**ПРИНЯТ: УТВЕРЖДЕН:**

решением Педагогического совета Приказом заведующего

 № 1 от 24.03.2022 год МБДОУ «Детский сад №30»

 № 44/1 от 12.04.2022 год

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А. Макарова

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 30»**

**Городецкого муниципального района**

**Нижегородской области**

**за 2021 год**

**г. Заволжье**

**2022 г.**

**Содержание**

 **Общие сведения об образовательной организации**

**1. часть – Аналитическая**

1.1. Оценка образовательной деятельности

* 1. Оценка системы управления Учреждения

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.4. Оценка организации образовательного процесса

1.5. Оценка востребованности выпускников

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

1.7. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

1.8. Оценка материально – технической базы

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

 образования

**2. часть – Анализ показателей деятельности организации, подлежащих**

 **самообследованию**

 **Общие сведения об образовательной организации**

Самообследование образовательного Учреждения проводится с целью получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводиться в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.

 28 п.13, ст. 29 п. 3); - Порядком проведения самообследования образовательной организацией,

 утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об

 утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации, подлежащей

 самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324

 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей

 самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О

 внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации,

 утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013

 № 462».

- Положением о порядке проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад №30».

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно -информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30» |
| Лицензия | от 21.10.2011 г. № 9452, выдана Министерством образования Нижегородской области с приложением № 1 бессрочно |
| Организационно - правовая форма  | Муниципальное учреждение |
| Учредитель | УО и МП администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области |
| Год основания  | Здание 1969 года постройки |
| Юридический адрес | 606520, Россия, Нижегородская область, Городецкий район, город Заволжье, улица Рылеева, дом 7 «а» |
| Фактический адрес | 606520, Россия, Нижегородская область, Городецкий район, город Заволжье, улица Рылеева, дом 7 «а» |
| Телефон  | 88316178293 |
| E - mail  | svetliachok-30@mai.ru |
| Адрес сайта в Интернете  | <http://30zvl.dounn.ru/docdou?theme=minjust> |
| Должность руководителя | Заведующий МБДОУ «Детский сад № 30» |
| Ф.И.О. руководителя  | Макарова Валентина Алексеевна |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №30» (далее – ДОУ) является звеном муниципальной системы образования Городецкого муниципального района Нижегородской области, обеспечивающий помощь родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся дошкольного возраста, в охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей обучающихся.

Деятельность МБДОУ «Детский сад №30» регламентируется Уставом, утверждённым Приказом управления образования и молодёжной политике администрации Городецкого муниципального района от 25.11.2019 г. № 810/и.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №30».

**Цель деятельности ДОУ** — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности ДОУ** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Стратегические задачи ДОУ:**

• охрана жизни и здоровья обучающихся

• поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как

 важного этапа в общем развитии человека,

• личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых

 законных представителей, педагогических работников и обучающихся;

• полноценное проживание обучающимся всех этапов детства (младенческого, раннего и

 дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

• построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей

 каждого обучающегося, при котором сам обучающийся становится активным в выборе содержания

 своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация

 дошкольного образования);

• содействие и сотрудничество обучающихся и взрослых, признание обучающегося полноценным

 участником (субъектом) образовательных отношений;

• поддержка инициативы обучающихся в различных видах деятельности;

• сотрудничество ДОУ с семьей;

• приобщение обучающихся к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и

 государства;

• формирование познавательных интересов и познавательных действий обучающегося в

 различных видах деятельности;

• возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований,

 методов возрасту и особенностям развития).

**Особенности реализуемой основной образовательной программы:** ДОУ работает ориентируясь на общеобразовательную программу дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС.

**Специфика ДОУ:** ДОУ обеспечивает помощь семье в воспитании и образовании обучающихся, развитии их индивидуальных и творческих способностей, осуществлении охраны и укрепления физического и психического здоровья, усвоении обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ, реализуемых в ДОУ. В нашем ДОУ бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья обучающегося, постоянно идет поиск новых технологий работы с обучающимися дошкольного возраста. ДОУ имеет музыкальный зал, оснащенный современным музыкальным оборудованием и инвентарем, медицинский блок: процедурный кабинет, пищеблок, 4 групповых комнат и ряд служебных помещений. Участок ДОУ озеленен, оснащен прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, разбиты цветники и клумбы. Имеется спортивное оборудование для развития основных видов движений и проведения подвижных игр и соревнований.

**Вывод:** Дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации (все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии)

 **1. Аналитическая часть**

**1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОУ посещают 70 обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Группа** | **Количество** |
| с 1,5 – 3 лет |  первая и вторая группа раннего возраста | 12 |
| с 3 – 4 лет | младшая группа | 18 |
| с 4 – 5 лет | средняя группа | 22 |
| с 6 – 7 лет | подготовительная группа | 18 |
| Всего: | 4 группы | 70 |

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с обучающимися

дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет. Образование ведется на русском языке. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу. В период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. Учреждение посещало в среднем 70 обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет. Контингент обучающихся социально благополучный. Преобладают обучающиеся из полных семей.

Группы Учреждения функционируют в режиме:

 - полного дня (12 - часового пребывания) с 6.00 часов до 18.00 часов,

- полного дня (10,5 - часового пребывания) с 6.30 часов до 17.00 часов.

 Плановая мощность - 82 человека. Количество обучающихся в группах общеразвивающей направленности определяется в соответствии с «Санитарно – эпидемиологическими требованиями

к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.3648-20

(далее СанПиН ).

Образовательная деятельность в Учреждении в 2021 году осуществлялась в соответствии

со следующими нормативно – правовыми документами:

• Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №

 30», утвержден приказом УО и МП администрации Городецкого муниципального района

 Нижегородской области от 25.11.2019 г. № 810/и

• Лицензия на право оказывать образовательные услуги от 21.10.2011 г. № 9452, выдана

 Министерством образования Нижегородской области с приложением № 1

• Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 52 № 003999063 выдано

 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Нижегородской области

• Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 52

 № 004765482 лиц: серия 52 № 004765482 от 07.03.2012 г., выдано Межрайонной инспекцией

 Федеральной налоговой службы № 5 по Нижегородской обл. ОГРН 1025201679095

• Локальные акты, определенные Уставом Учреждения: разработаны, приняты и утверждены в

 соответствие с Уставом, соответствуют законодательству РФ, все нормативные локальные акты

 в части содержания организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии

• Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным

 имуществом: 52-52-11/019/2007-061 от 25.08.2011 г., 52-52-11/019/2007-062 от 25.08.2011 г.,

 выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и

 картографии по Нижегородской области

• Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования

 земельным участком: 52:15:09: 06 01:0035 от 25.08.2011 года, выдано Управлением Федеральной

 службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области

• Санитарно - эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности:

 № 52. ГЦ. 04.000.М. 000073.03.10 от 24.03.2010г., выдано Территориальным отделом

 Территориального управления Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и

 благополучия человека по Нижегородской области в Городецком, Ковернинском, Сокольском

 районах.

 **Документы ДОУ:**

• Устав, утвержден приказом УО и МП администрации Городецкого муниципального района

 Нижегородской области от 25.11.2019 г. № 810/и

• Локальные акты:

- Правила приема граждан на обучение по образовательной программе;

- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;

- Порядок и основание перевода, отчисления обучающихся;

- Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной образовательной

 дошкольной организации в другие;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися основной

 образовательной программы дошкольного образования:

- Положение о режиме занятий обучающихся;

- Положение о языке (языках) образования;

- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных

 отношений;

- Положение об организации питания обучающихся.

В 2020 году проводилась работа по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. Программа разработана с учётом Основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по образованию от 15.05.2019 г. № 2/15) и Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017).

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно - тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

• социально - коммуникативное развитие;

• познавательное развитие;

• речевое развитие;

• художественно - эстетическое развитие;

• физическое развитие

Содержание программы предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и обучающегося, так и в самостоятельной деятельности, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение обучающихся строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 18 штук. Отчислено из Учреждения за 2021 год 15 обучающийся.

По результатам проверки Учреждения к новому 2021 – 2022 учебному году от 27.08.2021 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 30» к новому учебному году готово.

Основной целью деятельности дошкольного образовательного учреждения является создание условий для воспитания, обучения и развития обучающихся дошкольного возраста. Для достижения указанной цели дошкольное образовательное учреждение осуществляет следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;

- обеспечение познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно -

 эстетического и физического развития обучающихся;

- воспитание с учётом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам

 человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- взаимодействие с семьями обучающихся для обеспечения полноценного их развития;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по

 вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся.

Для достижения указанной цели и задач Учреждение осуществляет основные виды деятельности: образовательную, направленную на воспитание, развитие, а также уход за обучающимися; хозяйственную деятельность, направленную на обеспечение деятельности ДОУ по созданию условий для воспитания, обучения и развития обучающихся дошкольного возраста.

В период с 1 января 2021 года по 31 мая 2021 года деятельность педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения была направлена на формирование мотивации к здоровому образу жизни через систему краткосрочных образовательных практик различной направленности.

Работа по реализации данной поставленной задачи предполагала пути ее реализации:

 1. Мониторинг состояния деятельности дошкольного учреждения по обозначенной проблеме;

 2. Повышение профессионального уровня и деловой квалификации педагогов по овладению

 современной методологией для дальнейшего использования её.

3. Обеспечение сотрудничества с семьей (организация и привлечение родителей (законных

 представителей) к формированию мотивации к здоровому образу жизни в семье.

4. Накопление, систематизация материалов по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися и создание здоровье-сберегающей ППРС в условиях группы.

5. Диссеминация положительного педагогического опыта в рамках дошкольного учреждения и в

 интернет – сети.

В период с 1 сентября 2021 года по 31 декабря 2021 года деятельность педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения была направлена на вторую годовую задачу:

«Эффективность использования игровых инновационных технологий с обучающимися в воспитательно-образовательном процессе»

Работа по реализации данной поставленной задачи предполагала пути ее реализации:

1.Рассмотреть условия — развитие предметной деятельности, речи, ситуативных форм общения обучающихся со взрослыми

2.Создание мотивации для участия группы в совместной деятельности, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося, его психологическую готовность.

3. Создание условий, способствующих формированию игровой деятельности через пополнение и обновление предметно – развивающей среды в группах и обстановки, опережающей формирование обучающихся.

4. Организация самостоятельной и совместной деятельности с обучающимися, а также предоставление обучающимся большой свободы в выборе игровой деятельности.

5. Проведение тематического контроля, педагогических часов, консультаций, тренингов, семинаров, открытых просмотров обучающихся с педагогами.

6.Проведение просветительской работы с педагогами и родителями по вопросам формирования и внедрения инновационной игровой деятельности.

7. Создание инновационного проекта в рамках совместной работы с родителями обучающихся "Открытый детский сад - открытые родители»

Ряд проведенных мероприятий годового плана Учреждения способствовали успешной реализации обозначенных направлений. По оценке педагогов на предмет значимости, в целях повышения профессионального мастерства, различных форм методической работы были проведены все запланированные направления работы согласно годовому плану **(см. «Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30» на 2020 – 2021 учебный год»)**

**Инновационная деятельность**

В период с 1 сентября 2021 года по 31 декабря 2021 года деятельность творческой группы дошкольного образовательного учреждения была направлена на разработку инновационной деятельности запланированную в годовом плане: «Разработка и апробация инновационных технологий обучения педагогов ДОО управлению игровой деятельностью с применением бережливых технологий»

Цель работы по реализации: обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных игровых педагогических технологий.

 **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы на 2022 года.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей обучающихся |
| Полная | 60 | 85% |
| Неполная с матерью | 10 | 14% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей обучающихся |
| Один ребенок | 27 | 36% |
| Два ребенка | 26 | 34% |
| Три ребенка и более | 21 | 28% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Дополнительное образование**

Платных дополнительных образовательных услуг в 2021 году ДОУ не оказывало.

В связи с неблагоприятной ситуацией связанной с covid 19 с марта по май часть запланированных мероприятий были проведены в дистанционном режиме.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ в рамках заявленных задач, в годовой план включены были также открытые просмотры и мастер – классы, тематическая неделя, конкурсы для педагогов внутри ДОУ, позволяющие также транслировать положительный педагогический опыт коллег.

Педагогами ДОУ также были проведены в мае и сентябре дистанционно родительские собрания.

В период самоизоляции педагоги ДОУ организовали с обучающимися и родителями дистанционное общение - голосовые сообщения, видео-звонки в социальной сети Whats App, где обучающиеся выполняли творческие задания – рисунки, поделки, читали стихи, делились своими достижениями – писали, читали, помогали родителям в домашних делах.

Значительное место в организации образовательного пространства дошкольного учреждения занимает работа по организации летне-оздоровительной работы. Календарный период ее проведения в 2021 учебном году был установлен с 1 июня по 31 августа. Основная деятельность дошкольного учреждения в летний период 2021 года была направлена на создание условий по охране жизни и здоровья обучающихся, предупреждению заболеваемости и детского травматизма, на основе использования естественных факторов природы. Организованная на участке дошкольного учреждения оздоровительная среда позволила добиться максимального эффекта в работе по оздоровлению детского организма. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание обучающихся на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а также температурного режима. Одним из компонентов рационально построенного режима дня являлись прогулки на открытом воздухе, которые повышают двигательную активность обучающихся за счет включения беговых упражнений, использования подвижных игр различной активности, эстафет, элементов спортивных игр, пешеходных прогулок и экскурсий. Были созданы условия для повышения двигательной активности обучающихся путём расширения ассортимента выносного спортивного оборудования. Для организации двигательной деятельности и проведения спортивных мероприятий максимально использовалась оборудованная спортивная площадка.

В летний период администрацией ДОУ в связи с пандемией осуществлялся повышенный контроль по выполнению требований СанПиН по организации физкультурно-оздоровительной работы (утренний прием, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, проведение физкультурных занятий и развлечений).

В летний период педагогами ДОУ дополнялась и дорабатывалась «Экологическая тропа», находящаяся на территории ДОУ. В июне ДОУ приняло участие в районном конкурсе на лучшую разработку экологической тропы, проходившем в рамках Дней защиты от экологической опасности в 2021 году среди ДОУ Городецкого муниципального района. По результатам конкурса ДОУ заняло 3 призовое место среди детский садов районна.

Для установления партнерских взаимоотношений с родителями проводились: анкетирование, консультирование, родительские собрания в режиме онлайн (страницах в социальных сетях в Контакте и Одноклассники, мессенджерах Viber и WhatsApp). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) обучающихся, исходя из имеющихся условий для участия в образовательной деятельности.

**Вывод:** МБДОУ «Детский сад № 30» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации. Вся информация о деятельности дошкольного образовательного учреждения размещена на официальном сайте. Содержание и организация образовательной деятельности способствует качественному освоению обучающимися образовательных программ, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении. Деятельность дошкольного образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы в особых условиях эпидемиологической ситуации не претерпела кардинальных изменений. Все мероприятия годового плана были реализованы, работа с обучающимися и родителями проводилась в дистанционном режиме, поэтому внесения корректировок в годовой план не потребовалось.

**1.2. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

**Органы управления, действующие в ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью ДОУ, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и
* воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

**Структура управления:**

***Органы общественного управления ДОО***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Управляющий совет | Попечительский совет | Наблюдательный совет | Совет ДОО | Координационный совет |
| да | нет | да | нет | да | нет | да | нет | да | нет |
|  | нет |  | нет |  | нет |  | нет |  | нет |

***Коллегиальные органы управления ДОО***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогический совет | Общее собрание трудового коллектива | Общее собрание работников |
| да | нет | да | нет | да | нет |
| да |  | да |  | да |  |

***На уровне трудового коллектива***

|  |
| --- |
| Профсоюзный комитет |
| да | нет |
| да |  |

***На уровне потребителей***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совет родителей (законных представителей) | Совет ДОО | Общее родительское собрание | Родительский комитет |
| да | нет | да | нет | да | нет | да | нет |
|  | нет |  | нет | да |  | да |  |

Объект управления – обучающиеся и родители (законные представители) Основой для создания эффективного механизма управления в ДОУ являлась реализация технологии контрольно – аналитической деятельности, направленной на конечный результат. В ДОУ осуществлялся мониторинг организации воспитательно-образовательного процесса. Определялись уровни выхода информации и принятия конкретных решений по результатам. Это, прежде всего, совещания при заведующем, оперативные административные совещания, педагогические Советы, Общие родительские собрания, заседания родительского комитета и Управляющего совета, приказы и распоряжения заведующего ДОУ.

Общим собранием, при активном участии всех работников Учреждения, были приняты к рассмотрению и утверждены: план работы Учреждения, локальные акты, связанные с оплатой труда работников. Так же на Общем собрании поднимались и обсуждались вопросы о результативности выполнения Программы развития ДОУ за 2021 год; охраны жизни и здоровья обучающихся; выполнения работниками правил внутреннего трудового распорядка в течение года; об организации питания сотрудников; о плановой вакцинации сотрудников против гриппа и ОРВИ, covid 19; о подготовке к новому учебному году и к летней оздоровительной работе. Решения Общего собрания способствовали созданию оптимального микроклимата в Учреждении, направленного на улучшение качества деятельности сотрудников ДОУ. Большинство принятых решений выполнено с оценкой хорошо. Оставшиеся проблемные вопросы будут решаться в 2022 году.

Педагогический совет в 2021 году решал вопросы качественной реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДОУ. На педагогических советах наметились тенденции по улучшению условий по следующим ОО: «Физическое развитие» и «Игровые инновационные технологии в образовательном процессе».

Тематические Педагогические советы (по реализации задач годового плана) способствовали уточнению и закреплению у педагогов знаний теоретических основ по данным направлениям, определению пути взаимодействия с семьями обучающихся по данному направлению. Способствовали уточнению и закреплению представлений педагогов об основах безопасности у обучающихся, необходимых для приобретения знаний, способствующих в дальнейшем в жизненных ситуациях, формирование у них необходимых знаний, умений, навыков.

Педагогические советы по итогам реализации Основной образовательной программы за учебный год, итогам летней оздоровительной работы позволили определить результативность деятельности педагогов по реализации Программы, выявили направления работы, над которыми педагогическому коллективу предстоит работать в 2021 – 2022 учебном году для того, чтобы повысить эффективность и качество реализации основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №30».

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с обучающимися, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий, создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Были проведены различные виды контроля по темам: «Организация и проведение прогулок», «Организация питания в группах», «Организация деятельности по безопасности в ДОУ», «Организация ООД », «Организация ППРС в группах ДОУ» и т.д., которые выявили слабые и сильные стороны в педагогическом процессе.

В течение года постоянно осуществлялся контроль над выполнением воспитательно-образовательной работы. Проверялись календарные планы воспитателей и музыкального руководителя. Вёлся контроль за отдельными режимными моментами, посещения ООД.

В Совет родителей входят родители (законные представители) обучающихся – по одному представителю от группы и представитель администрации Учреждения. На Совете родителей обсуждались вопросы управления ДОУ; выполнение локальных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся; организацию совместных творческих выставок; участие в районных, городских и внутри ДОУ конкурсах. Совет родителей, члены которого принимали участие в мероприятиях ДОУ, оперативно реагировал на пожелания и просьбы педагогов (оформление стендов, уборка прогулочных участков от снега и мусора, ремонт прогулочного оборудования, подготовка рассады для цветников и огорода, заготовка семян, спил и уборка старых деревьев). Активная деятельность представителей Совета родителей способствовала объединению многих семей и очень помогала им в обучении и воспитании обучающихся. Решения Совета родителей носили рекомендательный характер для всех родителей Учреждения. Большую помощь и активное участие в жизни ДОУ В 2021 учебном году оказала семья Глуховых, обучающихся групп № 3и № 6.

Данная семья была награждена грамотой от УО и МП администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области.

Формами взаимодействия родителей (законных представителей) являются: родительские собрания в нетрадиционной форме, музыкальные и спортивные досуги, которые были проведены в связи с covid 19 в дистанционных формах. Дни открытых дверей проведены не были.

**Вывод:** В ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий ДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

По итогам 2021 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**1.3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В каждой группе ДОУ образовательная деятельность, в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, осуществлялась по рабочей Программе, разработанной на основе Основной образовательной программы ДОУ, содержание которой раскрывает приоритетные направления работы с обучающимися.

В целях качественной реализации содержания Основной образовательной программы ДОУ в 2021 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно - эстетического развития.

Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программы проводится два раз в год (в октябре и апреле). Результаты фиксируются в «Индивидуальной карте оценки результатов освоения образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30» (далее - Карта), форма которой определена «Порядком осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы, а также хранения информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях МБДОУ «Детский сад № 30». Инструментарий – метод наблюдения. Результаты наблюдения педагоги (воспитатели, муз. руководитель) получают в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Данные помогают педагогам, специалистам в ходе своей работы выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого обучающегося для успешного освоения Программы. Для обучающихся, не освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут.

Уровень развития обучающихся анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Оценка индивидуального развития обучающегося проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «стадия формирования» - наблюдается в самостоятельной деятельности обучающегося и в совместной деятельности со взрослым;

- показатель «стадия становления» - проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных

 ситуаций, провоцирующих его проявление: обучающийся справляется с заданием с помощью

 наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;

- показатель «точка роста» - не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения

 взрослого обучающийся не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание

 самостоятельно.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития обучающихся в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % обучающихся в пределенормы |
| 32 | 42,6 | 28 | 37,3 | 15 | 20 | 75 | 99,9 |
| Качество освоения образовательных областей | 46 | 61,33 | 25 | 33,3 | 4 | 5,3 | 75 | 98,6 |

**Оценка освоения ООП ДОУ (обязательная часть)**

|  |  |
| --- | --- |
|  ДОО |  Обследовано обучающихся (3 - 7 лет) |
|  РЕЗУЛЬТАТЫ |
| ТР | СС | СФ |
| Физическое развитие | 13(17%) | 55 (73%) | 7(9%) |
| Социально - коммуникативное развитие  | 8(10%) | 47(62%) | 20 (26%) |
| Художественно - эстетическое развитие  | 6(8%) | 59 (78%) | 10 (13%) |
| Познавательное развитие  | 11 (14%) | 49 (65%) | 15 (20%) |
| Речевое развитие  | 30(40%) | 32 (42%) | 13 (17%) |

**Образовательная область «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

 У обучающихся сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта; воспитанники приобрели опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств; проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх. Однако, у обучающихся недостаточно сформированы основные движения: допускают ошибки при выполнении новых и хорошо знакомых движений, у них недостаточно сформирована саморегуляция в двигательной сфере. Необходимо планирование индивидуальной работы с обучающимися по освоению основных движений и качества их выполнения, формированию основ саморегуляции движений.

**Образовательная область «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»**

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых. Однако, у обучающихся показатель развития основ безопасного поведения в быту, социуме, природе находится в точке роста. Необходимо планирование индивидуальной работы с обучающимися по данному направлению.

**Образовательная область «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

Анализ педагогической диагностики показал, что у обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Обучающиеся умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У обучающихся развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству. Однако выявлено, что у обучающихся показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) находится в стадии становления. Необходимо создавать условия для поддержания и развития детской инициативы, самостоятельности, активности и творчества.

**Образовательная область «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Однако, у обучающихся познавательные действия остаются на точке рота. Необходимо планирование индивидуальной работы с обучающимися по поддержанию и развитию познавательных интересов, приобщению к познавательно – исследовательской деятельности, в том числе через проектную деятельность.

**Образовательная область «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, они овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими. Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой. Однако, у обучающихся такие компоненты устной речи, как грамматический строй речи, звуковая культура речи сформированы в стадии становления. Требуется продумать эффективные методы и приемы работы с обучающимися (с учетом их индивидуальных возможностей и особенностей) по освоению данного раздела Программы.

Наибольшее количество показателя «стадия формирования» отмечено в 2021 учебном году в области по социально-коммуникативному развитию – 20 %.

Наибольшее количество показателя «точка роста» отмечено в области отмечается

по речевому развитию – 40 %.

