работой по взаимодействию с родителями.

 Перспективы по данному направлению: исполнение требований санитарного

 законодательства в Учреждении; качественное взаимодействие всех

 категорий сотрудников и родителей с медперсоналом по всем направлениям

 сохранения и укрепления здоровья, реализация программ оздоровления в

 каждой возрастной группе, повышение профессиональной компетентности

 педагогов по эффективному применению в образовательном процессе

 здоровьесберегающих технологий.

 **10. Организация питания**

 Администрация детского сада совместно с медицинской сестрой

 осуществляет контроль за качеством питания, разнообразием и

 витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной

 обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью

 хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Согласно

 санитарно - гигиеническим требованиям организовано 4-разовое питание

 детей по утверждённому 15 дневному меню: завтрак, второй завтрак

 (согласно меню), обед, полдник. Организация питания в детском саду

 сочетается с правильным питанием ребенка в семье благодаря проводимым

 беседам с детьми и родителями по вопросам здорового питания, а так же

 рекомендациям, прописанным в ежедневном меню. Поставку продуктов

 питания осуществляет единый поставщик в районе – ООО «Нижегородская

 логистическая копания». Заведующий Учреждения проводит регулярный

 контроль пищеблока на предмет соблюдения санитарных норм и правил.

 Необходимая документация ведётся аккуратно, регулярно и постоянно

 контролируется администрацией Учреждения. Организация детского

 питания напрямую связана со столовым этикетом и решением

 воспитательных задач – формированием у детей культуры поведения за

 столом.

 **11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

 В целях формирования единой системы диагностики и контроля состояния

 образования дошкольного учреждения в Учреждении создана эффективная

 система оценки качества образования. Оценка осуществляется посредством

 системы внутри дошкольного контроля.

 **Цель контроля:** оптимизация и координация работы всех сотрудников

 Учреждения для обеспечения качества образовательной деятельности. В

 МБДОУ«Детский сад № 30» используются эффективные формы контроля:

 • различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,

 • контроль состояния здоровья детей,

 • социологические исследования семей.

 Контроль в Учреждении начинается с руководителя и направлен на

 следующие объекты:

 − охрана и укрепление здоровья воспитанников,

 − воспитательно - образовательный процесс,

 − кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,

 − взаимодействие с социумом,

 − административно - хозяйственная и финансовая деятельность,

 − питание детей,

 − техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

 Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового

 коллектива, Педагогических советах. Одним из наиболее эффективных

 методов контроля является мониторинг.

 **Цель мониторинга:** формирование целостного представления о качестве

 образования в дошкольном учреждении, определение перспектив, направлений

 работы педагогического коллектива.

 **Задачи:**

 − Определить уровень освоения детьми образовательной программы

 дошкольного образования,

 − Проанализировать готовность детей к обучению в школе,

 − Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации

 к условиям детского сада,

 − Провести анализ организации питания,

 − Проанализировать уровень сформированности профессиональной

 компетентности педагогов,

 − Оценить учебно – материальное обеспечение,

 − Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в

 Учреждении.

**Вывод:**

Созданная в Учреждении система оценки качества образования, наделѐнная

 признаками объективности, гласности и открытости, является стабильно

 функционирующим инструментом получения достоверной информации о

 деятельности Учреждения, позволяющим принимать обоснованные и

 своевременные управленческие решения по корректировке стратегии развития

 эффективного управления качеством образования и прогнозировать развитие

 образовательной системы дошкольного Учреждения.

 Заведующий МБДОУ

 «Детский сад № 30» В.А.Макарова.



|  |
| --- |
|   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |