

ПРИНЯТ:

решением Педагогического совета

№ 1 от 30.03.2023 год

УТВЕРЖДЕН:

Приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад №30»

№ 47 от 07.04.2023 год

В.А. Макарова
В.А. Макарова



Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 30»

Городецкого муниципального округа

Нижегородской области

за 2022 год

г. Заволжье

2023 г.

Содержание

Общие сведения об образовательной организации

1. часть – Аналитическая

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления Учреждения
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка организации образовательного процесса
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения
- 1.8. Оценка материально – технической базы
- 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. часть – Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию

Общие сведения об образовательной организации

Самообследование образовательного Учреждения проводится с целью получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в соответствии с:

- Федеральным Законом от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п. 13, ст. 29 п. 3);

- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

- Положением о порядке проведения самообследования в МБДОУ «Детский сад №30».

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30»
Лицензия	от 21.10.2011 г. № 9452, выдана Министерством образования Нижегородской области с приложением № 1 бессрочно
Организационно - правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	УО и МП администрации Городецкого муниципального округа Нижегородской области
Год основания	Здание 1969 года постройки
Юридический адрес	606520, Россия, Нижегородская область, Городецкий муниципальный округ, город Заволжье, улица Рылеева, дом 7 «а»
Фактический адрес	606520, Россия, Нижегородская область, Городецкий муниципальный округ, город Заволжье, улица Рылеева, дом 7 «а»
Телефон	88316178293

Е - mail	svetliachok-30@mai.ru
Адрес сайта в Интернете	http://30zvl.dounn.ru/docdou?theme=minjust
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 30»
Ф.И.О. руководителя	Макарова Валентина Алексеевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №30» (далее ДОУ) является звеном муниципальной системы образования Городецкого муниципального округа Нижегородской области, обеспечивающий помощь родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся дошкольного возраста, в охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей обучающихся.

Деятельность МБДОУ «Детский сад №30» регламентируется Уставом, утверждённым Приказом управления образования и молодёжной политике администрации Городецкого муниципального округа от 02.02.2023г. № 18.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №30».

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Стратегические задачи ДОУ:

- охрана жизни и здоровья обучающихся
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека,
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (законных представителей, педагогических работников и обучающихся);
- полноценное проживание обучающимся всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого обучающегося, при котором сам обучающийся становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество обучающихся и взрослых, признание обучающегося полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы обучающихся в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОУ с семьей;
- приобщение обучающихся к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий обучающегося в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Особенности реализуемой основной образовательной программы: ДОУ работает ориентируясь на общеобразовательную программу дошкольного учреждения в соответствии с ФГОС.

Специфика ДОУ: ДОУ обеспечивает помощь семье в воспитании и образовании обучающихся, развитии их индивидуальных и творческих способностей, осуществлении охраны и укрепления физического и психического здоровья, усвоении обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ, реализуемых в ДОУ. В нашем ДОУ бережно сохраняются и

развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья обучающегося, постоянно идет поиск новых технологий работы с обучающимися дошкольного возраста. ДОО имеет музыкальный зал, оснащенный современным музыкальным оборудованием и инвентарем, медицинский блок: процедурный кабинет, пищеблок, 4 групповых комнат и ряд служебных помещений. Участок ДОО озеленен, оснащен прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, разбиты цветники и клумбы. Имеется спортивное оборудование для развития основных видов движений и проведения подвижных игр и соревнований.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации (все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии)

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений Федеральный закон об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

ДОО посещают 53 обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОО сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Возраст	Группа	Количество
с 1,5 – 3 лет	первая и вторая группа раннего возраста	11
с 3 – 5 лет	младше-средняя группа	12
с 6 – 7 лет	старше-подготовительная группа	30
Всего:	3 группы	

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с обучающимися дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет. Образование ведется на русском языке. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу. В период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. Учреждение посещало в среднем 53 обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет. Контингент обучающихся социально благополучный. Преобладают обучающиеся из полных семей.

Учреждения функционируют в режиме:

полного дня (12 - часового пребывания) с 6.00 часов до 18.00 часов,

сокращенного дня (10,5 - часового пребывания) с 6.30 часов до 17.00 часов.

Максимальная мощность - 82 человека. Количество обучающихся в группах общеразвивающей

направленности определяется в соответствии с «Санитарно – эпидемиологическими требованиями

к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.36-4 (далее СанПиН).

Образовательная деятельность в Учреждении в 2022 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30», утвержден приказом УО и МП администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области от 02.02.2023 г. № 18
- Лицензия на право оказывать образовательные услуги от 21.10.2011 г. № 9452, выдана Министерством образования Нижегородской области с приложением № 1
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 52 № 003999063 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Нижегородской области
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 52 № 004765482 лиц: серия 52 № 004765482 от 07.03.2012 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Нижегородской обл. ОГРН 1025201679095
- Локальные акты, определенные Уставом Учреждения: разработаны, приняты и утверждены в соответствии с Уставом, соответствуют законодательству РФ, все нормативные локальные акты в части содержания организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии
- Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: 52-52-11/019/2007-061 от 25.08.2011 г., 52-52-11/019/2007-062 от 25.08.2011 г., выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 52:15:09: 06 01:0035 от 25.08.2011 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области
- Санитарно - эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности № 52. ГЦ. 04.000.М. 000073.03.10 от 24.03.2010г., выдано Территориальным отделом Территориального управления Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в Городецком, Ковернинском, Сокольском районах.