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности обучающихся на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого обучающегося в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей обучающихся в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования обучающихся согласно образовательным областям. Итоговые данные педагогического индивидуального учёта, зафиксировали удовлетворительный уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех обучающихся, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям. Однако, не все мероприятия годового плана в течение 2021 года было возможно реализовать в связи с карантинными мероприятиями по covid 19.

В июне 2021 года педагоги ДОУ проводили обследование обучающихся подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

**Эффективность реализуемой системы закаливающих мероприятий**

Количество дней, пропущенных по болезни на одного обучающегося (дето/дни)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заболеваемость на одного обучающегося (общая) | Заболеваемость на одного обучающегосядо 3-х лет | Заболеваемость на одного обучающегося3-х до 7-и лет | Фактическаяпосещаемостьв 2021 году |
| 186% | 26% | 136% | 75 % |

В ДОУ применяются здоровье-сберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья;

- технологии обучения здоровому образу жизни;

- технологии здоровье-сбережения и здоровье-обогащения педагогов;

- технологии пропаганды здорового образа жизни;

В течение учебного года физкультурно - оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования. В ДОУ физкультурно - оздоровительная работа ведется в двух направлениях:

- профилактическое;

- оздоровительное.

Профилактическое направление: витаминизация третьего блюда, здоровья благоприятный микроклимат, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорно- двигательного аппарата. Это способствовало укреплению обучающихся, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление: физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги. Это способствовало активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса и оказывало положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие обучающегося, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно - развивающая среда для двигательной деятельности обучающихся, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;

- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности

обучающихся к школе;

- растет заинтересованность Учреждения во взаимодействии с семьями обучающихся по вопросам

 физкультурно - оздоровительной работы.

Педагогический коллектив осуществлял свою работу в тесном контакте с семьей. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. Также включена в работу с 2021 учебного года рабочая программа воспитания.

Проведены групповые родительские собрания:

**Младшая группа раннего возраста (от 1,5 до 4 лет):**

1. «Будем знакомы. Адаптационный период»

2. «Первые нравственные понятия: можно, нельзя, надо»

3. «Чему мы научились за год»

 **Средняя группа (от 4 до 5 лет):**

1. «Возрастные особенности развития обучающихся 4-5 лет по ФГОС»

2. Духовно- нравственное и патриотическое воспитание обучающихся в средней группе по средствам игровой деятельности»

3. «Итоги учебного года»

**Старшая группа (от 5 до 6 лет):**

1. «Роль игры в развитии обучающихся старшего возраста»

2. «Духовно- нравственное воспитание обучающихся старшего дошкольного возраста»

3. «И снова год один прошел».

 **Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет):**

1. «Игра как средство подготовки к школе»

2. «Формирование нравственных качеств личности в подготовительной школе группе»

3 «Итоги за год».

Тематика вышеуказанных форм работы с родителями посвящалась проблеме повышения воспитательного потенциала и педагогической компетентности семей, установлению доверительного контакта между семьёй и детским садом. Работу с родителями педагоги старались строить в увлекательной и нетрадиционной форме, что способствовало их активному участию в жизни детского сада по улучшению условий для пребывания обучающихся, формированию родительского интереса к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ. Родители оказывали помощь педагогам в проведении субботников и досугов, активно участвовали в общих и групповых родительских собраниях даже на дистанционном уровне их проведения. Успешно работал родительский актив: организованы сезонные субботники; принято активное участие в организации предметно-пространственной развивающей среды групп и ДОУ.

Запланированные по годовому плану праздники, развлечения и выпускной бал были проведены без присутствия родителей обучающихся в связи с ситуацией covid 19.

На протяжении всего периода с 01 января по 31 декабря 2021 года обучающиеся ДОУ принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

В период самоизоляции родители, обучающиеся и педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Конкурс «Супер мама-2021» | районный | 2021 | 2 место –семья Сайгина Дмитрия(группа № 4) |
| Фотоконкурс «Мама 21 века» | районный | 2021 | дипломы за участие |
| Онлайн-конкурс «Все профессии важны» | районный | 2021 | лауреаты – Ильинский Семен (группа № 3) |
| Конкурс «Пейзажи родного края» | региональный | 2021 | лауреаты (группа №3) |
| Конкурс «Открытка своими руками: Котик Тим»  | всероссийский | 2021 | лауреаты (группа №4, №6, №3) |
| Конкурс «Спасем жизнь» | всероссийский | 2021 | лауреаты – (группа №3) |
| Конкурс «Эколята – друзья и защитники Природы!» | всероссийский | 2021 | лауреаты (группа №2, №3, №4, №6) |
| Фестиваль-конкурс «Звезда победы 2021» | районный | 2021 | лауреаты- (группа № 3, группа №6) |
| Пасхальный фестиваль «Народное творчество» | районный | 2021 | дипломы за участие |
| Конкурс «Эколята-Дошколята» | всероссийский | 2021 | лауреаты –(группа №2, №3, №4, №6) |
| Конкурс «Разработка экологической тропы» | районный | 2021 | 3 место- (группа №2, №3, №4, №6) |
| Акция «Открытка ветерану» | районный | 2021 | волонтёрство (группа №2, №3, №4, №6) |
| Акция «Зажги синим!» | районный | 2021 | участники (группа №2, №3, №4, №6) |
| Фестиваль «Под покровом Божией Матери «Феодоровская» | районный | 2021 | лауреаты (группа №2, №3, №4, №6) |
| Конкурс «Детский сад –волшебная страна» | ДОУ | 2021 | 1 место (группа №4) |
| Конкурс «В здоровом теле- здоровый дух» | ДОУ | 2021 | семья Шебловой Софии. Мордашовой Александры, Баранова Александра(группа №4), Гафина Савелия (группа №2) |
| Конкурс «Педагогические россыпи-2021» | ДОУ | 2021 | 1 место –Шашкова Л.В. (воспитатель группы №3) |
| Конкурс «Защитники Отечества» | ДОУ | 2021 | семья Мордашовой Александры, Емелиной Софии (группа №4), Гущиной Виктории (группа №2), Кургановой Виктории (группа № 3) |
| Конкурс «Снежный городок» | ДОУ | 2021 | 1 место- Щербакова Л.Д. (воспитатель группа №2) |
| Конкурс «Как приучить детей делать утреннюю гимнастику» | ДОУ | 2021 | дипломы за участие (воспитатели: Бабанина О.Н., Щаникова А.А.. Серова Е.А., Шашкова Л.Н., Усова Е.В.. Гафина М.А.) |
| Конкурс «Экологическая игрушка» | ДОУ  | 2021 | семья Баранова Александра, Сайгина Дмитрия, Мордашовой Александры (группа №4), Васильевой Кристины (группа №2) |
| Конкурс «Движение – это жизнь» | ДОУ | 2021 | семья Сайгина Дмитрия, (группа №4), Рыбаковой Мирославы (группа №6), Колесовой Юлии, Плигиной Анны (группа №3) |
| Конкурс «Весёлый огород» | ДОУ | 2021 | семья Сайгина Дмитрия, (группа №4), Рахчеева Василия, Бухариной Марии (группа №6), Колесовой Юлии, Плигиной Анны (группа №3) |
| Конкурс «Поиграем» | ДОУ | 2021 | Шашкова Л.Н.(воспитатель группа №3) |
| Конкурс «Лучший проект режиссерской игры» | ДОУ | 2021 | Усова Е.В. (воспитатель группа №4), Щаникова А.А. (воспитатель группа №4), Серова Е.А.(воспитатель группа №3) |
| Конкурс «Мой игровой уголок дома» | ДОУ | 2021 | семья Редькина Ярослава, Трофимова Ивана (группа №4), Бухариной Марии (группа №6), Шакировой Екатерины, Пичугиной Алины (группа №3) |
| Конкурс «Снеговик, снеговичок» | ДОУ | 2021 | Усова Е.В., Щаникова А.А.(группа №4), Серова Е.А.(группа №3), Саблина М.В., Ганюхина С.С.(группа № 6), Николаева О.Д. (группа №2) |
| Конкурс «Новый год в гостях у сказки» | ДОУ | 2021 | семья Баранова Александра, Сайгина Дмитрия, Мордашовой Александры (группа №4), Шашиной Натальи (группа №6), Левашова Максима (группа №3) |

В 2020 году были проведены плановые проверки:

1. ТО Управлением Госпожнадзора. Нарушений не было выявлено.

