

- совместная деятельность педагогического работника и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для обучающихся дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья обучающихся дошкольного возраста. Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей.

Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2023 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «В край нижегородский пришла зима», «Животный мир нашего края», «Поможем природе родного края», «Традиции и быт нашего края», «Профессии родного города» и др.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

В режиме дня на организации учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливалась в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685-21, учитывая возрастные и психофизические способности обучающегося, и в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:
- для обучающихся 3 года жизни не более 10 минут,
- для обучающихся 4 года жизни не более 15 минут,
- для обучающихся 5 года жизни не более 20 минут,
- для обучающихся 6 года жизни не более 25 минут,
- для обучающихся 7 года жизни не более 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Организация образовательного процесса в ДООУ направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с обучающимися строится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

<p>Внедрение и применение в 2023 г. в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.</p>	<p>Образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Технология проектной деятельности, исследовательскую деятельность; - Информационно-коммуникационные технологии развивающее обучение; - проблемное обучение; - игровые технологии; - бережливые технологии; - Социо – игровая технология -Технология проблемно - диалогового обучения - Технология «Ситуация» на основе системно – деятельностного подхода - Технологии музыкально-ритмического воспитания - Технологии элементарного музицирования с дошкольниками - Технология «Круги Эйлера» Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми: Гость группы Образовательные квесты Образовательные акции Профессиональные пробы Мнемотехника Виртуальные экскурсии Тематические гостиные
--	---

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а ДООУ уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие обучающихся.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья обучающихся, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия. Педагоги ДООУ ежегодно при организации образовательного процесса

учитывают уровень здоровья обучающихся и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей обучающихся.

В физическом развитии обучающихся основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья обучающихся, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья обучающихся улучшились.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д.), так и нетрадиционные методы и приёмы работы (психо-гимнастика, игро-ритмика, игровой самомассаж, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ и т.д.).

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и обучающихся (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность обучающихся. Все материалы проведенных мероприятий



размещены на официальном сайте ДОУ: Web-сайт: 30zvl.dounn.ru, официальная группа в контакте.

В ДОУ создана современная, развивающая предметно - пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения обучающихся к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок обучающихся, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья обучающихся. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется через групповые уголки для родителей, папки - передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ), а также приложения – мессенджеры. В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 12 групповых консультации с родителями обучающихся;
- 26 индивидуальных консультации с родителями и обучающимися;
- 9 индивидуальных консультации с родителями;
- 5 тренингов с родителями;
- 1 круглый стол с родителями.

В результате реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №30» успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи.

Проводимый контроль в ДОУ нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований

санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие обучающихся за счет использования Образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году количество выпускников составило 12 человек из подготовительной группы. Все выпускники (100%) освоили задачи ОП ДОУ в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению Образовательной программы начального общего образования. Согласно опросу родителей выпускников подготовительных групп востребованность школами выпускников составила:

- МОУ СОШ № 8 (5 человек);
- МОУ СОШ № 3 (4 человека)
- МОУ СОШ № 17 (1 человек)
- МОУ СОШ "Основная школа № 16" (1 человек)
- Православная гимназия имени Александра Невского Городецкой епархии (1 человек)

Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

Основными критериями выбора школы родители считали выбор учителя. Прежде чем выбрать в какую школу пойдет ребенок, родители посещали собрания, а также слушали отзывы родителей обучающихся у учителей, к которым они хотели отправить учиться детей. Еще одним из основных критериев выбора школы - это ближайшая школа к месту жительства. Родители считают, что должна быть безопасная дорога в школу.

Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в Учреждении в рамках годового плана разработан и реализован план взаимодействия ДОУ и школы. Так, в течение года, Учреждение курировало выпускников ДОУ в школе, проводило анализ течения адаптации выпускников ДОУ к школе. С обучающимися подготовительных групп проводился мониторинг готовности к школьному обучению. Кроме этого, воспитатели в группах оформляли центры для игр в школу, проводили развлечения, посвященное Дню знаний; взаимодействие с социумом - экскурсия в школу № 8. Для родителей (законных представителей) обучающихся проводилась традиционная онлайн- конференция «Первый раз в первый класс»; были оформлены информационные бюллетени и консультации «Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей 6,5 – 7 лет», «Тип личности ребенка и его готовности к школе», «Семья и ребенок: взаимодействие и готовность к обучению в школе» и т.д.

Таким образом, план предполагал использование разнообразных форм работы, позволяющих эффективно решать задачи подготовки обучающихся к школьному обучению и их успешной адаптации в начальной школе. Об этом свидетельствуют результаты диагностики:

Школьная зрелость обучающихся подготовительной группы

№ п/п	Показатели	Начало года	Конец года
1	Школьно - зрелые	34%	87%
2	Средне - зрелые	56%	93%
3	Незрелые	10%	2%

Обучающиеся умеют:

- чётко анализировать признаки предметов и явлений, выделять в них существенное, последовательно рассуждать и делать выводы, систематизировать приобретённый опыт и знания;

- знают представителей животного мира, характерные признаки времён года и умеют соотносить каждым сезоном особенности жизни людей, животных и растений; знают правила поведения в природе, умеют устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями;

- пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять рассказы о предмете, по сюжетной картинке; употребляют синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов, различают понятия «звук», «слог», «слово», «предложение», проводят слого - звуковой анализ слова, многие читают слоги и слова;

- считать до 10 и дальше (количественный и порядковый счёт в пределах 20), называть числа в прямом и обратном порядке; соотносить цифру и количество предметов; составлять и решать задачи на сложение и вычитание; различать величины: длину, ширину, высоту, объём, массу (знают способы их измерения); умеют различать и называть: отрезок, угол, круг (овал), многоугольники, шар, куб и др.; ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости; определять временные отношения.