Документы ДОУ:

- Устав, утвержден приказом УО и МП администрации Городецкого муниципального округа Нижегородской области от 02.02.2023 г. № 18
- Локальные акты:
- Правила приема граждан на обучение по образовательной программе;
- Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;
- Порядок и основание перевода, отчисления обучающихся;
- Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной образовательной дошкольной организации в другие;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о языке (языках) образования;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об организации питания обучающихся.

В 2022 году проводилась работа по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. Программа разработана с учётом Основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по образованию от 15.05.2019 г. № 2/15) и Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017).

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно - тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- * социально - коммуникативное развитие;
- * познавательное развитие;
- * речевое развитие;
- * гражданственно - эстетическое развитие;
- * физическое развитие

Содержание программы предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и обучающегося, так и в самостоятельной деятельности, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение обучающихся строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 14 штук. Отчислено из Учреждения за 2022 год 6 обучающихся.

По результатам проверки Учреждения к новому 2022 – 2023 учебному году от 30.08.2022 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 30» к новому учебному году готово.

Основной целью деятельности дошкольного образовательного учреждения является создание условий для воспитания, обучения и развития обучающихся дошкольного возраста. Для достижения указанной цели дошкольное образовательное учреждение осуществляет следующие основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- обеспечение познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно - эстетического и физического развития обучающихся;
- воспитание с учётом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями обучающихся для обеспечения полноценного их развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития обучающихся.

Для достижения указанной цели и задач Учреждение осуществляет основные виды деятельности: образовательную, направленную на воспитание, развитие, а также уход за обучающимися; хозяйственную деятельность, направленную на обеспечение деятельности ДОУ по созданию условий для воспитания, обучения и развития обучающихся дошкольного возраста.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в ДОУ отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2022 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Проводилась дезинфекция музыкального и спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности обучающиеся стали демонстрировать познавательную активность.

В период с 1 января 2022 года по 31 мая 2022 года деятельность педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения была направлена на формирование мотивации к здоровому образу жизни через систему краткосрочных образовательных практик различной направленности.

Работа по реализации данной поставленной задачи предполагала пути ее реализации:

- 1. Мониторинг состояния деятельности дошкольного учреждения по обозначенной проблеме;
- 2. Повышение профессионального уровня и деловой квалификации педагогов по овладению современной методологией для дальнейшего использования её.
- 3. Обеспечение сотрудничества с семьей (организация и привлечение родителей (законных

представителей) к формированию мотивации к здоровому образу жизни в семье.

4. Накопление, систематизация материалов по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися и создание здоровье-сберегающей ППРС в условиях группы.

5. Диссеминация положительного педагогического опыта в рамках дошкольного учреждения и в интернет – сети.

В период с 1 сентября 2022 года по 31 декабря 2022 года деятельность педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения была направлена на вторую годовую задачу:

«Формирование духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся через игровые инновационные технологии»

Работа по реализации данной поставленной задачи предполагала пути ее реализации:

1. Рассмотреть условия — развитие предметной деятельности, речи, ситуативных форм общения обучающихся со взрослыми

2. Создание мотивации для участия группы в совместной деятельности, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося, его психологическую готовность.

3. Создание условий, способствующих формированию игровой деятельности через пополнение и обновление предметно – развивающей среды в группах и обстановки, опережающей формирование обучающихся.

4. Организация самостоятельной и совместной деятельности с обучающимися, а также предоставление обучающимся большой свободы в выборе игровой деятельности.

5. Проведение тематического контроля, педагогических часов, консультаций, тренингов, семинаров, открытых просмотров обучающихся с педагогами.

6. Проведение просветительской работы с педагогами и родителями по вопросам формирования и внедрения инновационной игровой деятельности.

7. Создание инновационного проекта в рамках совместной работы с родителями обучающихся «Открытый детский сад - открытые родители»

Ряд проведенных мероприятий годового плана Учреждения способствовали успешной реализации обозначенных направлений. По оценке педагогов на предмет значимости, в целях повышения профессионального мастерства, различных форм методической работы были проведены все запланированные направления работы согласно годовому плану (см. «Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 на 2021 – 2022 учебный год»)

Воспитательная работа

С 01.09.2022 ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность

воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 22.11.2022 по 30.11.2022 г. (см. **ВСОКО «Аналитическая справка по результатам**

анкетирования по изучению мнения родительской общественности о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу»)

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить больше спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОУ включены в календарный план воспитательной работы на 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей обучающихся

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Полная	40	75%
Неполная с матерью	4	7%
Неполная с отцом	0	0%

Количество опекунов	0	0%
Характеристика семей по количеству детей		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Один ребенок	25	47%
Два ребенка	15	28%
Три ребенка и более	13	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Обучающимся из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

Платных дополнительных образовательных услуг в 2022 году ДОУ не оказывало.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ в рамках заявленных задач, в годовой план включены были также открытые просмотры и мастер – классы, тематическая неделя, конкурсы для педагогов, позволяющие также транслировать положительный педагогический опыт коллег.