В неплановых проверок не было.

**Вывод:** обучающиеся достигли планируемых в 2021 учебном году результатов освоения основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, содержание и качество подготовки обучающихся отвечает ФГОС ДО.

**1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Организация учебного процесса в 2021 году регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности. Основные подходы и способы организации учебного процесса, соответствуют санитарным нормам и требованиям.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются обучающиеся, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

В режиме дня на организации учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливалась в соответствии с нормами СанПиН 2.4.3648-20, учитывая возрастные и психофизические способности обучающегося, и в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

* Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:
* Для детей 3 года жизни не более 10 минут,
* для детей 4 года жизни не более 15 минут,
* для детей 5 года жизни не более 20 минут,
* для детей 6 года жизни не более 25 минут,
* для детей 7 года жизни не более 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Совместные виды деятельности и индивидуальная работа с обучающимися осуществляются по подгруппам (5 – 10 обучающихся) и отдельным обучающимся воспитателями и прочим педагогическим персоналом. В группах для обучающихся старшего дошкольного возраста ведется работа по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения в образовательных учреждениях, реализующих Основную образовательную программу начального общего образования.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами Основной образовательной программой «МБДОУ Детский сад № 30» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию обучающихся, которое представлено системой физкультурно - оздоровительной работы с использованием здоровье-сберегающих технологий, направленных на улучшение состояния здоровья обучающихся и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у обучающихся ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектную деятельность;

- исследовательскую деятельность;

- развивающее обучение;

- проблемное обучение;

- игровые технологии;

- бережливые технологии.

В 2021 учебном году педагоги ДОУ активно начали применять инновационные игровые технологии в воспитательно-образовательном процессе, такие как:

- интерактивное голосование

- виртуальное гостевание

-социальные акции

-ИКТ

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д.), так и нетрадиционные методы и приёмы работы (психо-гимнастика, игро-ритмика, игровой самомассаж, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ и т.д.).

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и обучающихся (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность обучающихся. Все материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте ДОУ: Web-сайт: 30zvl.dounn.ru

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с обучающимися строилась с учётом индивидуальных особенностей обучающихся и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОУ обучающегося, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В ДОУ создана современная, развивающая предметно - пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения обучающихся к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок обучающихся, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья обучающихся.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется через групповые уголки для родителей, папки - передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ), а также приложения – мессенджеры.

В результате реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №30» успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Проводимый контроль в ДОУ нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

**1.5. Востребованность выпускников**

В 2021 году количество выпускников составило 17 человек из подготовительной группы.

Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в Учреждении в рамках годового плана разработан и реализован план взаимодействия ДОУ и школы. Так, в течение года, Учреждение курировало выпускников ДОУ в школе, проводило анализ течения адаптации выпускников ДОУ к школе. С обучающимися подготовительных групп проводился мониторинг готовности к школьному обучению. Кроме этого, воспитатели в группах оформляли центры для игр в школу, проводили развлечение, посвященное Дню знаний; встречи с первоклассниками организованно не было в связи с covid19. Для родителей (законных представителей) обучающихся проводилась традиционная онлайн- конференция «Первый раз в первый класс»; были оформлены информационные бюллетени и консультации «Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей 6,5 – 7 лет», «Тип личности ребенка и его готовности к школе», «Семья и ребенок: взаимодействие и готовность к обучению в школе» и т.д.

Таким образом, план предполагал использование разнообразных форм работы, позволяющих

эффективно решать задачи подготовки обучающихся к школьному обучению и их успешной адаптации в начальной школе. Об этом свидетельствуют результаты диагностики:

 **Школьная зрелость обучающихся подготовительной группы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Начало года | Конец года |
| 1 | Школьно - зрелые | 42% | 93% |
| 2 | Средне - зрелые | 41% | 28% |
| 3 | Незрелые | 3% | 0 |

Обучающиеся умеют:

¬ чётко анализировать признаки предметов и явлений, выделять в них существенное, последовательно

 рассуждать и делать выводы, систематизировать приобретённый опыт и знания;

¬ знают представителей животного мира, характерные признаки времён года и умеют соотносить с каждым сезоном особенности жизни людей, животных и растений; знают правила поведения в природе, умеют устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями;

¬ пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять рассказы о предмете, по сюжетной картинке; употребляют синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов, различают понятия «звук», «слог», «слово», «предложение», проводят слого - звуковой анализ слова, многие читают слоги и слова;

¬ считать до 10 и дальше (количественный и порядковый счёт в пределах 20), называть числа в прямом и обратном порядке; соотносить цифру и количество предметов; составлять и решать задачи на сложение и вычитание; различать величины: длину, ширину, высоту, объем, массу (знают способы их измерения; умеют различать и называть: отрезок, угол, круг (овал), многоугольники, шар, куб и др.; ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости; определять временные отношения.

 В ходе бесед с учителями СОШ, были выявлены положительные моменты и проблемы, с которыми сталкиваются учителя при поступлении обучающихся в школу. Учителя отмечают, что у выпускников 2021 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, они проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Но не у всех обучающихся сформирована усидчивость, что отвлекает внимание, и дети делают ошибки при выполнении задания.

**Вывод:** В процессе образовательной работы в ДОУ у обучающихся выпускных групп сформирована мотивационная готовность к обучению в школе. Все выпускники ДОУ готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы. Среди мотивов у выпускников преобладают: желание учиться, стремление узнать новое, интерес к учебным занятиям. Учителя общеобразовательных учреждений, отмечают, что у большинства выпускников детского сада сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал познавательных, интеллектуальных и организаторских способностей.

Однако, выявленные небольшие проблемы в сформированности усидчивости выпускников ДОУ, что требуют решения через планирование индивидуальной работы с обучающимися.

**1.6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, Основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОУ осуществляет квалифицированный, педагогический коллектив. Укомплектованность штатами составила 100%.

ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. В основном кадровый состав стабилен. На договорной основе специалисты для оказания дополнительных услуг не привлекаются.

Заведующий – Макарова Валентина Алексеевна – стаж административной работы с 2006 года,

педагогической работы – с 1983 года, высшее образование.

Педагогический состав: 9 человек, из них:

Старший воспитатель – педагогический стаж работы с 1999 года, в должности старшего воспитателя с 2019 года, высшее образование.

Музыкальный руководитель педагогический стаж работы 18 лет, в должности музыкального

руководителя ДОУ – 9 лет, высшее образование, первая квалификационная категория.

Воспитатели групп – 7 человек

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Всего педагогов |  Воспитатели | Муз. руководитель |  Ст. воспитатель | **Возрастной ценз** | **Образование** | **Стаж педагогической деятельности** |
|  До 30 лет |  30 – 40 лет |  40 – 50 лет |  Свыше 50 лет |  Высшее |  Средне-специальное |  Общее |  До 5 лет |  5 – 10 лет |  10 – 20 лет |  Свыше 20 лет |
| 9 | 7 | 1 | 1 | 0 | 4 | 1 | 4 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 5 |

Характерной чертой кадровых ресурсов в 202 году является постоянство опытных педагогических работников среднего возраста.

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать следующий вывод: процент аттестованных

воспитателей и специалистов остаётся стабильным. Возрастной статус педагогов в основном составляет от 30 до 55 лет. По стажу работы самый высокий процент свыше 20 лет – 5 человек (55%). Средний возраст административного и педагогического персонала по состоянию на 31.12.2021 года составляет 45,5 лет.

В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники дошкольного учреждения систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Все курсы повышения квалификации в 2021 году педагоги прошли дистанционно.

