

ПРИНЯТ:

решением Педагогического совета
№ 1 от 15.04.2024 год

УТВЕРЖДЕН:

Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №30»
№ 48 от 15.04.2024 год
В.А. Макарова



Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 30»

Городецкого муниципального округа

Нижегородской области

за 2023 год

г. Заволжье

2024 г.

Содержание

Общие сведения об образовательной организации

1. часть – Аналитическая

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления Учреждения
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка организации образовательного процесса
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения
- 1.8. Оценка материально – технической базы
- 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. часть – Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию

Общие сведения об образовательной организации

Самообследование образовательного Учреждения проводится с целью получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в соответствии с:

- Федеральным Законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п.13, ст. 29 п. 3);
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».
- Положением о порядке проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад №30».

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30»
Лицензия	от 21.10.2011 г. № 9452, выдана Министерством образования Нижегородской области с приложением № 1 бессрочно
Организационно - правовая форма	Муниципальное учреждение
Родитель	УО и МП администрации Городецкого муниципального округа Нижегородской области
Основания	Здание 1969 года постройки
Юридический адрес	606520, Россия, Нижегородская область, Городецкий муниципальный округ, город Заволжье, улица Рылеева, дом 7 «а»
Фактический адрес	606520, Россия, Нижегородская область, Городецкий муниципальный округ, город Заволжье, улица Рылеева, дом 7 «а»
ИНН	88316178293

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №30» (далее ДОУ) является звеном муниципальной системы образования Городецкого муниципального округа Нижегородской области, обеспечивающий помощь родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся дошкольного возраста, в охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей обучающихся.

Деятельность МБДОУ «Детский сад №30» регламентируется Уставом, утвержденным Приказом управления образования и молодежной политике администрации Городецкого муниципального округа от 02.02.2023г. № 18.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №30».

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Стратегические задачи ДОУ:

- охрана жизни и здоровья обучающихся
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека,
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и обучающихся;
- полноценное проживание обучающимся всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого обучающегося, при котором сам обучающийся становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество обучающихся и взрослых, признание обучающегося полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы обучающихся в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОУ с семьей;
- приобщение обучающихся к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий обучающегося в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Особенности реализуемой Образовательной программы: ДОУ работает ориентируясь на общеобразовательную программу дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС. И ФОП ДО.

Специфика ДОУ: ДОУ обеспечивает помощь семье в воспитании и образовании обучающихся, развитии их индивидуальных и творческих способностей, осуществлении охраны и укрепления физического и психического здоровья, усвоении обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ, реализуемых в ДОУ. В нашем ДОУ бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья обучающегося, постоянно идет поиск новых технологий работы с обучающимися дошкольного возраста. ДОУ имеет музыкальный зал, оснащенный современным музыкальным оборудованием и инвентарем, медицинский блок: процедурный кабинет, пищеблок, 4 групповых комнат и ряд служебных помещений. Участок ДОУ озеленен, оснащен прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, разбиты цветники и клумбы. Имеется

спортивное оборудование для развития основных видов движений и проведения подвижных игр и соревнований.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации (все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии)

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной целью деятельности дошкольного образовательного учреждения является создание условий для воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Для достижения указанной цели дошкольное образовательное учреждение осуществляет следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно - эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учётом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для достижения указанной цели и задач ДООУ осуществляет основные виды деятельности: образовательную, направленную на воспитание, развитие, а также уход за обучающимися; хозяйственную деятельность, направленную на обеспечение деятельности ДООУ по созданию условий для воспитания, обучения и развития обучающихся дошкольного возраста.

Самообследование проведено на основе анализа деятельности дошкольного учреждения в периоды: с 01 января по 31 мая 2023 года и с 01 сентября по 30 декабря 2023 года – учебные периоды и с 01 июня по 31 августа 2023 года – летний оздоровительный период.

Деятельность дошкольного учреждения соответствует требованиям государственной политики нашего государства и нормативным документам в сфере образования. В сентябре 2023 года президент подписал изменения в закон «Об образовании», а в ноябре Министерство просвещения утвердило новую Федеральную образовательную программу дошкольного образования — ФОП ДО. В соответствии с изданными документами в дошкольном учреждении был издан приказ от 21.08.2023 № 84 по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным применением ФОП ДО в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 30» и разработана дорожная карта.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

ДОУ посещают 45 обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Возраст	Группа	Количество
с 1,5 – 3 лет	первая и вторая группа раннего возраста	18
с 4 – 5 лет	младше-средняя группа	10
с 6 – 7 лет	старше-подготовительная группа	17
Всего:	3 группы	

ДОУ предназначено для осуществления образовательной деятельности с обучающимися дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет. Образование ведется на русском языке. Комплектование осуществляется по возрастному принципу. В период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. ДОУ посещают в среднем 45 обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет. Контингент обучающихся социально благополучный. Преобладают обучающиеся из полных семей.

Группы ДОУ функционируют в режиме:

- полного дня (12 - часового пребывания) с 6.00 часов до 18.00 часов,
- полного дня (10,5 - часового пребывания) с 6.30 часов до 17.00 часов.

Плановая мощность - 82 человека. Количество обучающихся в группах общеразвивающей направленности определяется в соответствии с «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.364 (далее СанПиН).

Образовательная деятельность в ДОУ в 2023 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30», утвержден приказом УО и МП администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области от 02.02.2023 г. № 18
- Лицензия на право оказывать образовательные услуги от 21.10.2011 г. № 9452, выдана Министерством образования Нижегородской области с приложением № 1
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 52 № 003999063 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Нижегородской области
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия № 004765482 лиц: серия 52 № 004765482 от 07.03.2012 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Нижегородской обл. ОГРН 1025201679095
- Локальные акты, определенные Уставом Учреждения: разработаны, приняты и утверждены в соответствии с Уставом, соответствуют законодательству РФ, все нормативные локальные акты в части содержания организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии
- Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: 52-52-11/019/2007-061 от 25.08.2011 г., 52-52-11/019/2007-062 от 25.08.2011 г., выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 52:15:09: 06 01:0035 от 25.08.2011 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области
- Санитарно - эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности № 52. ГЦ. 04.000.М. 000073.03.10 от 24.03.2010г., выдано Территориальным отделом Территориального управления Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в Городецком, Ковернинском, Сокольском районах.

Документы ДОУ:

- Устав, утвержден приказом УО и МП администрации Городецкого муниципального округа Нижегородской области от 02.02.2023 г. № 18
- Локальные акты:
- Правила приема граждан на обучение по образовательной программе;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;
- Порядок и основание перевода, отчисления обучающихся;
- Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной образовательной дошкольной организации в другие;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о языке (языках) образования;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об организации питания обучающихся.

В 2023 году проводилась работа по реализации новой Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО. Программа разработана с учётом ФОП ДО и образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017).

Содержание программы соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно - тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в ДОУ до 01.09.2023 года были проведены организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую Образовательную программу дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников об изменениях в ОП ДО
- приобрели методическую литературу для педагогов, специальные материалы, оборудование, инвентарь и другие элементы развивающей среды для работы с детьми (согласно письма Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03 абз. 5).
- изучили опыт коллег, выявили запросы родителей и педагогов и провели другие необходимые организационные мероприятия

Вариативная часть ОП ДО сформирована на основе регионального компонента и интеграции парциальных авторских программ и программы по краеведению:

- Парциальная программа духовно-нравственного воспитания обучающихся 5–7 лет «С ЧИСТЫМ СЕРДЦЕМ» (авторы Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина, 2019г.) дополненная методическими рекомендациями «Я ЖИВУ В ЗАВОЛЖЬЕ»
- дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

- Парциальная общеобразовательная программа дошкольного образования физического развития обучающихся 3- 7 лет «Малыши-крепыши» (автор Бережнова О.В., к.ф.н., Бойко В.В., к.п.н.) дополняет содержание образовательной области «Физическое развитие»;

- Парциальная программа по музыкальному воспитанию обучающихся дошкольного возраста «Ладушки» (автор Каплунова И., Новоскольцева И.) дополняет содержание образовательной области «Музыкальное развитие»

Содержание программы предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и обучающегося, так и в самостоятельной деятельности, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение обучающихся строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 15 штук. Отчислено из Учреждения за 2023 год 5 обучающихся.

По результатам проверки Учреждения к новому 2023 – 2024 учебному году от 30.08.2023 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 30» к новому учебному году готово.

В период с 1 января 2023 года по 31 мая 2023 года деятельность педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения была направлена на формирование логико-математической компетентности обучающихся с использованием методов ТРИЗ в различных видах детской деятельности.

Работа по реализации данной поставленной задачи предполагала пути ее реализации:

1. Мониторинг состояния деятельности дошкольного учреждения по обозначенной проблеме;
 2. Повышение профессионального уровня и деловой квалификации педагогов по овладению современной методологией для дальнейшего использования её.
- Обеспечение сотрудничества с семьей (организация и привлечение родителей (законных представителей)).