В ходе бесед с учителями СОШ, были выявлены положительные моменты и проблемы, с которыми сталкиваются учителя при поступлении обучающихся в школу. Учителя отмечают, что у выпускников 2023 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, они проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Но не у всех обучающихся сформирована усидчивость, что отвлекает внимание, и дети делают ошибки при выполнении задания.

Вывод: В процессе образовательной работы в ДОУ у обучающихся выпускных групп сформирована мотивационная готовность к обучению в школе. Все выпускники ДОУ готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы. Среди мотивов у выпускников преобладают: желание учиться; стремление узнать новое, интерес к учебным занятиям. Учителя общеобразовательных учреждений, отмечают, что у большинства выпускников детского сада сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал познавательных, интеллектуальных и организаторских способностей. Однако, выявленные небольшие проблемы в сформированности усидчивости выпускников ДОУ, что требуют решения через планирование индивидуальной работы с обучающимися.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 25 сотрудников. Педагогический коллектив: 6 воспитателей, специалисты: 1 музыкальный руководитель .

Глава государства объявил 2023-й Годом педагога и наставника (Указ Президента от 27.06.2022 № 401). Цели и задачи такого решения – сформировать у детей и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень и поощрить педагогов.

Для успешной реализации плана проведения Года педагога и наставника в ДОУ были проведены заседания , обновлена информация о предстоящих мероприятиях. План ДОУ был дополнен мероприятиями, которые поспособствовали участию педагогов в событиях федерального, регионального и муниципального уровней, изданы распорядительные документы. Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО Образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОУ осуществляет квалифицированный, педагогический коллектив. Укомплектованность штатами составила 100%. ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. В основном кадровый состав стабилен. На договорной основе специалисты для оказания дополнительных услуг не привлекаются.

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

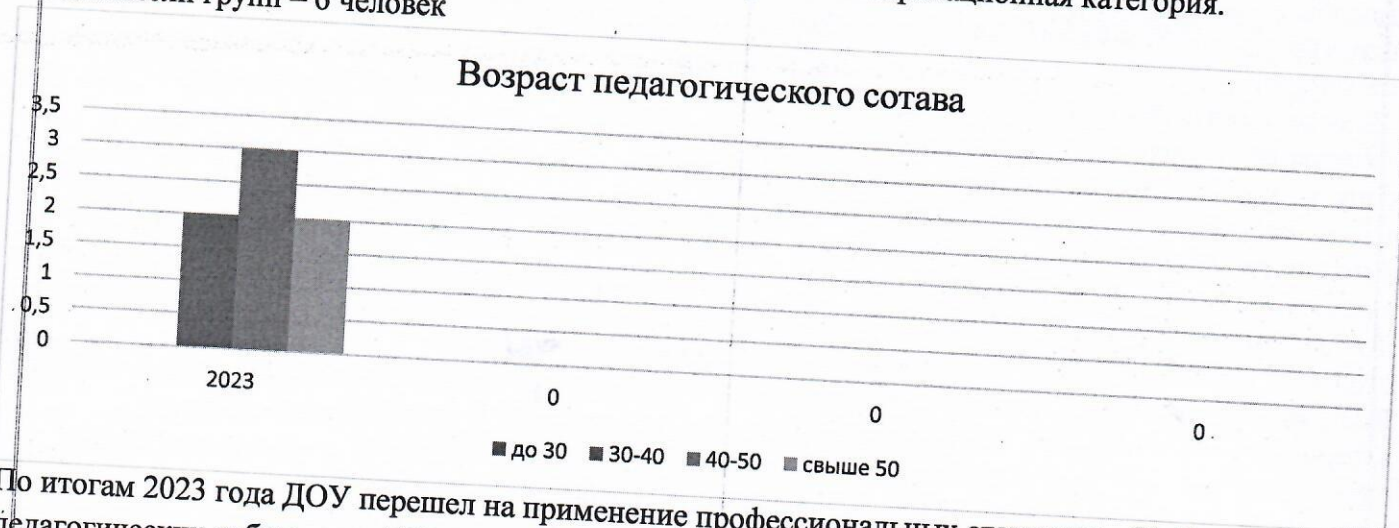
Заведующий – Макарова Валентина Алексеевна – стаж административной работы с 2006 года, педагогической работы – с 1983 года, высшее образование.

Педагогический состав: 7 человек, из них:

Старший воспитатель – педагогический стаж работы с 1999 года, в должности старшего воспитателя с 2019 года, высшее образование, высшая квалификационная категория.