Прослеживается положительная динамика в повышении квалификации педагогов: 4 человека прошли обучение на курсах повышения квалификации в НИРО (квалификационные курсы) по вопросам реализации ФГОС ДО. Педагоги регулярно повышают профессиональное мастерство - посещают и участвуют в работе районных методических объединений, занятиях опорных детских садов по вопросам реализации ФГОС ДО, задействованы в работе творческой и инициативной групп Учреждения, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся. Все РМО и семинары педагоги также просматривали и принимали участие в режиме онлайн.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является саморазвитие. Педагоги ДОУ совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных ими. Саморазвитие каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию. С результатами работы над темой по саморазвитию педагоги выступали на семинарах, в том числе на педагогических советах ДОУ.

В 2021 году получила высшую категорию воспитатель –Усова Е.В.

В 2022 году планируют повысить на высшую квалификационную категорию 1 педагог: Серова Е.А. (имеющаяся квалификационная категория – первая) и старший воспитатель планирует получить первую категорию в должности старшего воспитателя: Параничева О.В.

Весь 2021 год педагоги трудились над выполнением и реализацией задач, поставленных в годовом плане. В первом и втором полугодии были проведены контроли, согласно годовому плану. Все педагоги в течении всего учебного года активно принимали участие в различных конкурса, как и на уровне ДОУ, так и на районном и федеральном уровнях.

В каждой возрастной группе активно и систематически проводилась работа с родителями. Педагогами ДОУ совместно с музыкальным руководителем были организованы все возможные развлечения с участием всех обучающихся. В результате проведённой работы в ДОУ педагоги значительно повысили свою профессиональную компетентность.

В течении всего года были организованы с соблюдением всех рекомендаций данных по covid 19: открытые просмотры ООД; тематические недели, педагогические часы и советы. Дни открытых дверей для родителей обучающихся в 2021 году проведены не были из - за коронавирусной инфекции.

Педагоги продолжали активно диссеминировать свой опыт и участвовать в онлай - конкурсах интернет сообществ. Систематически ежемесячно проводились различные конкурсы с родителями обучающихся. (см. пункт 1.3.)

Проводилась в системе методическая работа способствующая непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала. Высокий профессиональный уровень педагогов способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации Основной образовательной программы ДОУ. Однако, необходимо обратить особое внимание на вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в овладении и эффективном использовании информационно - компьютерных технологий в образовательном процессе (через разные формы методической работы, саморазвитие, курсовую подготовку); а также оказать методическую поддержку педагогам при создании собственных сайтов.

**Вывод**: Работа с педагогическими кадрами в 2021 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, оказание методической помощи. Составлен план повышения квалификации. Задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ в 2020 году были решены не в полном объеме. Профессиональный уровень подготовки позволил педагогам квалифицированно осуществлять воспитательно-образовательную работу в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Благодаря введению активных методов обучения, значительно возросла методическая активность педагогов, активизировалось их взаимодействие внутри учреждения в рамках реализации приоритетных направлений. В ДОУ воспитательно-образовательный процесс осуществляют квалифицированные воспитатели и специалисты. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают городские методические объединения, постоянно действующие семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. В дальнейшем необходимо продолжить реализацию плана повышения квалификации педагогических работников ДОУ и мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую квалификационную категорию).

**1. 7. Оценка учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете музыкального руководителя, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с реализуемой Программой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Система учебно - методической работы МБДОУ «Детский сад № 30» в 2021 году была направлена на оптимизацию образовательного процесса на основе современных технологий и инноваций в условиях реализации ФГОС ДО, совершенствование подходов к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов при решении задач образовательных областей, определенных Основной образовательной программой ДО. Все формы методической работы в Учреждении направлены на выполнение задач годового плана. Наиболее эффективными являются активные методы работы (решение проблемных ситуаций, деловые игры, «мозговой штурм», квест - задания и т. д.), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является саморазвитие.

Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствие с его потребностями и интересами. Результаты работы по саморазвитию – источник пополнения методического кабинета.

Для реализации Основной образовательной программы в методическом кабинете имеется учебно – методическая литература, заявленная в программе. Учебные издания, используемые при реализации Основной образовательной программы, определяются Учреждением с учетом требований ФГОС ДО. Методическая литература классифицирована по образовательным областям.

Библиотечный фонд Учреждения сосредоточен в методическом кабинете. В наличии имеется:

- методические материалы и средства обучения (57 экземпляров);

- детская художественная литература (690 экземпляров);

- издания периодической печати (120 экземпляров).

Систематическое пополнение методического кабинета осуществляется в соответствии с годовым планом Учреждения.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту проф.мастерства и успехам в конкурсном движении.

В течение 2021 года фонд библиотечно - информационных ресурсов методического кабинета также пополнился:

- материалами Педагогических советов,

- материалами педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации, конспектами,

 консультациями и т. д.),

- материалами по вопросу сотрудничества ДОУ с семьѐй (консультации, памятки, буклеты),

- фото архивом по проведенным мероприятиям.

МБДОУ «Детский сад № 30» имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт. Сайт Учреждения разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте. Ответственный за ведение сайта старший воспитатель) регулярно размещает информацию о проходящих в Учреждении конкурсах, выставках и других мероприятий с участием обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся. В соответствии с Федеральным законом от 08.11.2010 г. № 293 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием контрольно - надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования». Учреждение обеспечивает открытость и доступность всех документов, а так же отчет о результатах своей деятельности и об использовании закрепленного за ними государственного (муниципального) имущества, составляемый и утверждаемый в установленном порядке. Педагоги систематически пополняют свои групповые блоки сайта различной информацией и проходящими события в жизни ДОУ.

**Вывод**: Имеющееся в ДОУ учебно - методическое обеспечение образовательного процесса способствует качественной реализации. Наличие методического кабинета, достаточный объем фонда учебной, учебно -методической литературы, ежегодное пополнение и обновление фонда свидетельствует о требуемом качестве учебно - методического обеспечения. Методический кабинет обеспечен современной информационной базой (локальной сетью, выходом в Интернет, электронными образовательными ресурсами. Методический кабинет оснащен средствами сканирования, копирования и распечатки материалов. Сайт ДОУ пользуется большим спросом среди родителей и функционирует на высоком уровне.

 **1.8. Оценка материально - технической базы**

МБДОУ «Детский сад № 30» находится в здании, рассчитанном по проекту на 6 групп, площадь

помещений составляет: 1 этаж - 616,0 кв.м., 2 этаж - 533,0 кв.м. В Учреждении установлен

необходимый режим функционирования: центральное отопление, канализация, горячее и холодное водоснабжение. Бесперебойно работает система электроснабжения, в рабочем состоянии находится электрооборудование пищеблока и прачечной. Администрация Учреждения постоянно работает над вопросами сохранения и улучшения материальной базы. Учреждение оснащено необходимым оборудованием, позволяющим качественно проводить образовательную деятельность. Для осуществления образовательного процесса в детском саду была создана развивающая предметно - пространственная среда, способствующая наиболее полной реализации содержания Основной образовательной программы ДОУ с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития каждого обучающегося и отражающая принципы ФГОС ДО: насыщенности, трансформируемости, вариативности, доступности, безопасности. Среда Учреждения постоянно преобразовывается, обновляется с учётом специфики детского восприятия, способствует стимулированию физической, творческой, интеллектуальной активности обучающихся. Предметно - развивающая среда организуется так, чтобы каждый обучающийся имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам развития позволяет обучающимся объединиться подгруппами по общим интересам.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития обучающихся. В ДОУ оборудованы помещения:

* групповые помещения — 6;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал — 1;
* физкультурный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;
* процедурный кабинет — 1

Все помещения оборудованы в соответствие с их функциональным назначением и отвечают санитарно - гигиеническим требованиям. Для проведения образовательной деятельности возрастные группы обеспечены наглядным, раздаточным и демонстрационным материалом. К вариантам новых компонентов среды Учреждения можно отнести: тематические выставки в коридорах Учреждения, мини музеи в макросреде, уголок живой природы, представленный комнатными растениями, уголок «Права ребенка», настенный макет «Пожарная безопасность», выставки детского творчества. Все фото материалы представлены на сайте ДОУ: <http://30zvl.dounn.ru/user>

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности обучающихся своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, в группе № 2 имеется спальная комната для дневного сна обучающихся.