Совершенствовать работу в ДОУ по математическому развитию обучающихся

Использовать нетрадиционные технологии в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствовать творческому поиску.

Диссеминация положительного педагогического опыта в рамках дошкольного учреждения и в интернет – сети.

В период с 1 сентября 2023 года по 31 декабря 2024 года деятельность педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения была направлена на вторую годовую задачу:

Внедрение регионального компонента в воспитательно-образовательную деятельность с обучающимися посредством различных методов и форм методической работы »

Работа по реализации данной поставленной задачи предполагала пути ее реализации:

Изучить научную и учебно - методическую литературу по теме

Активизировать мыслительную деятельность педагогов, усовершенствовать работу образовательного процесса

Создать методическую систему работы в ДОУ по внедрению регионального компонента в воспитательно-образовательную деятельность с обучающимися

Разработать методические рекомендации по внедрению регионального компонента в воспитательно-образовательную деятельность с обучающимися

И проведенных мероприятий годового плана Учреждения способствовали успешной реализации обозначенных направлений. По оценке педагогов на предмет значимости, в целях повышения профессионального мастерства, различных форм методической работы были проведены все

планируемые направления работы согласно годовому плану (см. «Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30»

2022 – 2023 учебный год»)

Воспитательная работа

С 01.09.2023 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 22.11.2023 по 30.11.2023 г. (см. ВСОКО «Аналитическая справка по результатам анкетирования по изучению мнения родительской общественности о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу»)

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить больше спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей обучающихся

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	42	95%
Неполная с матерью	3	6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Один ребенок	9	20%
Два ребенка	27	60%
Три ребенка и более	9	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Обучающимся из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ. Особенное внимание уделялось семьям, в которых отцы детей – участники СВО. В текущем учебном году особое внимание уделялось апробированию форм взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с целью дальнейшего построения эффективной системы, привлечению их к совместным мероприятиям.

Результаты воспитательной работы оценивались в ходе анализа организуемой совместной деятельности детей и взрослых. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей администрацией и воспитателями ДОУ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Нами использовались следующие формы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

- Изучение семьи и ее потребностей;
- Опросные методы (индивидуальные беседы);
- Наблюдение за взаимодействием родители-дети;
- Наблюдение за детьми в сюжетно-ролевых играх;
- Детский рисунок.

Информирование родителей:

- Информационная зона детского сада и в раздевальных помещениях групп;

- Информирование родителей через сайт учреждения и через сеть в Контакте;
- Использование мессенджера закрытой группы;
- Индивидуальные беседы;
- Выставки детского творчества.

Пополнение информации для родителей в вопросах воспитания и образования детей:

- Консультации;
- Информационно-текстовые материалы;
- Сайт МБДОУ «Детский сад №30».

Вовлечение родителей в педагогический процесс:

- Участие родителей в организация праздников, досугов, развлечений, акциях, субботниках;
- Конкурсы творческих совместных работ.

Дополнительное образование

Платных дополнительных образовательных услуг в 2023 году ДОУ не оказывало. Запланирована реализация дополнительных образовательных услуг на сентябрь 2024 года.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ в рамках заявленных задач, в годовой план включены были также открытые просмотры и мастер – классы, тематическая неделя, конкурсы для педагогов, позволяющие также транслировать положительный педагогический опыт коллег.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в детском саду разработана модель непрерывного образования педагогических работников.

Основные механизмы ее реализации следующие:

- Аттестация педагогических кадров. Подготовка к аттестации. Консультирование, оказание методической помощи.

- Курсовая подготовка с учетом обоснованности и необходимости в ее прохождении с целью получения необходимых знаний, восполнения пробелов в профессиональной деятельности.

Педагогами ДОУ также были проведены в мае и сентябре родительские собрания.

Педагоги ДОУ организовали также с обучающимися и родителями дистанционное общение - голосовые сообщения, видео-звонки в социальной сети Whats App, где обучающиеся выполняли творческие задания – рисунки, поделки, читали стихи, делились своими достижениями – писали, читали, помогали родителям в домашних делах. Родители прослеживали воспитательно-образовательный процесс в полном объёме.