Педагогами ДОУ также были проведены в мае и сентябре родительские собрания. Педагоги ДОУ организовали также с обучающимися и родителями дистанционное общение - голосовые сообщения, видео-звонки в социальной сети Whats App, где обучающиеся выполняли творческие задания – рисунки, поделки, читали стихи, делились своими достижениями – писали, читали, помогали родителям в домашних делах. Родители прослеживали воспитательно-образовательный процесс в полном объёме.

Значительное место в организации образовательного пространства дошкольного учреждения занимает работа по организации летне-оздоровительной работы. Календарный период ее проведения в 2022 учебном году был установлен с 1 июня по 31 августа. Основная деятельность дошкольного учреждения в летний период 2022 года была направлена на создание условий по охране жизни и здоровья обучающихся, предупреждению заболеваемости и детского травматизма, на основе использования естественных факторов природы. Организованная на участке дошкольного учреждения оздоровительная среда позволила добиться максимального эффекта в работе по оздоровлению детского организма. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание обучающихся на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а также температурного режима. Одним из компонентов рационально построенного режима дня являлись прогулки на открытом воздухе, которые повышают двигательную активность обучающихся за счет включения беговых упражнений, использования подвижных игр различной активности, эстафет, элементов спортивных игр, пешеходных прогулок и экскурсий. Были созданы условия для повышения двигательной активности обучающихся путём расширения ассортимента выносного спортивного оборудования. Для организации двигательной деятельности и проведения спортивных мероприятий максимально использовалась оборудованная спортивная площадка.

В летний период администрацией ДОУ осуществлялся повышенный контроль по выполнению требований СанПиН по организации физкультурно-оздоровительной работы (утренний прием, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, проведение физкультурных занятий и развлечений). В летний период педагогами ДОУ дополнялась и дорабатывалась «Экологическая тропа», находящаяся на территории ДОУ. В июне ДОУ приняло участие в районном конкурсе на лучшую разработку экологической тропы, проходившем в рамках Дней защиты от экологической опасности в 2022 году среди ДОУ Городецкого муниципального района. По результатам конкурса ДОУ заняло призовое место в номинации «Экологическое творчество» среди детских садов района. Для установления партнерских взаимоотношений с родителями проводились: анкетирование, консультирование, родительские собрания в режиме онлайн (страницах в социальных сетях вКонтакте и Одноклассники, мессенджерах Viber и WhatsApp). Право выбора предоставлялось

родителям (законным представителям) обучающихся, исходя из имеющихся условий для участия в образовательной деятельности.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 30» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Вся информация о деятельности дошкольного образовательного учреждения размещена на официальном сайте. Содержание и организация образовательной деятельности способствует качественному освоению обучающимися образовательных программ, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении. Деятельность дошкольного образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы в особых условиях эпидемиологической ситуации не претерпела кардинальных изменений. Все мероприятия годового плана были реализованы, работа с обучающимися и родителями проводилась в режиме, поэтому внесения корректировок в годовой план не потребовалось.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

ия в

структура управления:

Система общественного управления ДОО

Управляющий совет		Попечительский совет		Наблюдательный совет		Совет ДОО		Координационный совет	
	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет
	нет		нет		нет		нет		нет

Коллективные органы управления ДОО

Педагогический совет		Общее собрание трудового коллектива		Общее собрание работников	
	нет	да	нет	да	нет
		да		да	

На уровне трудового коллектива

Профсоюзный комитет	
да	нет
да	

На уровне потребителей

Совет родителей (законных представителей)		Совет ДОО		Общее родительское собрание		Родительский комитет	
да	нет	да	нет	да	нет	да	нет
	нет		нет	да		да	

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

Объект управления – обучающиеся и родители (законные представители) Основой для создания эффективного механизма управления в ДОО являлась реализация технологии контрольно – аналитической деятельности, направленной на конечный результат. В ДОО осуществлялся мониторинг организации воспитательно-образовательного процесса. Определялись уровни выхода информации и принятия конкретных решений по результатам. Это, прежде всего, совещания при заведующем, оперативные административные совещания, педагогические Советы, Общие родительские собрания, заседания родительского комитета и Управляющего совета, приказы и распоряжения заведующего ДОО.

В 2022 году в систему управления ДОО внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Общим собранием, при активном участии всех работников Учреждения, были приняты к рассмотрению и утверждены: план работы Учреждения, локальные акты, связанные с оплатой труда работников. Так же на Общем собрании поднимались и обсуждались вопросы о результативности выполнения Программы развития ДОО за 2022 год; охраны жизни и здоровья обучающихся;