В 2021 году ДОУ провел текущий ремонт раздевальных комнат группы №2 и №3 , правого коридора 1 и 2 этажей. Построили новую веранду группе №2 и приобрели игровое оборудование на участки. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в Учреждении

проводятся практические занятия с персоналом и обучающимися по эвакуации из здания в случае

чрезвычайных ситуаций, беседы с обучающимися, посвященные безопасности жизнедеятельностиобучающихся, основам пожарной безопасности и правилам поведения обучающихся в опасных ситуациях.

Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья обучающихся. Безопасность Учреждения обеспечена автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, средствами пожаротушения. Территория Учреждения ограждена забором. Заключены договора на обслуживание:

- НП «СОЮЗ ГАРАНТ» - система передачи извещений о пожаре;

- ФГУП «Охрана» - техническое обслуживание средств охраны;

- Городецкий МОВО - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Нижегородской области» - экстренный вызов полиции;

- ИП «Шадрин С.П.» - техническое обслуживание пожарной сигнализации.

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности являются:

 - пожарная безопасность;

 - антитеррористическая безопасность;

 - обеспечение выполнения СанПиН;

 - безопасность жизнедеятельности детей;

 - профилактика детского дорожно - транспортного травматизма;

 - охрана труда и техника безопасности.

Работа в МБДОУ «Детский сад № 30» по обеспечению безопасности образовательного процесса в 2021 году проводилась в соответствие с запланированными мероприятиями: по предупреждению и профилактике детского травматизма и дорожно - транспортных происшествий; по пожарной безопасности; по обеспечению безопасности и профилактическим мероприятиям противодействия терроризму на территории и в помещениях; по охране труда. В Учреждении назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно - образовательного процесса и разработаны документы: план действий при возникновении чрезвычайных ситуаций; инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении ЧС. С 6.00 ч. до 18.00 ч. организовано дежурство сотрудников ДОУ, с 18.00 до 6.00 дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОУ, в целях безопасности обучающихся, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмо - опасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии.

Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмо - опасных предметов, ведётся журнал осмотра участков. За 2021 год в ДОУ не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

Систематически проводится обследование Учреждения и прилегающей территории на предмет их

защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

Осуществляется ограничение свободного прохода в здание (ворота, калитка и двери закрываются на замок и открываются в определённое время). Имеется стенд с консультативным материалом по обучению сотрудников и обучающихся правилам антитеррористической безопасности. В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в Учреждении проводятся занятия, досуги с обучающимися по профилактике дорожно - транспортного травматизма. Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в ДОУ проводится согласно нормативно - правовой базе. Работники проходят необходимый инструктаж – пожарно - технический минимум. Имеются инструкции по пожарной безопасности для работников о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре. Имеется АПС, голосовая система оповещения о пожаре, необходимое и достаточное количество средств первичного пожаротушения: огнетушители в количестве 10 штук, которые своевременно проходят испытания. На каждом этаже имеются планы эвакуации. Регулярно проводятся рейды по ПБ и тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников из здания на случай ЧС с составлением акта. Ежегодно утверждается план мероприятий по противопожарной безопасности в Учреждении. Ведется журнал учета первичных средств пожаротушения. Имеется наглядная агитация по пожарной безопасности: стенд «Пожарная безопасность», где размещается консультативный материал по обучению сотрудников правилам пожарной безопасности. Ежемесячно оформляются акты соответствия и исправности всех средств безопасности. Проведение учебно - тренировочных мероприятий по вопросам безопасности проходит 2 раза в год. Ежегодно, приказом заведующего, назначаются: ответственный за охрану труда, за организацию профилактической работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма, за электробезопасность в помещениях Учреждения, за пожарную и антитеррористическую безопасность.

Разработан паспорт дорожной безопасности Учреждения, в который входят: план – схемы обучающихся от дома до детского сада; безопасного передвижения групп обучающихся по территории Учреждения и к социальными объектам культуры и спорта. Разработана декларация пожарной безопасности Учреждения, электронный паспорт социально - значимого объекта, паспорт безопасности мест массового пребывания людей МБДОУ «Детский сад № 30».

В 2021 году ДОУ произвел закупку пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Земельный участок общей площадью **7**390 кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 4 прогулочные площадки. На каждой имеется прогулочная веранда, игровое оборудование, малые архитектурные формы согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. На территории Учреждения создана экологическая тропа, которая объединяет в себе следующие экологические пространства: цветники, фруктовый сад, огород, муравейник, альпинарий, пасеку и т.д., направленные на воспитание экологической культуры у обучающихся.

В хозяйственной зоне территории Учреждения предусмотрена площадка для отдельно стоящего здания склада. Территория освещена фонарными столбами и светильниками на крыльцах Учреждения. Для подхода к территории Учреждения предусмотрены пешеходные переходы, установлены знаки дорожного движения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид помещения** | **Функциональное использование** | **Оборудование** | **Оценка состояния объектов** |
| Групповые помещения | Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за обучающимися | В каждую групповую ячейку входит приемная, игровая, спальня, туалетная комната и буфетная. У каждого воспитанника имеется свой индивидуальный шкафчик для раздевания, кровать или раскладушка с жестким ложем. Туалетные комнаты оснащены ячейкой для индивидуального полотенца обучающегося, а также раковинами, унитазами, душевыми поддонами и хозяйственным шкафом. Буфетная оборудована центральным водоснабжением, имеется посуда для приема пищи по количеству обучающихся. Игровые комнаты оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для ДОУ, уголками для организации сюжетно-ролевых, развивающих, дидактических, театрализованных, музыкальных, спортивных и подвижных игр, игр с водой и с песком, познавательной и речевой деятельности обучающихся. | Удовлетворительное |
| Музыкальный зал | Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, родительские собрания, РМО | Музыкальный зал оснащен необходимым оборудованием для реализации образовательной программы, для проявления музыкальных и актерских способностей детей (пианино, музыкальный центр, караоке, телевизор, микрофон, светомузыка, программно-методическое обеспечение, детские шумовые и музыкальные инструменты). Имеется мультимедийное оборудование с экраном | Удовлетворительное |
| Физкультурный зал | Занятия по физическому развитию для развития двигательных способностей обучающихся, проведение гимнастики, нетрадиционные формы закаливания, динамических часов, праздников, досугов, дней здоровья. | Для проведения физкультурных занятий зал оснащен гимнастическими скамейками, массажными дорожками, мячами разного диаметра, обручами, скакалками, дидактическим материалом, дугами | Удовлетворительное |
| Методический кабинет | Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение. | Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по аттестации и самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; материал мониторинга; компьютеры и ноутбук с выходом в интернет, информационный стенд | Удовлетворительное |
| Пищеблок | Приготовление пищи | Пищеблок оснащен электроплитами, с духовками. На пищеблоке имеются электрические мясорубки, протирочные машины, разделочные столы, производственные столы, стеллажи, кухонная посуда, электронные весы, разделочные доски, ножи, холодильник для хранения проб. В кладовой для хранения продуктов имеются холодильники ШХ, морозильные камеры, стеллажи. | Удовлетворительное |
| Прачечная | Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды | Прачечная оснащена стиральными машинам, ванной, утюгами. | Удовлетворительное |

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**Вывод**: В ДОУ созданы оптимальные условия для комфортного пребывания и всестороннего развития детей дошкольного возраста. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. В дальнейшем необходимо пополнение образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО. За отчетный период все помещения детского сада функционировали по назначению. Все системы жизнеобеспечения (водоснабжение, канализация, отопление, освещение) находились в исправном состоянии и не требовали ремонта, обеспечивая тем самым безопасность пребывания сотрудников и воспитанников в здании и на территории ДОУ. Для повышения качества предоставляемых услуг в следующем году необходимо провести следующие виды ремонтных работ: улучшение уровня освещенности групповых помещений, косметический ремонт групп, ремонт ограждения, асфальтового покрытия.

**1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в ДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

* качество методической работы;
* качество воспитательно-образовательного процесса;
* качество взаимодействия с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В целях формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования в Учреждении создана эффективная система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;

- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена годовым планом работы и осуществляется посредством системы внутри дошкольного контроля.