Значительное место в организации образовательного пространства дошкольного учреждения занимает работа по организации летне-оздоровительной работы. Календарный период ее проведения в 2023 учебном году был установлен с 1 июня по 31 августа. Основная деятельность дошкольного учреждения в летний период 2023 года была направлена на создание условий по охране жизни и здоровья обучающихся, предупреждению заболеваемости и детского травматизма, на основе использования естественных факторов природы. Организованная на участке дошкольного учреждения оздоровительная среда позволила добиться максимального эффекта в работе по оздоровлению детского организма. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание обучающихся на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а также температурного режима. Одним из компонентов рационально построенного режима дня являлись прогулки на открытом воздухе, которые повышают двигательную активность обучающихся за счет включения беговых упражнений, использования подвижных игр различной активности, эстафет, элементов спортивных игр, пешеходных прогулок и экскурсий. Были созданы условия для повышения двигательной активности обучающихся путём расширения ассортимента выносного спортивного оборудования. Для организации двигательной деятельности и проведения спортивных мероприятий максимально использовалась оборудованная спортивная площадка. Питание носило сбалансированный характер, с учетом соблюдения норм потребления продуктов и калорийности. Выдача пищи проходила согласно режиму питания и утвержденному 10-ти дневному меню. Регулярно отслеживалась гигиена приема пищи в группе, эстетика организации питания, соблюдение питьевого режима.

В летний период администрацией ДОУ осуществлялся повышенный контроль по выполнению требований СанПиН по организации физкультурно-оздоровительной работы (утренний прием, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, проведение физкультурных занятий и развлечений). В летний период педагогами ДОУ дополнялась и дорабатывалась «Экологическая тропа», находящаяся на территории ДОУ. В июне ДОУ приняло участие в районном конкурсе на лучшую разработку экологической тропы, проходившем в рамках Дней защиты от экологической опасности в 2023 году среди ДОУ Городецкого муниципального района. По результатам конкурса ДОУ заняло призовое место в номинации «Экологическое творчество» среди детских садов района. Для установления партнерских взаимоотношений с родителями проводились: анкетирование, консультирование, родительские собрания в режиме онлайн (страницах в социальных сетях в Контакте и Одноклассники, мессенджерах Viber и WhatsApp). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) обучающихся, исходя из имеющихся условий для участия в образовательной деятельности.

В течение 2023 года в ДОУ систематически проводилась оздоровительная и профилактическая работа посредством упражнений, направленных на улучшение функционального состояния организма и общего мышечного тонуса детей (корректирующая гимнастика для укрепления осанки, дыхательная гимнастика, подвижные игры, физкультминутки и пр.).

Для обеспечения оптимальной двигательной активности воспитанников проводились: утренняя гимнастика в спортивном зале или групповом помещении, занятия физкультурой в спортивном зале и на улице, спортивные развлечения и праздники, подвижные игры на прогулке, музыкальные занятия.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, образовательными программами дошкольного образования. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. МБДОУ «Детский сад № 30» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Вся информация о деятельности дошкольного образовательного учреждения размещена на официальном сайте. Содержание и организация образовательной деятельности способствует качественному освоению обучающимися образовательных программ, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении. Деятельность дошкольного образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы в особых условиях эпидемиологической ситуации не претерпела кардинальных изменений. Все мероприятия годового плана были реализованы, работа с обучающимися и родителями проводилась в режиме, поэтому внесения корректировок в годовой план не потребовалось.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется с Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273 -ФЗ от 29.12.2012 и на основании Устава, с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. В соответствии с частью 6 статьи 26 Закона об образовании, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создан совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Локальные нормативные акты принимаются Педагогическим советом и Общим собранием в пределах их компетенции (после согласования с советом родителей и Советом трудового коллектива работников (при необходимости)).

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура управления:

Органы общественного управления ДОО

Управляющий совет		Попечительский совет		Наблюдательный совет		Совет ДОО		Координационный совет	
		да	нет	да	нет	да	нет	да	нет
да	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет
	нет		нет		нет		нет		нет

Коллегиальные органы управления ДОО

Педагогический совет		Общее собрание трудового коллектива		Общее собрание работников	
		да	нет	да	нет
да	нет	да	нет	да	нет
да		да		да	

На уровне трудового коллектива

офсоюзный комитет	
	нет

На уровне потребителей

	Совет родителей (законных представителей)	Совет ДОО		Общее родительское собрание		Родительский комитет	
		да	нет	да	нет	да	нет
	нет	да	нет	да	нет	да	нет
	нет		нет	да		да	

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

Объект управления – обучающиеся и родители (законные представители)

Основой для создания эффективного механизма управления в ДОО являлась реализация технологии контрольно – аналитической деятельности, направленной на конечный результат. В ДОО осуществлялся мониторинг организации воспитательно-образовательного процесса. Определялись уровни выхода информации и принятия конкретных решений по результатам. Это, прежде всего, совещания при заведующем, оперативные административные совещания, педагогические Советы, Общие родительские собрания, заседания родительского комитета и Управляющего совета, приказы и распоряжения заведующего ДОО.