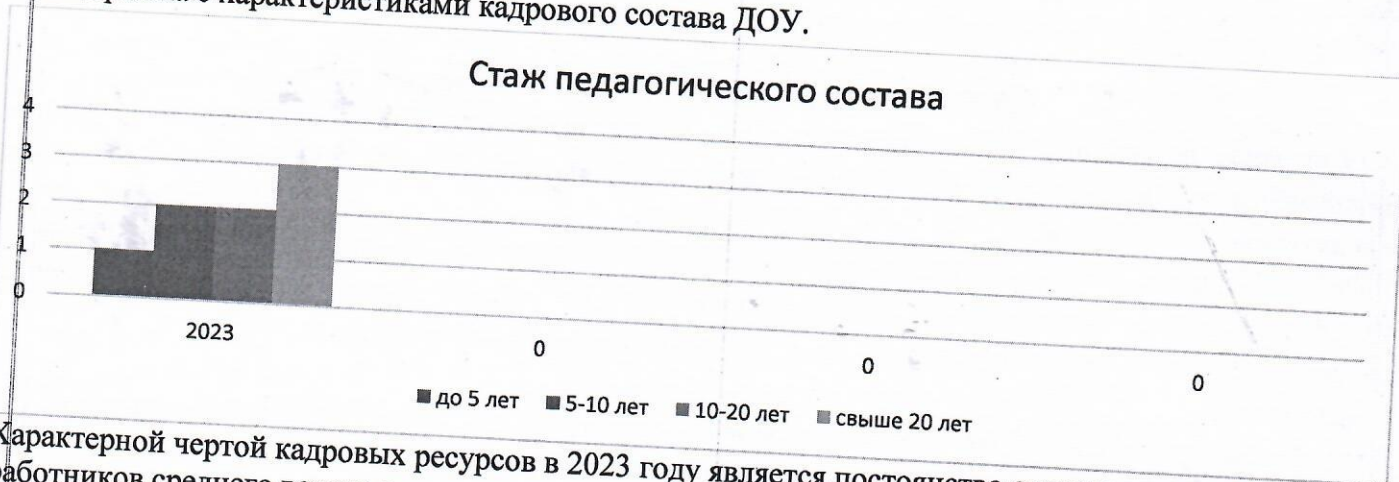
Музыкальный руководитель педагогический стаж работы 20 лет, в должности музыкального руководителя ДОУ – 11 лет, высшее образование, первая квалификационная категория.

Воспитатели групп – 6 человек



По итогам 2023 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 7 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава ДОУ.



Характерной чертой кадровых ресурсов в 2023 году является постоянство опытных педагогических работников среднего возраста.

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать следующий вывод: процент аттестованных воспитателей и специалистов остаётся стабильным. Возрастной статус педагогов в основном составляет от 30 до 55 лет. По стажу работы самый высокий процент свыше 20 лет – 3 человека (42%). Средний возраст административного и педагогического персонала по состоянию на 31.12.2023 года составляет 45,5 лет.

В целях повышения уровня собственного профессионального мастерства педагогические работники дошкольного учреждения систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации. Все курсы повышения квалификации в 2023 году педагоги прошли дистанционно.

Прослеживается положительная динамика в повышении квалификации педагогов: 4 человека прошли обучение на курсах повышения квалификации в НИРО (квалификационные курсы) по вопросам реализации ФГОС ДО.

**Отчет
о прохождении курсовой подготовки педагогическими и руководящими работниками
МБДОУ «Детский сад №30» за 2021 – 2023 годы.**

ФИО (полностью)	Должность	Организация, осуществляющая ПК, название курсов	Название документа об окончании, номер, дата (число, месяц, год)	Коли- тва часо
Макарова Валентина Алексеевна	Заведующий	НИРО «Дошкольное образование в условиях актуализации ФГОС ДО»	удостоверение №564 от 17.02.2021г.	72
		АНО ДПО «УЦ Потенциал» «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг - 44ФЗ»	удостоверение № 0123Г31/Б от 28.02.2023г.	144
		ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения» «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»	удостоверение № УД- 2023/КПК-7906 от 04.12.2023г.	72
		ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации»	удостоверение № 354415 от 04.12.2023г.	72
		ООО Центр дополнительного профессионального образования «Кругозор» «Противодействие коррупции»	удостоверение № 1113/023 от 10.11.2023г.	72
		АНО ДПО «Институт современного образования» «Внутренняя оценка качества образования в ДОО с использованием инструментария МКДО»	удостоверение № 2259 от 07.03.2023г.	72

Параничева Ольга Владимировна	Воспитатель	НИРО "Дошкольное образование в условиях ФГОС ДОО" НИРО «Актуализация требований ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования к познавательному развитию детей»	удостоверение №5492 от 01.12.2021 г. удостоверение № 5546 21.04.2023г.
Усова Елена Владимировна	Воспитатель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Внедрение технологии решения изобретательских задач в педагогический процесс дошкольной образовательной организации» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Содержание, освоение и актуальные вопросы ФОП дошкольного образования»	удостоверение № 123377 20.01.2023г. удостоверение № 78/99-960 30.06.2023г.
Третьякова Ирина Анатольевна	Воспитатель	НИРО «Актуализация требований ФГОС ДО к художественно-эстетическому развитию детей» НИРО «Современные медиа технологии в работе школьного пресс-центра» Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Содержание, освоение и актуальные вопросы ФОП дошкольного образования»	удостоверение № 499 17.02.2023г. удостоверение № 814 17.02.2023г. удостоверение № ФПР -2003 15.06.2023г. удостоверение № 78/99-950 30.06.2023г.

Щаникова Анна Александровна	Воспитатель	НИРО «Игра в образовательном процессе ДОО: содержание профессиональной деятельности педагога в контексте ФГОС»	удостоверение № 6432 03.12.2021г.	7
Пухирева Наталья Михайловна	Музыкальный руководитель	НИРО «Развитие социальной активности у обучающихся младшего школьного возраста в условиях образовательной организации»	удостоверение № 11304 15.04.2023г.	
Педагогов, прошедших ПК за 2023г. - 5 чел. 83 (%)				

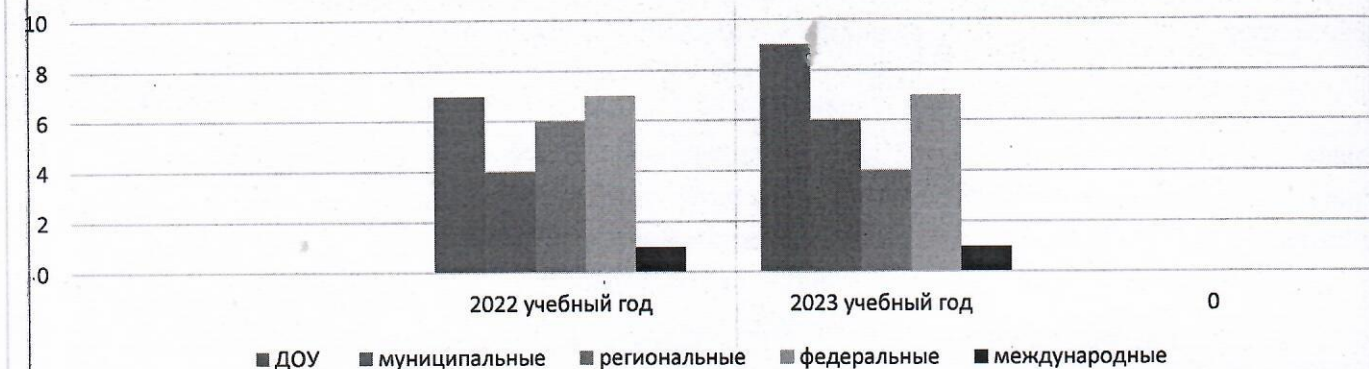
Педагоги регулярно повышают профессиональное мастерство - посещают и участвуют в работе районных методических объединений, занятиях опорных детских садов по вопросам реализации ФГОС и ФОП ДО, задействованы в работе творческой и инициативной групп ДООУ, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся. Все РМО и семинары педагоги также просматривали и принимали участие в режиме онлайн и офлайн. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является саморазвитие. Педагоги ДООУ совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных ими. Саморазвитие каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию. С результатами работы над темой по саморазвитию педагоги выступали на семинарах, в том числе на педагогических советах ДООУ и ММО.

Распространение педагогического опыта

№	дата	мероприятие	уровень	примечание
1	ноябрь	ММО воспитателей групп раннего возраста	УО и МП Городецкого муниципального округа	«Использование инновационных (LEGO-технологий) для развития сенсорных представлений в процессе совместной деятельности с детьми раннего возраста» воспитатель Щаникова А.А.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
 В 2023 году получила первую категорию старший воспитатель – Параничева О.В.
 В 2023 году получила высшую категорию воспитатель – Параничева О.В.
 В 2023 году получила первую категорию воспитатель – Щаникова А.А.
 В 2024 году планируют повысить на первую квалификационную категорию 1 педагог: Третьякова И.А. (СЗД).
 Весь 2023 год педагоги трудились над выполнением и реализацией задач, поставленных в годовом плане. В первом и втором полугодии были проведены все виды контроля, согласно годовому плану. Все педагоги в течении всего учебного года активно принимали участие в различных конкурсах, как и на уровне ДООУ, так и на районном и федеральном уровнях.
 В ДООУ созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.
 В гистограмме приведены данные за последние 2 года.

Участие педагогов в конкурсах разного уровня



В каждой возрастной группе активно и систематически проводилась работа с родителями. Педагогами ДОУ совместно с музыкальным руководителем были организованы все возможные развлечения с участием всех обучающихся. В результате проведённой работы в ДОУ педагоги значительно повысили свою профессиональную компетентность.

В течение всего года были организованы с соблюдением всех рекомендаций данных по covid 19: открытые просмотры ООД; тематические недели, педагогические часы и советы, дни открытых дверей для родителей.

Педагоги продолжали активно диссеминировать свой опыт и участвовать в онлайн и офлайн-конкурсах интернет сообществах. Систематически ежемесячно проводились различные конкурсы с родителями обучающихся. (см. пункт 1.3., годовой план)

Проводилась в системе методическая работа способствующая непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала. Высокий профессиональный уровень педагогов способствует качественной реализации Образовательной программы дошкольного образования. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации Образовательной программы ДОУ. Однако, необходимо обратить особое внимание на вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в овладении и эффективном использовании информационно - компьютерных технологий в образовательном процессе (через разные формы методической работы, саморазвитие, курсовую подготовку); а также оказать методическую поддержку педагогам при создании собственных сайтов.

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОУ молодых специалистов.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию Образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги ДОУ рекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому обучающемуся, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Необходимо: педагогам и музыкальному руководителю более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, что играет большую роль в повышении рейтинга

ДОУ. Стимулировать педагогов к участию в профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года».

1. 7. Оценка учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения

Система методической работы в ДОУ представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности ДОУ. Целью методической работы в ДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа ДОУ направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия ДОУ, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, аукционы, брейн – ринги, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- работа творческих (фокус) групп,
- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в ДОУ, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете музыкального руководителя, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с реализуемой Программой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Все кабинеты достаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

В методическом кабинете ДОУ представлены: научно-методическая, методическая литература по методике организации деятельности дошкольников, дошкольной педагогике, обучающие плакаты, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал по лексическим темам и другие пособия. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ (в методическом кабинете имеется паспорт кабинета, с перечнем пособий, демонстративного, наглядного, раздаточного материала к ОП ДО, перечень электронных пособий).

Кроме того, в целях эффективного научно-методического обеспечения используются электронные ресурсы. Во всех группах ДОУ имеются компьютеры с выходом в Интернет. Всеми педагогами ДОУ ведётся электронный документооборот. Для совершенствования ИКТ компетенции педагогов на базе методического кабинета в 2023 г. продолжил работу консультационный пункт «Компьютер: шаг за шагом».

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В течение 2023 года пополнялась учебно-методическая база ДОУ: закуплены новые стенды, дидактические пособия, методическая, художественная литература, развивающие игры. Закупку дополнительных необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

В ДОУ создана современная информационно-техническая база для занятий с обучающимися, работниками педагогов. Созданы необходимые условия использования ИКТ, которые помогают педагогам активно создавать и использовать в своей деятельности презентации, игры, познавательный и наглядный материал для детей в соответствии с возрастом.

Система учебно - методической работы МБДОУ «Детский сад № 30» в 2023 году была направлена на оптимизацию образовательного процесса на основе современных технологий и инноваций в условиях реализации ФГОС ДО, совершенствование подходов к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов при решении задач образовательных областей, определенных Образовательной программой ДОУ. Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач годового плана. Наиболее эффективными являются активные методы работы (решение проблемных ситуаций, деловые игры, «мозговой штурм», квест - задания и т. д.), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является саморазвитие.

Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по саморазвитию – источник пополнения методического кабинета.

Для реализации Образовательной программы в методическом кабинете имеется учебно – методическая литература, заявленная в программе. Учебные издания, используемые при реализации Образовательной программы, определяются ДОУ с учетом требований ФГОС ДО. Методическая литература классифицирована по образовательным областям.

Библиотечный фонд ДОУ сосредоточен в методическом кабинете. В наличии имеется:

- методические материалы и средства обучения (61 экземпляров);
- детская художественная литература (704 экземпляров);
- издания периодической печати (120 экземпляров).

Систематическое пополнение методического кабинета осуществляется в соответствии с годовым планом ДОУ.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту проф. мастерства и успехам в конкурсном движении.

В течение 2023 года фонд библиотечно - информационных ресурсов методического кабинета также пополнился:

- материалами Педагогических советов,
- материалами педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации, конспектами, консультациями и т. д.),
- материалами по вопросу сотрудничества ДОУ с семьёй (консультации, памятки, буклеты),
- фото архивом по проведенным мероприятиям.

МБДОУ «Детский сад № 30» имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт. Сайт ДОУ разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте

образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте. Ответственный за ведение сайта - старший воспитатель, регулярно размещает информацию о проходящих в ДОУ конкурсах, выставках и других мероприятиях с участием обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся. В соответствии с Федеральным законом от 08.11.2010 г. № 293 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием контрольно - надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования». ДОУ обеспечивает открытость и доступность всех документов, а также отчет о результатах своей деятельности и об использовании закрепленного за ними государственного (муниципального) имущества, составляемый и утверждаемый в установленном порядке. Педагоги систематически пополняют свои групповые блоки сайта различной информацией и проходящими событиями в жизни ДОУ. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность ДОУ: Устав, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов.

В разделе «Образовательная деятельность» размещена Образовательная программа ДОУ.

В разделе «Прием детей в МБДОУ» имеется возможность ознакомления с:

– Правилами приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ,

– Порядком оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников,

– Порядком и основаниями перевода и отчисления воспитанников ДОУ.

На официальном сайте ДОУ размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников в ДОУ, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДОУ, В 2023 г. добавилась вкладка «Организация питания».

Вывод: В связи с разработкой и утверждением ОП ДО на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении достаточное библиотечно – информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Имеющееся в ДОУ учебно - методическое обеспечение образовательного процесса способствует качественной реализации. Наличие методического кабинета, достаточный объем фонда учебной, учебно - методической литературы, ежегодное пополнение и обновление фонда свидетельствует о требуемом качестве учебно - методического обеспечения. Методический кабинет обеспечен современной информационной базой (локальной сетью, выходом в Интернет, электронными образовательными ресурсами. Методический кабинет оснащен средствами сканирования, копирования и распечатки материалов. Сайт ДОУ пользуется большим спросом среди родителей и функционирует на высоком уровне.

Необходимо: В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО. В 2023 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО ДОУ с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

1.8. Оценка материально - технической базы

МБДОУ «Детский сад № 30» находится в здании, рассчитанном по проекту на 6 групп, площадь помещений составляет: 1 этаж - 616,0 кв.м., 2 этаж - 533,0 кв.м. В ДОУ установлен необходимый режим функционирования: центральное отопление, канализация, горячее и холодное водоснабжение. Бесперебойно работает система электроснабжения, в рабочем состоянии находится электрооборудование пищеблока и прачечной. Администрация ДОУ постоянно работает над

вопросами сохранения и улучшения материальной базы. ДОО оснащено необходимым оборудованием, позволяющим качественно проводить образовательную деятельность. Для осуществления образовательного процесса в детском саду была создана развивающая предметно - пространственная среда, способствующая наиболее полной реализации содержания Образовательной программы ДОО с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития каждого обучающегося и отражающая принципы ФГОС и ФОП ДО: насыщенности, трансформируемости, вариативности, доступности, безопасности. Среда ДОО постоянно преобразовывается, обновляется с учётом специфики детского восприятия, способствует стимулированию физической, творческой, интеллектуальной активности обучающихся. Предметно - развивающая среда организуется так, чтобы каждый обучающийся имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам развития позволяет обучающимся объединиться подгруппами по общим интересам.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития обучающихся. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1

В МБДОУ «Детский сад №30» создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей. Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОО создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности обучающихся своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группах предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнены материалом и оборудованием по финансовой грамотности. За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется 1 общая спортивная площадка. Прогулочные участки для детей оснащены теньевыми навесами, малыми формами. На территории также находится отдельно стоящее хозяйственно-бытовое здание.

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно - гигиеническим требованиям. Для проведения образовательной деятельности возрастные группы обеспечены наглядным, раздаточным и демонстрационным материалом. К вариантам новых

компонентов среды ДОУ можно отнести: тематические выставки в коридорах ДОУ, мини музеи в макросреде, уголок живой природы, представленный комнатными растениями, уголок «Права ребенка», настенный макет «Пожарная безопасность», выставки детского творчества. Все фото материалы представлены на сайте ДОУ: <http://30zvl.dounn.ru/user>

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в ДОУ проводятся практические занятия с персоналом и обучающимися по эвакуации из здания в случае чрезвычайных ситуаций, беседы с обучающимися, посвященные безопасности жизнедеятельности обучающихся, основам пожарной безопасности и правилам поведения обучающихся в опасных ситуациях.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты ДОУ оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации. В ДОУ ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья обучающихся. Безопасность ДОУ обеспечена автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, средствами пожаротушения. Территория ДОУ ограждена забором. Заключены договора на обслуживание:

- ИП «СОЮЗ ГАРАНТ» - система передачи извещений о пожаре;
- ФГУП «Охрана» - техническое обслуживание средств охраны;
- Городецкий МО ВО - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Нижегородской области» - экстренный вызов полиции;
- ИП «Шадрин С.П.» - техническое обслуживание пожарной сигнализации.

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения СанПиН;
- безопасность жизнедеятельности детей;
- профилактика детского дорожно - транспортного травматизма;
- охрана труда и техника безопасности.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности. В ДОУ осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения. На входных дверях установлен электронный замок.

Работа в МБДОУ «Детский сад № 30» по обеспечению безопасности образовательного процесса в 2023 году проводилась в соответствии с запланированными мероприятиями: по предупреждению и профилактике детского травматизма и дорожно - транспортных происшествий; по пожарной безопасности; по обеспечению безопасности и профилактическим мероприятиям противодействия терроризму на территории и в помещениях; по охране труда. В ДОУ назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно - образовательного процесса и разработаны документы: план действий при возникновении чрезвычайных ситуаций; инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении ЧС. С 6.00 ч. до 18.00 ч. организовано дежурство сотрудников ДОУ, с 18.00 до 6.00 дежурство осуществляют сторожа.

Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмо - опасных предметов, ведётся журнал осмотра участков. За 2023 год в ДОУ не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении. Систематически проводится обследование ДОУ и прилегающей территории на предмет их

защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов. Осуществляется ограничение свободного прохода в здание (ворота, калитка и двери закрываются на замок и открываются в определенное время). Имеется стенд с консультативным материалом по обучению сотрудников и обучающихся правилам антитеррористической безопасности. В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в ДООУ проводятся занятия, досуги с обучающимися по профилактике дорожно - транспортного травматизма. Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в ДООУ проводится согласно нормативно - правовой базе. Работники проходят необходимый инструктаж – пожарно - технический минимум. Имеются инструкции по пожарной безопасности для работников о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре. Имеется АПС, голосовая система оповещения о пожаре, необходимое и достаточное количество средств первичного пожаротушения: огнетушители в количестве 10 штук, которые своевременно проходят испытания. На каждом этаже имеются планы эвакуации. Регулярно проводятся рейды по ПБ и тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников из здания на случай ЧС с составлением акта. Ежегодно утверждается план мероприятий по противопожарной безопасности в ДООУ. Ведется журнал учета первичных средств пожаротушения. Имеется наглядная агитация по пожарной безопасности: стенд «Пожарная безопасность», где размещается консультативный материал по обучению сотрудников правилам пожарной безопасности. Ежемесячно оформляются акты соответствия и исправности всех средств безопасности. Проведение учебно - тренировочных мероприятий по вопросам безопасности проходит 2 раза в год. Ежегодно, приказом заведующего, назначаются: ответственный за охрану труда, за организацию профилактической работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма, за электробезопасность в помещениях ДООУ, за пожарную и антитеррористическую безопасность.

Разработан паспорт дорожной безопасности ДООУ, в который входят: план – схемы обучающихся от дома до детского сада; безопасного передвижения групп обучающихся по территории ДООУ и к социальными объектам культуры и спорта. Разработана декларация пожарной безопасности ДООУ, электронный паспорт социально - значимого объекта, паспорт безопасности мест массового пребывания людей МБДООУ «Детский сад № 30».

В ДООУ ведется систематическая работа по формированию основ безопасности жизнедеятельности и правилам дорожного движения. В целях обеспечения правил дорожного движения детей в ДООУ была организована работа с представителями ГИБДД, участие воспитанников в различных мероприятиях. В групповых комнатах и рекреациях оформлены центры развития по ПДД и ОБЖ. Для организации обучения правилам дорожного движения проведена определенная работа по созданию условий по построению предметно-развивающей среды, которая представлена игрушками и игровым оборудованием: транспорт (машины легковые, грузовые, машины скорой помощи, полицейская машина), куклы, коляски, дорожные знаки.

Земельный участок общей площадью 7390 кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 6 прогулочных площадок. На каждой имеется прогулочная веранда, игровое оборудование, малые архитектурные формы согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. На территории ДООУ создана экологическая тропа, которая объединяет в себе следующие экологические пространства: цветники, фруктовый сад, огород, муравейник, альпинарий, пасеку и т.д., направленные на воспитание экологической культуры у обучающихся.

В хозяйственной зоне территории ДООУ предусмотрена площадка для отдельно стоящего здания склада. Территория освещена фонарными столбами и светильниками на крыльцах ДООУ. Для подхода к территории ДООУ предусмотрены пешеходные переходы, установлены знаки дорожного движения.

Вид помещения	Функциональное использование	Оборудование	Оценка состояния объектов
Групповые помещения	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и	В каждую групповую ячейку входит приемная, игровая, спальня, туалетная комната и буфетная. У каждого воспитанника имеется свой индивидуальный шкафчик для раздевания, кровать или раскладушка с	Удовлетворительное

	уход за обучающимися	жестким ложем. Туалетные комнаты оснащены ячейкой для индивидуального полотенца обучающегося, а также раковинами, унитазами, дугевыми поддонами и хозяйственным шкафом. Буфетная оборудована центральным водоснабжением, имеется посуда для приема пищи по количеству обучающихся. Игровые комнаты оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для ДОУ, уголками для организации сюжетно-ролевых, развивающих, дидактических, театрализованных, музыкальных, спортивных и подвижных игр, игр с водой и с песком, познавательной и речевой деятельности обучающихся.	
Музыкальный зал	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, родительские собрания, РМО	Музыкальный зал оснащен необходимым оборудованием для реализации образовательной программы, для проявления музыкальных и актерских способностей детей (пианино, музыкальный центр, караоке, телевизор, микрофон, светомузыка, программно-методическое обеспечение, детские шумовые и музыкальные инструменты). Имеется мультимедийное оборудование с экраном	Удовлетворительное
Физкультурный зал	Занятия по физическому развитию для развития двигательных способностей обучающихся, проведение гимнастики, нетрадиционные формы закаливания, динамических часов, праздников, досугов, дней здоровья.	Для проведения физкультурных занятий зал оснащен гимнастическими скамейками, массажными дорожками, мячами разного диаметра, обручами, скакалками, дидактическим материалом, дугами	Удовлетворительное
Методический кабинет	Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.	Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по аттестации и самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; материал мониторинга; компьютеры и ноутбук с выходом в интернет, информационный стенд	Удовлетворительное

Пищеблок	Приготовление пищи	Пищеблок оснащен электроплитами, с духовками. На пищеблоке имеются электрические мясорубки, протирочные машины, разделочные столы, производственные столы, стеллажи, кухонная посуда, электронные весы, разделочные доски, ножи, холодильник для хранения проб. В кладовой для хранения продуктов имеются холодильники ШХ, морозильные камеры, стеллажи.	Удовлетворитель
Прачечная	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	Прачечная оснащена стиральными машинам, ванной, утюгами.	Удовлетворитель

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В ДОУ имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. Штат работников пищеблока укомплектован на 100%, все повара имеют специальное образование и опыт работы по приготовления детского питания. В 2023 году ДОУ произвел закупку пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

При поставке продуктов комиссией отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. ДОУ обеспечивает 5-ти разовое питание (включая второй завтрак) воспитанников в группах с 12-ти часовым пребыванием. Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах. Вся информация об организации питания в ДОУ размещена на официальном сайте ДОУ: <http://30zvl.dounn.ru/user>

Вывод: В ДОУ созданы оптимальные условия для комфортного пребывания и всестороннего развития обучающихся дошкольного возраста. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. В дальнейшем необходимо пополнение образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО. За отчетный период все помещения детского сада функционировали по назначению. Все системы жизнеобеспечения (водоснабжение, канализация, отопление, освещение) находились в исправном состоянии и не требовали ремонта, обеспечивая тем самым безопасность пребывания сотрудников и воспитанников в здании и на территории ДОУ. Обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся выполняется согласно планированию.

Необходимо: Для повышения качества предоставляемых услуг в следующем году необходимо провести следующие виды ремонтных работ: улучшение уровня освещенности групповых помещений, косметический ремонт групп, ремонт ограждения, асфальтового покрытия. Дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №23/1 от 09.02.2022 г.). На заседании комиссии по ВСОКО в 2023 г. разработан план ВСОКО, обновлены критерии по показателям (в связи с внедрением ФОП ДО), назначены ответственные по показателям оценки уровня соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. Согласно Положению о внутренней системы оценки качества образования в ДОУ, внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствует выявлению проблем в развитии ДОУ.

Целью внутренней системы оценки качества ДОУ является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДОУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций

развития системы образования в ДООУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования: заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДООУ, старшим воспитателем, воспитателями в пределах их компетенции. Система качества дошкольного образования в ДООУ рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В годовом плане ДООУ была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытые просмотры, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях педагогического совета.

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 30» использовались эффективные формы контроля: - **тематический контроль**, который проводился заведующим и старшим воспитателем. Он осуществлялся с целью оценки профессиональной компетенции педагогического состава Учреждения, состояния воспитательно – образовательной деятельности, работы, связанной с подготовкой к праздникам, по организации самостоятельной двигательной активности обучающихся, по организации прогулок.

- **оперативный контроль**, который позволял анализировать: санитарное состояние помещений групп, охрану жизни и здоровья обучающихся, проведение закаляющих процедур, организацию прогулок, соблюдение режима дня, планирование и организацию работы с родителями, планирование воспитательно – образовательной работы с обучающимися, оформление документации на группах, организацию индивидуальной работы с обучающимися в течение дня, организацию питания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДООУ, по результатам мониторинга, устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ «Детский сад № 30». Результаты анкетирования показали, что родители удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ;
- создание комфортных и безопасных условий для каждого обучающегося;
- наличие у обучающихся необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого обучающегося, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей;
- опрошенных родителей не устраивают некоторые аспекты деятельности Учреждения (например – отсутствие логопеда в штатном расписании).

Результаты самооценки ДООУ, полученные с использованием МКДО, собираются в «Отчёт о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДООУ», публикуется на сайте ДООУ. На основании полученных результатов разрабатывается система тактических и стратегических мероприятий в план по устранению недостатков, выявленных в ходе самооценки.

Результаты мониторинга качества «МБДОУ «Детский сад № 30»
Оценка качества дошкольного образования ДОО



Оценка образовательной организации в 2023 году 3, что соответствует базовому уровню.
Оценка качества дошкольного образования ДОО по группам



В целом по дошкольному учреждению (первый и второй уровни) оценка качества образования, осуществляемого в ДОО в 2023 году составила 3, что соответствует базовому уровню оценки качества образования.

Положительная динамика достигнута за счёт роста эффективности воспитательно – образовательной работы с воспитанниками на основе внедрения в образовательное пространство ДОО новых технологий и методик образования детей, за счет введения интерактивных форм общения в работе по взаимодействию с родителями и совершенствования методической работы с кадрами в ДОО. Отмечается повышение ответственности педагогов ДОО к повышению уровня профессионального развития. Большинство педагогов систематически повышают уровень своего профессионального мастерства через различные формы повышения квалификации. Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования оформлялись в виде отчетных материалов (аналитические справки, публичный доклад, отчет о результатах самообследования и т.д.)

Свою деятельность ДОУ предоставляло и в информационно – коммуникативной сети Интернет, на сайте ДОУ.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. На основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сказать, что в МБДОУ «Детский сад № 30» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся.

Вывод: В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ «Детский сад №30» в целом.

Выявленные результаты являются ориентирами для планирования тактических решений деятельности по повышению качества дошкольного образования в ДОУ.

Необходимо: На основании полученных результатов МКДО необходимо разработать план мероприятий по устранению выявленных показателей областей качества, включить мероприятия, направленные на повышение качества дошкольного образования в рамках МКДО в МБДОУ «Детский сад №30».

ЧАСТЬ № 2 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад №30» на 31. 12. 2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	45 человек
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	45 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	11 человек /24%
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	34 человек / 75%
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	53 человек/ 100%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	53 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	1 человек/ 1%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:	1 человек/ 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 1%
1.5.3	По присмотру и уходу	3 дня
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося	7 человек
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 57 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 42 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 42 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 42 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 42 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 71%
1.8.1	Высшая	3 человек/42%
1.8.2	Первая	2 человек/ 28 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/обучающийся" в дошкольной образовательной организации	1 педагог / 5 обучающихся
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	
2.3	Наличие физкультурного зала	
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке	

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Необходимо: В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи):

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО,
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,
- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
- повысить долю воспитанников, посещающих ДО.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 30»

Таша

В.А. Макарова.

Пропиновано, пронумеровано, скреплено печатью (подпись) листа (ов) Заведующий МБДОУ «Детский сад № 30» В.А. Макарова