В 2021 году в МБДОУ «Детский сад № 30» использовались эффективные формы контроля:

- **тематический контроль**, который проводился заведующим и старшим воспитателем. Он

 осуществлялся с целью оценки профессиональной компетенции педагогического состава Учреждения, состояния воспитательно – образовательной деятельности, работы, связанной с подготовкой к праздникам, по организации самостоятельной двигательной активности обучающихся, по организации прогулок.

- **оперативный контроль**, который позволял анализировать: санитарное состояние помещений

 групп, охрану жизни и здоровья обучающихся, проведение закаливающих процедур,

 организацию прогулок, соблюдение режима дня, планирование и организацию работы с

 родителями, планирование воспитательно – образовательной работы с обучающимися,

 оформление документации на группах, организацию индивидуальной работы с обучающимися в течение дня, организацию питания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДОУ, по результатам мониторинга, устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ «Детский сад № 30». Результаты анкетирования показали, что родителей удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;

- создание комфортных и безопасных условий для каждого обучающегося;

- наличие у обучающихся необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;

- создание условий для раскрытия способностей каждого обучающегося, удовлетворения его

 познавательных интересов и разумных потребностей;

- опрошенных родителей не устраивают некоторые аспекты деятельности Учреждения

 (например – отсутствие логопеда в штатном расписании).

**Аналитическая справка по результатам анкетирования по изучению мнения родительской общественности о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу**

**Дата проведения: 26.11.2021г. по 03.12.2021г.**

**Число респондентов: 4 возрастные группы общеразвивающей направленности: 30 человек – 71%**

Результаты анкетирования по разделу №1 «Общие вопросы»:

1 – «да» -26 человек 86%; «нет» - 4 человека 14%

1 а) 0-0 человек 0%; 2-0 человек 0%; 3-0 человек 0%; 4 – 0 человек 0%; 5-30 человек 100%

1 б) 1-0 человек 0%; 2-0 человек 0%; 3-0 человек 0%; 4- 0 человек 0 %; 5- 30 человек 100%

2 – «да» - 27 человек 90%; «нет» - 3 человека 10 %

2 а) 1-0 человек 0%; 2-0 человек 0%; 3-0 человек 0%; 4- 0 человек 0 %; 5- 30 человек 100%

2 б) 1-0 человек 0%; 2-0 человек 0%; 3-0 человек 0%; 4- 0 человек 0 %; 5- 30 человек 100%

3 -1-0 человек 0%; 2-0 человек 0%; 3-0 человек 0%; 4- 0 человек 0 %; 5- 30 человек 100%

4 – «да» - 0 человек 0 %; «нет» -30 человек 100%

5 а) -1-0 человек 0%; 2-0 человек 0%; 3-0 человек 0%; 4-0 человек 0 %; 5- 30 человек 0 %

6 – «да» - 29 человек 96 %; «нет» - 1 человек -3%

7 -1-0 человек 0%; 2-0 человек 0%; 3-0 человек 0%; 4- 0 человек 0%; 5- 30 человек 100%

8 - 1-0 человек 0%; 2-0 человек 0%; 3-0 человек 0%; 4- 0 человек 0%; 5- 30 человек 100%

91-0 человек 0%; 2-0 человек 0%; 3-0 человек 0%; 4- 0 человек 0%; 5- 30 человек 100%

Вывод : « полностью удовлетворены»

Результаты анкетирования по разделу №2 «Уровень вовлеченности в работу детского сада»:

1 -0- 0 человек 0 %;1 -0 человек 0%; 2-0 человек 0%; 3- 1 человек 3%; 4- 21 человек 70 %; 5- 8 человек 27%

2 - 0- 0 человек 0 %;1-0 человек 0%; 2-0 человек 0%; 3- 0 человек 3%; 4- 16 человек 53%; 5- 14 человек 47%

3 - 0- 0 человек 0 %;1-0 человек 0%; 2-0 человек 0%; 3- 0 человек 3%; 4- 18 человек 60%; 5- 12 человек 40%

4 а) -0- 0 человек 0 %;1-0 человек 0%; 2-0 человек 0%; 3- 0 человек 3%; 4- 23 человек 76%; 5- 7 человек 24%

4 б) 0- 0 человек 0 %;1-0 человек 0%; 2-0 человек 0%; 3- 2 человек 6%; 4- 13 человек 43%; 5- 15 человек 51%

5 0- 0 человек 0 %;1-0 человек 0%; 2-0 человек 0%; 3- 0 человек 0%; 4- 4 человек 13 %; 5- 26 человек 87%

6 - 0- 0 человек 0 %;1-0 человек 0%; 2-0 человек 0%; 3- 0 человек 0%; 4- 7 человек 23 %; 5- 23 человек 77%

7 -0- 0 человек 0 %;1-0 человек 0%; 2-0 человек 0%; 3- 3 человек 10%; 4- 12 человек 40 %; 5- 15 человек 50%

8 -0- 0 человек 0 %;1-0 человек 0%; 2-0 человек 0%; 3- 6 человек 20%; 4- 17 человек 56 %; 5- 7 человек 24%

Вывод: 4 уровень : « Я регулярно участвую в совершенствовании данной деятельности»

Результаты анкетирования по разделу №3 «Степень удовлетворенности качеством образования в учреждении»:

1 -0- 0 человек 0 %;1 -0 человек 0%; 2-0 человек 0%; 3- 7 человек 23%; 4- 10 человек 64 %; 5- 4 человек 13%

2- 0- 0 человек 0 %;1 -0 человек 0%; 2-0 человек 0%; 3- 0 человек 0%; 4- 16 человек 53 %; 5- 14 человек 46%

3 -0- 0 человек 0 %;1 -0 человек 0%; 2-0 человек 0%; 3- 5 человек 16 %; 4- 12 человек 74 %; 5- 3 человек 10%

4 -0- 0 человек 0 %;1 -0 человек 0%; 2-0 человек 0%; 3- 2 человек 6 %; 4- 19 человек 63 %; 5- 9 человек 31%

5 -0- 0 человек 0 %;1 -0 человек 0%; 2-0 человек 0%; 3- 0 человек 0 %; 4- 26 человек 86 %; 5-4 человек 14%

6 -0- 0 человек 0 %;1 -0 человек 0%; 2-0 человек 0%; 3- 10 человек 33 %; 4- 17 человек 57 %; 5-3 человек 10%

7 -0- 0 человек 0 %;1 -0 человек 0%; 2-0 человек 0%; 3- 0 человек 0 %; 4- 24 человек 80 %; 5-6 человек 20%

8 -0- 0 человек 0 %;1 -0 человек 0%; 2-0 человек 0%; 3- 0 человек 0 %; 4- 19 человек 63 %; 5-11 человек 36%

9 -0- 0 человек 0 %;1 -0 человек 0%; 2-0 человек 0%; 3- 0 человек 0 %; 4- 17 человек 57 %; 5-13 человек 43%

**Вывод:** 4 уровень «хорошее качество»

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вопросы контроля рассматривались на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах. Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования оформлялись в виде отчетных материалов (аналитические справки, публичный доклад, отчет о результатах самообследования и т.д.)

Свою деятельность Учреждение предоставляло и в информационно – коммуникативной сети Интернет, на сайте ДОУ.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. На основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сказать, что в МБДОУ «Детский сад № 30» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся.

**Вывод:** В Учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ «Детский сад№30» в целом.

**ЧАСТЬ № 2 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**,

 **ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад №30» на 31. 12. 2021 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1 | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 70 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 70 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет | 12 человек /17% |
| 1.3 | Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет | 70 человек / 100% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: | 70 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 70 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги: | 1 человек/ 1% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1 человек/ 1% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 1 человек/ 1% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 1 человек/ 1% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося | 2 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 человек/ 55 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека/ 44 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человека/ 44 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/ 55 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек/ 100% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек |
| 1.8.2 | Первая | 6 человек/ 66 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 9человек/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/ 22 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников | 9 человек/ 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/обучающийся" в дошкольной образовательной организации | 1 педагог/ 8 обучающихся |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося | 4,5 м 2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся | 120 м 2 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке | да |

 Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

 Заведующий МБДОУ

 «Детский сад № 30» В.А. Макарова.