В 2023 году в системе управления ДОО активно пользовались электронным документооборотом. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Общим собранием, при активном участии всех работников ДОО, были приняты к рассмотрению и утверждены: план работы ДОО, локальные акты, связанные с оплатой труда работников. Так же на Общем собрании поднимались и обсуждались вопросы о результативности выполнения Программы развития ДОО за 2023 год; охраны жизни и здоровья обучающихся; выполнения работниками правил внутреннего трудового распорядка в течение года; об организации питания сотрудников; о плановой вакцинации сотрудников против гриппа; о подготовке к новому учебному году и к летней оздоровительной работе.

Решения Общего собрания способствовали созданию оптимального микроклимата в ДОО, направленного на улучшение качества деятельности сотрудников ДОО. Большинство принятых решений выполнено с оценкой хорошо. Оставшиеся проблемные вопросы будут решаться в 2024 году.

Педагогический совет в 2023 году решал вопросы качественной реализации Образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и ФОП ДОО. На педагогических советах наметились тенденции по улучшению условий по следующим направлениям и видам деятельности: «Формирование логико-математической компетентности обучающихся с использованием методов ТРИЗ в различных видах детской деятельности» и «Внедрение регионального компонента в воспитательно-образовательную деятельность с обучающимися посредством различных методов и форм методической работы».

Тематические Педагогические советы (по реализации задач годового плана) способствовали уточнению и закреплению у педагогов знаний теоретических основ по данным направлениям, определению пути взаимодействия с семьями обучающихся по данному направлению.

Способствовали уточнению и закреплению представлений педагогов об основах безопасности у обучающихся, необходимых для приобретения знаний, способствующих в дальнейшем в жизненных ситуациях, формирование у них необходимых знаний, умений, навыков.

Педагогические советы по итогам реализации образовательной программы за учебный год, итогам летней оздоровительной работы позволили определить результативность деятельности педагогов по реализации Программы, выявили направления работы, над которыми педагогическому коллективу предстоит работать в 2023 – 2024 учебном году для того, чтобы повысить эффективность и качество реализации Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №30».

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с обучающимися, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования новых методов и форм анализа и методической работы с педагогами, создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Были проведены различные виды контроля и мед.-пед. рейдов по темам: «Организация и проведение прогулок», «Организация питания в группах», «Организация деятельности по безопасности в ДОУ», «Организация ООД», «Организация ППРС в группах ДОУ» и т.д., которые с помощью *swot*- анализа выявили слабые и сильные стороны, а также возможности и угрозы(риски) в педагогическом процессе.

В течение года постоянно осуществлялся контроль над выполнением воспитательно-образовательной работы. Проверялись календарные планы воспитателей и музыкального руководителя. Вёлся контроль за отдельными режимными моментами, посещения ООД.

В Совет родителей входят родители (законные представители) обучающихся – по одному представителю от группы и представитель администрации ДОУ.

На Совете родителей обсуждались вопросы управления ДОУ; выполнение локальных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся; организацию совместных творческих выставок; участие в районных, городских и внутри ДОУ конкурсах. Совет родителей, члены которого принимали участие в мероприятиях ДОУ, оперативно реагировал на пожелания и просьбы педагогов (оформление стендов, уборка прогулочных участков от снега и мусора, ремонт прогулочного оборудования, подготовка рассады для цветников и огорода, заготовка семян, спил и уборка старых деревьев). Активная деятельность представителей Совета родителей способствовала объединению многих семей и очень помогала им в обучении и воспитании обучающихся. Решения Совета родителей носили рекомендательный характер для всех родителей Учреждения. Большую помощь и активное участие в жизни ДОУ в 2023 учебном году оказала семья Сайгиных, обучающегося группы № 4. Данная семья была награждена в 2023г. грамотой МБДОУ «Детский сад №30».

Формами взаимодействия родителей (законных представителей) являются: родительские собрания в нетрадиционной форме, музыкальные и спортивные досуги, дни открытых дверей, участие в конкурсах ДОУ, передача информации через мессенджеры и интернет- ресурсы.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №30» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий ДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса определяется:

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 30», которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до завершения обучения; с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию. Программа обеспечивает достижение обучающимися дошкольного образовательного учреждения готовности к школе.

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа ДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и обучающихся и самостоятельной деятельности обучающихся не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В целях качественной реализации содержания Образовательной программы ДОУ в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения Образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программы проводится два раза в год (в октябре и апреле). Результаты фиксируются в «Индивидуальной карте оценки результатов освоения образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30» (далее - Карта), форма которой определена «Порядком осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками Образовательной программы, а также хранения информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях МБДОУ «Детский сад № 30». Инструментарий – метод наблюдения. Результаты наблюдения педагога (воспитатели, муз. руководитель) получают в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Данные помогают педагогам, специалистам в ходе своей работы выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого обучающегося для успешного освоения Программы. Для обучающихся, не освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут.

Уровень развития обучающихся анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

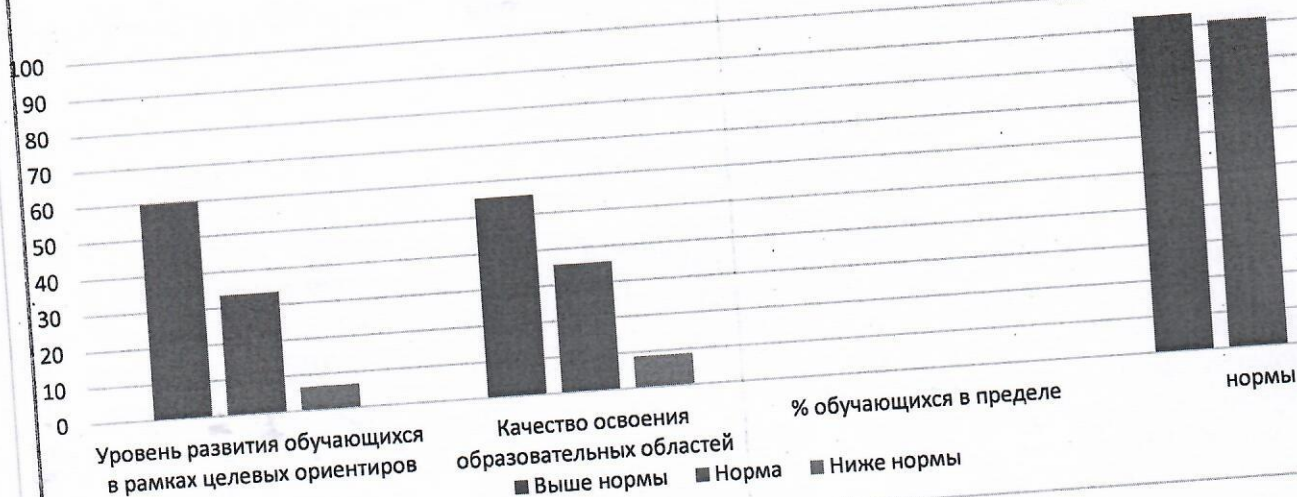
Разработаны диагностические карты освоения Образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ОП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития

обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ОП ДОУ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития обучающихся в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% обучающихся в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	27	5	15	33,3	3	6,6	45	93,3
	25	55,5	16	35,5	4	8,8	45	91

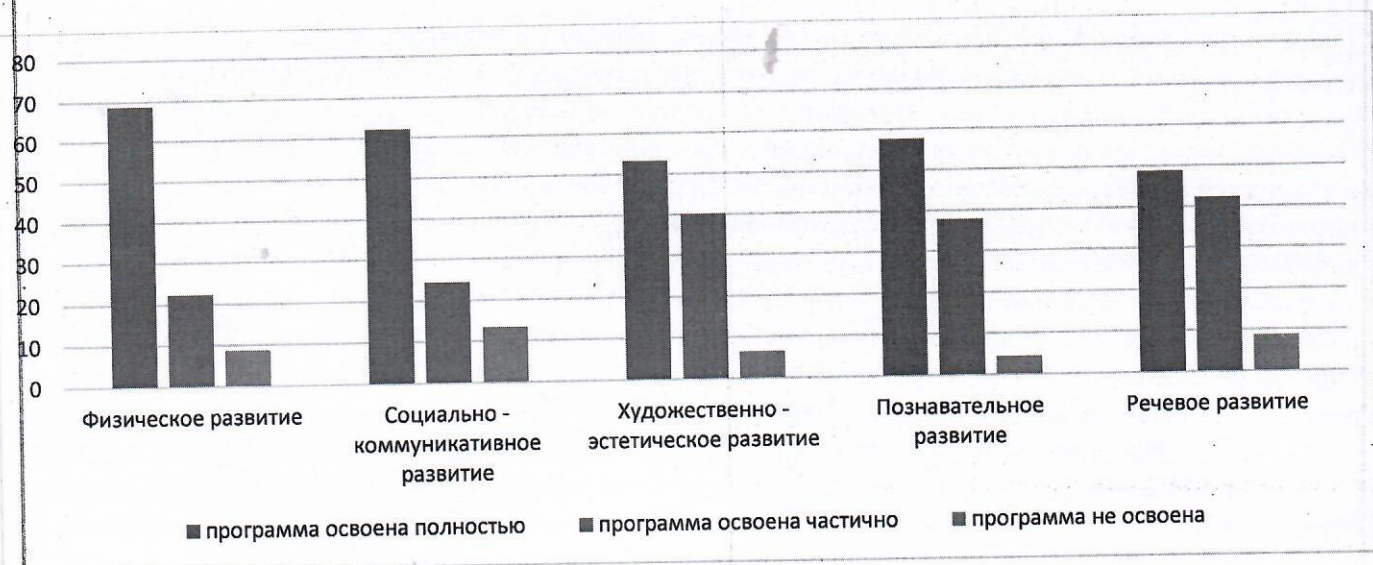
Результаты педагогического анализа показывают преобладание обучающихся с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.



Оценка освоения ОП ДОУ (обязательная часть)

Обследовано обучающихся (3 - 7 лет)

ОО	РЕЗУЛЬТАТЫ		
	программа освоена полностью	программа освоена частично	программа освоена не полностью
Физическое развитие	31(68,8%)	10 (22,2%)	4(8,8%)
Социально - коммуникативное развитие	28(62,2%)	11(24,4%)	6 (13,4%)
Художественно - эстетическое развитие	24(53,3%)	18(40%)	3 (6,7%)
Познавательное развитие	26 (57,7%)	17 (37,7%)	2 (4,4%)
Речевое развитие	22(48,8%)	19 (42,2%)	4 (8,8%)



Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В мае 2023 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития обучающегося. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №30» в 2023 году были положены новая Образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и ФОП дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, программа воспитания.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой Образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход обучающихся ДОУ в школу.

В течение года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности обучающихся на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Педагоги обеспечивали равные возможности для полноценного развития каждого обучающегося в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей обучающихся различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования обучающихся согласно образовательным областям. Итоговые данные педагогического индивидуального учёта, зафиксировали хороший уровень результативности образовательной деятельности, обеспечивающей положительную динамику развития всех обучающихся, соответствующую их индивидуальным и возрастным возможностям. Результаты педагогического анализа показывают преобладание обучающихся с высоким и средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Эффективность реализуемой системы закаливающих мероприятий
Количество дней, пропущенных по болезни на одного обучающегося (дето/дни)

Заболееваемость на одного обучающегося (общая)	Заболееваемость на одного обучающегося до 3-х лет	Заболееваемость на одного обучающегося 3-х до 7-и лет	Фактическая посещаемость в 2023 году
375	104	65	8150

В ДОУ применяются здоровье-сберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья;
- технологии обучения здоровому образу жизни;
- технологии здоровье-сбережения и здоровье-обогащения педагогов;
- технологии пропаганды здорового образа жизни;

В течение учебного года физкультурно - оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования. В ДОУ физкультурно - оздоровительная работа ведется в двух направлениях:

- профилактическое;
- оздоровительное.

Профилактическое направление: витаминизация третьего блюда, здоровья благоприятный микроклимат, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата. Это способствовало укреплению обучающихся, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление: физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги. Это способствовало активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса и оказывало положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие обучающегося, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно - развивающая среда для двигательной деятельности обучающихся, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности обучающихся к школе;
- растет заинтересованность Учреждения во взаимодействии с семьями обучающихся по вопросам физкультурно - оздоровительной работы.

Педагогический коллектив осуществлял свою работу в тесном контакте с семьей. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

Проведены групповые родительские собрания:

Младшая группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет):

- 1 «Будем знакомы. Адаптационный период»
- 2 «С чего начинается Родина»

3 «Чему мы научились за год»

Средне-старше-подготовительная группа (от 4 до 7 лет):

- 1 «Как хорошо, что есть семья»
- 2 «Роль ТРИЗ в развитии детей »
- 3 «Итоги за год».

Тематика вышеуказанных форм работы с родителями посвящалась проблеме повышения воспитательного потенциала и педагогической компетентности семей, установлению доверительных контактов между семьёй и детским садом. Работу с родителями педагоги старались строить в увлекательной и нетрадиционной форме, что способствовало их активному участию в жизни детского сада по улучшению условий для пребывания обучающихся, формированию родительского интереса к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ. Родители оказывали помощь педагогам в проведении субботников и досугов, активно участвовали в общих и групповых родительских собраниях даже на дистанционном уровне их проведения. Успешно работал родительский актив: организованы сезонные субботники; принято активное участие в организации предметно-пространственной развивающей среды групп и ДОУ. Запланированные по годовому плану праздники, развлечения и выпускной бал были проведены без ограничений.

На протяжении всего периода с 01 января по 31 декабря 2023 года обучающиеся ДОУ принимали активное участие в конкурсах различного уровня.

Родители, обучающиеся и педагоги приняли участие в следующих мероприятиях:

Всероссийский конкурс «Воспитатель года России-2023»	окружной	2023	участники
Конкурс «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	всероссийский	2023	лауреаты
Конкурс «Лучшая разработка экологической тропы»	районный	2023	Победители в номинации «Юные патриоты экологической тропы»
Конкурс «Заводной автодром»	городской	2023	победители
Фотоконкурс «Супермама 2023 века»	окружной	2023	дипломы за участие
Онлайн-конкурс «Все профессии важны»	окружной	2023	лауреаты – Шапин Саша
Конкурс «Безопасная волна»	всероссийский	2023	лауреаты – (группа №3, №4)
Конкурс «Изменение климата глазами детей-2023»	международный	2023	лауреаты (группа №2, №3, №4)
Фестиваль «Мой любимый детский сад»	муниципальный	2023	дипломы за участие
Фестиваль-конкурс «Звезда победы 2023»	окружной	2023	лауреаты- (группа № 3, группа №4)
Пасхальный фестиваль «Народное творчество»	окружной	2023	дипломы за участие
Акция «Зажги синим!»	окружной	2023	участники (группа №3, №4)
Фестиваль «Под покровом Божией Матери «Феодоровская»	окружной	2023	лауреаты (группа №2, №3, №4)
Конкурс «Пасхальная радость»	ДОУ	2023	1 место- семья Третьяковых 2 место – семья Барановых 3 место- семья Сайгиных
Конкурс совместного декоративно-прикладного творчества обучающихся и родителей «Герои советских мультфильмов»	ДОУ	2023	1 место- семья Сайгиных
Конкурс «Фейерверк фантиков»	ДОУ	2023	1 место- семья Мордашовых 2 место – семья Рыбаковых 3 место- семья Трофимовых
Конкурс «Весенний лэпбук»	ДОУ	2023	дипломы за участие (воспитатели: Третьякова И.А., Щаникова А.А., Серова Е.А., Усова Е.В.)

Конкурс «Герб семьи»	ДОУ	2023	1 место- семья Сайгиных 2 место – семья Тюриных 3 место- семья Мчелидзе
Конкурс «Пасхальные лучики»	ДОУ	2023	дипломы за участие (воспитатели: Третьякова И.А., Щаникова А.А., Серова Е.А., Усова Е.В.)
Конкурс «Подготовка участков к ЛОР»	ДОУ	2023	1 место- группа №4(воспитатели Усова Е.В., Щаникова А.А.) 2 место- группа №2 (воспитатель Третьякова И.А.) 3 место- группа № 3(воспитатели Серова Е.А.,)
Конкурс «Признание моё любимому воспитателю»	ДОУ	2023	дипломы за участие
Конкурс «Осенняя картина»	ДОУ	2023	1 место- семья Сайгиных 2 место – семья Шороховых 3 место- семья Шебловых
«Смотр-конкурс на лучший мини-музей среди групп ДОО»	ДОУ	2023	1 место- группа №6(воспитатели Третьякова И.А.) 2 место- группа №4 (воспитатель Усова Е.В., Щаникова А.А.)
Конкурс -Выполнение стен газеты «Знаете ли вы, какие полезные ископаемые встречаются в нашей местности?»	ДОУ	2023	1 место- семья Шапиных 2 место – семья Сахаровых 3 место- семья Трофимовых
Конкурс «Книжки для дочурок и сынишек»	ДОУ	2023	дипломы за участие

В 2023 году были проведены плановые проверки:

1. ТО Управлением Госпожнадзора. Нарушений не было выявлено.

В неплановых проверок не было.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося. Обучающиеся достигли планируемых в 2023 учебном году результатов освоения Образовательной программы, реализуемой в ДОУ, содержание и качество подготовки обучающихся отвечает ФГОС и ФОП ДО. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, проведённых в 2023 году, подтвердили эффективность осуществляемой образовательной деятельности коллективом педагогов ДОУ.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Организация учебного процесса в 2023 году регламентировалась Образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности. Основные подходы и способы организации учебного процесса, соответствуют санитарным нормам и требованиям.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются обучающиеся, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса: