

ПРИНЯТ:

решением Педагогического совета
№ 1 от 24.03.2020 г.

УТВЕРЖДЕН:

Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №30»
№ 26/1 от 26.03.2020 г.

Отчет

о результатах самообследования

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения**

«Детский сад № 30»

Городецкого муниципального района

Нижегородской области

за 2019 год

г. Заволжье

Содержание

1. часть – Аналитическая

- 1.1. Оценка образовательной деятельности;
- 1.2. Оценка системы управления Учреждения;
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- 1.4. Оценка организации образовательного процесса;
- 1.5. Оценка востребованности выпускников;
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения;
- 1.7. Оценка учебно – методического
и библиотечно – информационного обеспечения;
- 1.8. Оценка материально – технической базы;
- 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

2. часть – Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---------------------------------|---|
| Полное наименование организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30» |
| Лицензия | от 21.10.2011 г. № 9452, выдана Министерством образования Нижегородской области с приложением № 1 бессрочно |
| Организационно - правовая форма | Муниципальное учреждение |
| Учредитель | УО и МП администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области |
| Год основания | Здание 1969 года постройки |
| Юридический адрес | 606520, Россия, Нижегородская область, Городецкий район, город Заволжье, улица Рылеева, дом 7 «а» |
| Фактический адрес | 606520, Россия, Нижегородская область, Городецкий район, город Заволжье, улица Рылеева, дом 7 «а» |
| Телефон | 88316178293 |
| Е - mail | svetliachok-30@mail.ru |
| Адрес сайта в Интернете | http://30zvl.dounn.ru/docdou?theme=minjust |
| Должность руководителя | Заведующий МБДОУ «Детский сад № 30» |
| Ф.И.О. руководителя | Макарова Валентина Алексеевна |

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №30».

Цель ДОУ: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Стратегические задачи ДОУ:

- охрана жизни и здоровья воспитанников
- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека,
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых законных представителей, педагогических работников и детей;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06. 2013 г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12. 2013 г. № 1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462» от 14.12.2017 г. № 1218, Положением о проведении самообследования от 03.03.2017 г., приказом МБДОУ «Детский сад № 30» от 01.03.2020 г. № 26 «О проведении процедуры самообследования по итогам работы ДОО в 2019 году».

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО (далее – Учреждения).

ЧАСТЬ № 1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06. 2013 г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12. 2013 г. № 1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462» от 14.12.2017 г. № 1218, Положением о проведении самообследования от 03.03.2017 г., приказом МБДОУ «Детский сад № 30» от 01.03.2020 г. № 26 «О проведении процедуры самообследования по итогам работы ДОО в 2019 году».

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО (далее – Учреждения).

1.1. Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ «Детский сад № 30» функционируют 4 группы общеразвивающей направленности;

| Возраст | Группа | Количество |
|---------------|--------------------------------|------------|
| с 1,6 – 3 лет | I и II группа раннего возраста | 18 |
| с 3 – 4 лет | младшая группа | 20 |
| с 4 – 5 лет | средне - старшая группа | 18 |
| с 6 – 7 лет | подготовительная группа | 20 |
| Всего: | 4 группы | 76 |

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с обучающимися дошкольного возраста от 1,6 до 7 лет. Образование ведется на русском языке. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу. В период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г. Учреждение посещало в среднем 76 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет. Контингент обучающихся социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Группы Учреждения функционируют в режиме: - полного дня (12 - часового пребывания детей) с 6.00 часов до 18.00 часов, - полного дня (10,5 - часового пребывания детей) с 6.30 часов до 17.00 часов. Плановая мощность – 82 человека. Количество обучающихся в группах общеразвивающей направленности определяется в соответствии с «Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049 - 13 (далее СанПиН).

Образовательная деятельность в Учреждении в 2019 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30», утвержден приказом УО и МП администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области от 07.12.2015 г. № 525/п
- Лицензия на право оказывать образовательные услуги от 21.10.2011 г. № 9452, выдана Министерством образования Нижегородской области с приложением № 1
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 52 № 003999063 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Нижегородской области
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 52 № 004765482 лиц: серия 52 № 004765482 от 07.03.2012 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Нижегородской обл. ОГРН 1025201679095
- Локальные акты, определенные Уставом Учреждения: разработаны, приняты и утверждены в соответствии с Уставом, соответствуют законодательству РФ, все нормативные локальные акты в части содержания организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии
- Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: 52-52-11/019/2007-061 от 25.08.2011 г., 52-52-11/019/2007-062 от 25.08.2011 г., выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: 52:15:09: 06 01:0035 от 25.08.2011 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Нижегородской области
- Санитарно - эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности: № 52. ГЦ. 04.000.М. 000073.03.10 от 24.03.2010г., выдано Территориальным отделом Территориального управления Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в Городецком, Ковернинском, Сокольском районах.

Документы ДОУ:

- Устав, утвержден приказом УО и МП администрации Городецкого муниципального района Нижегородской области от 20.06.2015 г. № 317/п
- Локальные акты:
 - Правила приема граждан на обучение по образовательной программе;
 - Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;
 - Порядок и основание перевода, отчисления обучающихся;
 - Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной образовательной дошкольной организации в другие;
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся;
 - Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования;
 - Положение о режиме занятий обучающихся;
 - Положение о языке (языках) образования;
 - Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 - Положение об организации питания обучающихся.

В 2019 году проводилась работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО). Программа разработана с учётом основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по образованию от 15.05.2019 г. № 2/15) и основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017).

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно - тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие

Содержание программы предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся. Численность заключенных договоров в отчетном периоде составила 13 штук. Отчислено из Учреждения за 2019 год 22 обучающихся.

Платных образовательных услуг в 2019 году Учреждение не оказывало.

По результатам проверки Учреждения к новому 2019 – 2020 учебному году от 27.08.2019 г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 30» к новому учебному году готово.

В 2019 году были проведены плановые проверки:

1. ТО Управлением Роспотребнадзора с 18.10.2019 г. по 30.10.2019 г. Нарушений не было выявлено.

Внеплановых проверок не было.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 30» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации и государственной политикой в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ являлся заведующий, Губарева Маргарита Николаевна, которая осуществляла текущее руководство деятельностью ДОУ.

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание, Педагогический совет, Совет родителей.

Объект управления – дети и родители (законные представители) Основой для создания эффективного механизма управления в ДОУ являлась реализация технологии контрольно – аналитической деятельности, направленной на конечный результат. В ДОУ осуществлялся мониторинг организации воспитательно-образовательного процесса. Определялись уровни выхода информации и принятия конкретных решений по результатам. Это, прежде всего, совещания при заведующем, оперативные административные совещания, педагогические Советы, Общие родительские собрания, заседания родительского комитета и Управляющего совета, приказы и распоряжения заведующего ДОУ.

Общим собранием, при активном участии всех работников Учреждения, были приняты к рассмотрению и утверждены: план работы Учреждения, локальные акты, связанные с оплатой труда работников. Также на Общем собрании поднимались и обсуждались вопросы о результативности выполнения Программы развития ДОУ за 2019 год; охраны жизни и здоровья обучающихся; выполнения работниками правил внутреннего трудового распорядка в течение года; об организации питания сотрудников; о плановой вакцинации сотрудников против Гриппа и ОРВИ; о подготовке к новому учебному году и к летней оздоровительной работе. Решения Общего собрания способствовали созданию оптимального микроклимата в Учреждении, направленного на улучшение качества деятельности сотрудников ДОУ. Большинство принятых решений выполнено с оценкой хорошо. Оставшиеся проблемные вопросы будут решаться в 2020 году.

Педагогический совет в 2019 году решал вопросы качественной реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО. На педагогических советах наметились тенденции по улучшению условий по следующим направлениям: «Речевое развитие» и «Познавательное развитие» (опытно – экспериментальная деятельность). Однако более тщательного подхода и изучения требуют следующие направления: «Речевое развитие», «Художественно эстетическое развитие» (нетрадиционные техники рисования).

В Совет родителей входят родители (законные представители) обучающихся – по одному представителю от группы и представитель администрации Учреждения. На Совете родителей обсуждались вопросы управления ДОУ; выполнение локальных актов, затрагивающих права и интересы обучающихся; организацию совместных творческих выставок; участие в районных, городских и внутри садовых конкурсах. Совет родителей, члены которого принимали участие в мероприятиях ДОУ, оперативно реагировал на пожелания и просьбы педагогов (оформление стендов, уборка прогулочных участков от снега и мусора, ремонт прогулочного оборудования, подготовка рассады для цветников и огорода, заготовка семян, привоз грунта и камней для оформления альпийской горки, спил и уборка старых деревьев). Активная деятельность представителей Совета родителей способствовала объединению многих семей и очень помогла

им в обучении и воспитании обучающихся. Решения Совета родителей носили рекомендательный характер для всех родителей Учреждения.

Вывод: В ДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий ДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

1. 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В каждой группе ДОУ образовательная деятельность, в соответствии с возрастными особенностями детей, осуществлялась по рабочей Программе разработанной на основе ООП ДОУ, содержание которой раскрывает приоритетные направления работы с воспитанниками.

В целях качественной реализации содержания ООП ДО в 2019 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно - эстетического развития.

Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программы проводится два раз в год (в октябре и апреле). Результаты фиксируются в «Индивидуальной карте оценки результатов освоения образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30» (далее - Карта), форма которой определена «Порядком осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы, а также хранения информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30». Инструментарий – метод наблюдения. Результаты наблюдения педагоги (воспитатели, муз. руководитель) получают в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Данные помогают педагогам, специалистам в ходе своей работы выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка для успешного освоения Программы. Для детей, не освоивших программу, составлялся индивидуальный образовательный маршрут.

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «стадия формирования» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;
- показатель «стадия становления» - проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;
- показатель «точка роста» - не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Оценка освоения ООП ДО (обязательная часть)

| ДОО | Обследовано человека (3 - 7 лет) | | |
|------------|----------------------------------|----------|---------|
| | РЕЗУЛЬТАТЫ | | |
| | ТР | СС | СФ |
| Физическое | 15 (19%) | 55 (72%) | 9 (11%) |

| | | | |
|---------------------------------------|----------|----------|----------|
| Развитие | | | |
| Социально - коммуникативное развитие | 18 (23%) | 45(59%) | 16 (21%) |
| Художественно - эстетическое развитие | 13 (17%) | 48 (63%) | 25 (32%) |
| Познавательное развитие | 29 (38%) | 53 (69%) | 10 (13%) |
| Речевое развитие | 31 (40%) | 55 (72%) | 19 (25%) |

Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 г.

Наибольшее количество показателя «стадия формирования» отмечено в 2019 в области по художественно - эстетическому развитию – 36 %.

Наибольшее количество показателя «точка роста» отмечено в области отмечается по познавательному развитию – 29 %.

Эффективность реализуемой системы закаливающих мероприятий

Характеристика воспитанников по группам здоровья

| Год | Общее количество | Группы здоровья обучающихся | | | | |
|------|------------------|-----------------------------|----------|--------|--------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Д - учет |
| 2019 | 76 | 26 (34%) | 43 (56%) | 2 (3%) | 1 (2%) | 0 |

Количество дней, пропущенных по болезни на одного ребенка (дето/дни)

| Заболеваемость на одного ребенка (общая) | Заболеваемость на одного ребенка до 3-х лет | Заболеваемость на одного ребенка 3-х до 7-и лет | Отношение к городскому показателю в % | Фактическая посещаемость в 2019 году |
|--|---|---|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 17,87 | 1,57 | 18 | 79% | 86 % |

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья;
- технологии обучения здоровому образу жизни;
- технологии здоровьесбережения и здоровьедобогащения педагогов;
- технологии пропаганды здорового образа жизни;

В течение учебного года физкультурно - оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования. В дошкольном учреждении физкультурно - оздоровительная работа ведется в двух направлениях:

- профилактическое;
- оздоровительное.

Профилактическое направление: витаминизация третьего блюда, благоприятный микроклимат, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорно двигательного

аппарата. Это способствовало укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление: физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги. Это способствовало активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса и оказывало положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно - развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность Учреждения во взаимодействии с семьями обучающихся по вопросам физкультурно - оздоровительной работы.

Педагогический коллектив осуществлял свою работу в тесном контакте с семьей. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. Проведены групповые родительские собрания:

Первая и вторая группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет):

1. «Особенности адаптационного периода детей группы, задачи воспитания и обучения детей 3-го года жизни»
2. «ФГОС ДО – что это такое?»
3. «Особенности адаптационного периода детей 1 младшей группы, задачи воспитания и обучения детей 2-3 лет» – май.

Младшая группа (от 3 до 4 лет):

1. «Правила безопасности для взрослых и детей»
2. «Роль игры в жизни дошкольника»
3. «Давайте знакомиться» .

Средняя и старшая группа (от 4 до 5 лет):

1. «Продолжаем путешествие в страну знаний!»
2. «Роль игры в развитии и воспитании ребёнка»
3. «Особенности образовательного процесса в старшей группе»

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет):

1. «Психологическая готовность детей к школе»
2. «Играют дети – играем вместе»
- 3 «Возрастные особенности детей 6-7 лет»

Тематика вышеуказанных форм работы с родителями посвящалась проблеме повышения воспитательного потенциала и педагогической компетентности семей, установлению доверительного контакта между семьёй и детским садом. Работу с родителями педагоги старались строить в увлекательной форме, что способствовало их активному участию в жизни детского сада по улучшению условий для пребывания детей, формированию родительского интереса к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ. Родители оказывали помощь педагогам в проведении субботников и досугов, активно участвовали в общих и групповых родительских собраниях. Наиболее яркими и запоминающимися стали совместные мероприятия: «День матери», «День открытых дверей», «Масленица», «Осеней ярмарки» «Выпуск в школу». Успешно работал родительский актив: организованы сезонные субботники; принято активное участие в организации предметно-пространственной развивающей среды групп и ДОУ. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Вывод: Обучающиеся достигли планируемых в 2019 учебном году результатов освоения основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, содержание и качество подготовки обучающихся отвечает ФГОС ДО.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2019 году регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организации учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливалась в соответствии с нормами СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

Для детей 3 года жизни не более 10 минут,
для детей 4 года жизни не более 15 минут,
для детей 5 года жизни не более 20 минут,
для детей 6 года жизни не более 25 минут,
для детей 7 года жизни не более 30 минут.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ООП ДО «МБДОУ Детский сад № 30» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно - оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленных на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектную деятельность;
- исследовательскую деятельность;
- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- игровые технологии;
- бережливые технологии.

При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д.), так и нетрадиционные методы и приёмы работы (психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ и т.д.).

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и обучающихся (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность обучающихся. Все материалы проведенных мероприятий размещены на официальном сайте ДОУ: Web-сайт: 30zvl.dounn.ru В ДОУ создана современная, развивающая предметно - пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения

дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок обучающихся, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья обучающихся.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся осуществляется через групповые уголки для родителей, папки - передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ), а также приложения – мессенджеры.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

1.5. Востребованность выпускников

В 2019 году количество выпускников составило 18 человек из подготовительной группы. Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в Учреждении в рамках годового плана разработан и реализован план взаимодействия ДОУ и школы. Так, в течение года, Учреждение курировало выпускников ДОУ в школе, проводило анализ течения адаптации выпускников ДОУ к школе. С детьми подготовительных групп проводился мониторинг готовности к школьному обучению. Кроме этого, воспитатели в группах оформляли центры для игр в школу, проводили развлечение, посвященное Дню знаний «Веселая игровая программа Буратино и Мальвины»; встречи с первоклассниками и т.д. Для родителей (законных представителей) обучающихся проводилась традиционная конференция «Первый раз в первый класс» с участием учителей начальных классов школ города; были оформлены информационные бюллетени и консультации «Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей 6,5 – 7 лет», «Тип личности ребенка и его готовности к школе», «Семья и ребенок: взаимодействие и готовность к обучению в школе» и т.д. Таким образом, план предполагал использование разнообразных форм работы, позволяющих эффективно решать задачи подготовки детей к школьному обучению и их успешной адаптации в начальной школе. Об этом свидетельствуют результаты диагностики:

Школьная зрелость детей подготовительной группы

| № п/п | Показатели | Начало года | Конец года |
|-------|------------------|-------------|------------|
| 1 | Школьно - зрелые | 57% | 97% |
| 2 | Средне - зрелые | 46% | 15% |
| 3 | Незрелые | 2% | 0 |

Дети умеют:

- чётко анализировать признаки предметов и явлений, выделять в них существенное, последовательно рассуждать и делать выводы, систематизировать приобретённый опыт и знания;
- знают представителей животного мира, характерные признаки времён года и умеют соотносить с каждым сезоном особенности жизни людей, животных и растений; знают правила поведения в природе, умеют устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями;
- пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять рассказы о предмете, по сюжетной картинке; употребляют синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов, различают понятия «звук», «слог», «слово», «предложение», проводят слого-звуковой анализ слова, многие читают слоги и слова;
- Считать до 10 и дальше (количественный и порядковый счёт в пределах 20), называть числа в прямом и обратном порядке; соотносить цифру и количество предметов; составлять и решать задачи на сложение и вычитание; различать величины: длину, ширину, высоту, объем, массу

(знают способы их измерения; умеют различать и называть: отрезок, угол, круг (овал), многоугольники, шар, куб и др.; ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости; определять временные отношения.

Вывод: В процессе образовательной работы в ДОО у детей выпускных групп сформирована мотивационная готовность к обучению в школе. Все выпускники ДОО готовы к освоению образовательной программы начального общего образования и социально адаптированы. Среди мотивов у выпускников преобладают: желание учиться, стремление узнать новое, интерес к учебным занятиям. Учителя общеобразовательных учреждений, отмечают, что у большинства выпускников детского сада сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал познавательных, интеллектуальных и организаторских способностей.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием. В основном кадровый состав стабилен. На договорной основе специалисты для оказания дополнительных услуг не привлекаются.

Заведующий – Макарова Валентина Алексеевна – стаж административной работы с 2006 года, педагогической работы – с 1983 года, высшее образование, первая квалификационная категория.

Педагогический состав: 8 человек, из них:

Старший воспитатель – педагогический стаж работы 1 год, в должности старшего воспитателя с 2019 года, высшее образование.

Музыкальный руководитель педагогический стаж работы 17 лет, в должности музыкального руководителя ДОО – 8 лет, высшее образование, первая квалификационная категория.

Воспитатели групп – 6 человек:

| Всего педагогов | Воспитатели | Муз. Руководитель | Ст. воспитатель | Возрастной ценз | | | | Образование | | | Стаж педагогической деятельности | | | |
|-----------------|-------------|-------------------|-----------------|-----------------|-------------|-------------|--------------|-------------|--------------------|-------|----------------------------------|------------|-------------|--------------|
| | | | | До 30 лет | 30 – 40 лет | 40 – 50 лет | Свыше 50 лет | Высшее | Средне-специальное | Общее | До 5 лет | 5 – 10 лет | 10 – 20 лет | Свыше 20 лет |
| 8 | 6 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 5 | 0 | 1 | 2 | 3 | 3 |

Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать следующий вывод: процент аттестованных воспитателей и специалистов остаётся стабильным. Возрастной статус педагогов в основном составляет от 30 до 55 лет. По стажу работы самый высокий процент от 10 до 20 лет – 3 человека (33,3 %). Средний возраст административного и педагогического персонала по состоянию на 31.12.2019 года составляет 45,5 лет.

Прослеживается положительная динамика в повышении квалификации педагогов: 4 человека прошли обучение на курсах повышения квалификации в НИРО (квалификационные курсы) по вопросам реализации ФГОС ДО, старший воспитатель прошла квалификационные курсы «Применение бережливых технологий в деятельности педагога и руководителя образовательной организации».. Педагоги регулярно повышают профессиональное мастерство - посещают и участвуют в работе районных методических объединений, занятиях опорных детских садов по вопросам реализации ФГОС ДО, задействованы в работе творческой и инициативной групп Учреждения.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОУ совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных ими. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию. С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на семинарах, в том числе на педагогических советах ДОУ.

В течение учебного 2019 года в Учреждении велась работа по подготовке к аттестации педагогических работников на первую квалификационную категорию. Были проведены консультации: по ознакомлению их с порядком аттестации; содержанием портфолио педагогов и интернет ресурсов; по разработке конспектов. Педагоги были ознакомлены с требованиями, предъявляемыми к квалификационным категориям, образцами экспертных заключений. В 2019 году аттестацию на подтверждение первой квалификационной категории успешно прошел музыкальный руководитель : Пухирева Н.М. В 2020 году запланированных педагогов на аттестацию нет.

Весь 2019 год педагоги трудились над выполнением и реализацией задач, поставленных в годовом плане. В первом и втором полугодии были проведены контроли, согласно годовому плану. Все педагоги в течении всего учебного года активно принимали участие в различных конкурсах, как и на уровне ДОУ, так и на районном уровнях.

В каждой возрастной группе активно и систематически проводилась работа с родителями. Педагогами ДОУ совместно с музыкальным руководителем были организованы все возможные развлечения с участием всех обучающихся. В результате проведённой работы в ДОУ педагоги значительно повысили свою профессиональную компетентность.

В течении всего года были организованы: открытые просмотры ООД; тематические недели, педагогические часы и советы. Воспитатели 1 категории провели Дни открытых дверей для родителей обучающихся, которые проводятся два раза в год.

Педагоги также активно делились своим опытом и участвовали в конкурсах интернет сообществ. Самыми значимыми для рейтинга Учреждения в 2019 году стали региональные, муниципальные и городские мероприятия. Систематически ежемесячно проводились различные конкурсы с родителями обучающихся:

Конкурс «Дом, в котором я живу» победители: Смирнов Дмитрий - номинация «Самая яркая», Шеблова София - номинация «Самая интересная», Тошпулотова Зарина - номинация «Самая креативная»;

Конкурс «Светлое Воскресение» победители: Дергунова Варя - номинация «Самая оригинальная», Самборский Антон - номинация «Познавательная ценность», Шашкова Вика - номинация «Самая сложная»;

Конкурс «Моя семья» победители: Левашов Максим - номинация «Самая дружная», Курганова Вероника - номинация «Самая веселая семья», Плеханова Мария - номинация «Вместе весело живем»;

Конкурс «Мой любимый воспитатель» победители: Васильев Лев - номинация «Яркость образа», Глухов Григорий - номинация «Отражение», Еремина Алина - номинация «Самый лучший»;

Конкурс «Осенняя шляпа» победители: Балясова Анна - номинация «От начала до конца», Красноперова Алина - номинация «Современная шляпка», Галкова София - номинация «Приз зрительских симпатий»;

Конкурс «символ года 2020» победители: Семенов Руслан - номинация «Самая оригинальная мышь», Енышев Женя - номинация «Креативная мышь», Бекетова Лера - номинация «Гламурная мышь», Кликодуев Миша - номинация «Елочная игрушка», Шеблова София - номинация «Лучший символ года»;

Наш коллектив – это: - высокий уровень образования, - профессионализм, - молодость и энергичность плюс ветераны дошкольной педагогики; - надежность, стабильность, качество, - мудрость и почет!.

Вывод: Работа с педагогическими кадрами в 2019 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, оказание методической помощи молодым педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации. Задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ в 2019 году были решены в полном объеме. Профессиональный уровень подготовки позволил педагогам квалифицированно осуществлять воспитательно-образовательную работу с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Благодаря введению активных методов обучения, значительно возросла методическая активность педагогов, активизировалось их взаимодействие внутри учреждения в рамках реализации приоритетных направлений. В ДОУ воспитательнообразовательный процесс осуществляют квалифицированные воспитатели и специалисты. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают городские методические объединения, постоянно действующие семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. В дальнейшем необходимо продолжить реализацию плана повышения квалификации педагогических работников ДОУ и мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на высшую квалификационную категорию).

1. 7. Оценка учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с реализуемой Программой

Система учебно - методической работы МБДОУ «Детский сад № 30» в 2019 году была направлена на оптимизацию образовательного процесса на основе современных технологий и инноваций в условиях реализации ФГОС ДО, совершенствование подходов к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов при решении задач образовательных областей, определенных Основной образовательной программой ДО. Все формы методической работы в Учреждении направлены на выполнение задач годового плана. Наиболее эффективными являются активные методы работы (решение проблемных ситуаций, деловые игры, «мозговой штурм» квест- задания), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование.

Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствие с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета.

Для реализации Основной образовательной программы ДО в методическом кабинете имеется учебно – методическая литература, заявленная в программе. Учебные издания, используемые при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, определяются Учреждением с учетом требований ФГОС ДО. Методическая литература классифицирована по образовательным областям.

В 2019 учебном году была частично приобретена методическая литература для реализации годовых задач Учреждения:

- Н.Ф. Губанова «Игровая деятельность в детском саду» для работы с детьми 2 – 7 лет. - М: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2015 г.

- К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Для занятий с детьми 2 – 7 лет. – М : МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016 г.
- Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика». Комплексы упражнений для занятий с детьми 3 – 7 лет. – М : МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017 г.
- Е.Е. Крашенинникова, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников». – М : МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016 г.
- Л.Ю. Павлова « Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром». Для занятий с детьми 4 – 7 лет. Методическое пособие. – М : МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017 г.
- Л.В. Рыжова «Методика детского экспериментирования». ООО «Издательство «Детство - Пресс», 2017 г. - Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников». Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М : МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014 г.
- Н.Е. Веракса, А.Н.Веракса «Проектная деятельность дошкольников». – М : МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2016 г.

Библиотечный фонд Учреждения сосредоточен в методическом кабинете. В наличии имеется:

- методические материалы и средства обучения (57 экземпляров);
- детская художественная литература (690 экземпляров);
- издания периодической печати (120 экземпляров).

Систематическое пополнение методического кабинета осуществляется в соответствии с годовым планом Учреждения.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту проф.мастерства и успехам в конкурсном движении.

МБДОУ «Детский сад № 30» имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт. Сайт Учреждения разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен модератор сайта. Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте. Ответственный за ведение сайта (старший воспитатель) регулярно размещает информацию о проходящих в Учреждении конкурсах, выставках и других мероприятий с участием обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся. В соответствии с Федеральным законом от 08.11.2010 г. № 293 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием контрольно - надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования». Учреждение обеспечивает открытость и доступность всех документов, а так же отчет о результатах своей деятельности и об использовании закрепленного за ними государственного (муниципального) имущества, составляемый и утверждаемый в установленном порядке. Педагоги систематически пополняют свои групповые блоки сайта различной информацией и проходящими события в жизни ДОУ.

Вывод: Имеющееся в ДОУ учебно-методическое обеспечение образовательного процесса способствует качественной реализации . Наличие методического кабинета, достаточный объем фонда учебной, учебно-методической литературы, ежегодное пополнение и обновление фонда свидетельствует о требуемом качестве учебно-методического обеспечения. Методический кабинет и образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (локальной сетью, выходом в Интернет, электронными образовательными ресурсами. Методический кабинет оснащен средствами сканирования, копирования и распечатки материалов. Сайт ДОУ пользуется большим спросом среди родителей и функционирует на высоком уровне.

1.8. Оценка материально - технической базы

МБДОУ «Детский сад № 30» находится в здании, рассчитанном по проекту на 6 групп, площадь помещений составляет: 1 этаж - 616,0 кв.м., 2 этаж - 533,0 кв. м. В Учреждении установлен необходимый режим функционирования: центральное отопление, канализация, горячее и холодное водоснабжение. Бесперебойно работает система электроснабжения, в рабочем состоянии находится электрооборудование пищеблока и прачечной. Администрация Учреждения постоянно работает над вопросами сохранения и улучшения материальной базы. Учреждение оснащено необходимым оборудованием, позволяющим качественно проводить образовательную деятельность. Для осуществления образовательного процесса в детском саду была создана развивающая предметно - пространственная среда, способствующая наиболее полной реализации содержания Основной образовательной программы ДО с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития каждого обучающегося и отражающая принципы ФГОС ДО: насыщенности, трансформируемости, вариативности, доступности, безопасности. Среда Учреждения постоянно преобразовывается, обновляется с учётом специфики детского восприятия, способствует стимулированию физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Предметно - развивающая среда организуется так, чтобы каждый обучающийся имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам.

Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно - гигиеническим требованиям. Для проведения образовательной деятельности возрастные группы обеспечены наглядным, раздаточным и демонстрационным материалом. К вариантам новых компонентов среды Учреждения можно отнести: тематические выставки в коридорах Учреждения, мини музеи в макросреде, уголок живой природы, представленный комнатными растениями, уголок «Права ребенка», настенный макет «Моя малая родина», выставки детского творчества.

В образовательной деятельности педагоги используют информационно - коммуникационные технологии с применением мультимедийных презентаций. В 2019 году помещения, используемые для образовательной деятельности, были оснащены средствами обучения и воспитания:

- мультимедийная установка (проектор + экран) – 1 штука.

Для соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в Учреждении проводятся практические занятия с персоналом и обучающимися по эвакуации из здания в случае чрезвычайных ситуаций, беседы с обучающимися, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожарной безопасности и правилам поведения детей в опасных ситуациях.

Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья обучающихся. Безопасность Учреждения обеспечена автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, средствами пожаротушения. Территория Учреждения ограждена забором. Заключены договора на обслуживание:

- ООО «СПМ52» - система передачи извещений о пожаре,
- ФГУП «Охрана» - техническое обслуживание средств охраны,
- Городецкий МОВО - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Нижегородской области» - экстренный вызов полиции,
- ИП «Шадрин С.П.» - техническое обслуживание пожарной сигнализации.

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;

- обеспечение выполнения СанПиН;
- безопасность жизнедеятельности детей;
- профилактика детского дорожно - транспортного травматизма;
- охрана труда и техника безопасности.

Работа в МБДОУ «Детский сад № 30» по обеспечению безопасности образовательного процесса в 2019 году проводилась в соответствии с запланированными мероприятиями: по предупреждению и профилактике детского травматизма и дорожно - транспортных происшествий; по пожарной безопасности; по обеспечению безопасности и профилактическим мероприятиям противодействия терроризму на территории и в помещениях; по охране труда. В Учреждении назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно - образовательного процесса и разработаны документы: план действий при возникновении чрезвычайных ситуаций; инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении ЧС. С 6.00 ч. до 18.00 ч. организовано дежурство сотрудников ДОО, с 18.00 до 6.00 дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии.

Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов, ведётся журнал осмотра участков. За 2019 год в ДОО не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

Систематически проводится обследование Учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

Осуществляется ограничение свободного прохода в здание (ворота, калитка и двери закрываются на замок и открываются в определённое время). Имеется стенд с консультативным материалом по обучению сотрудников и детей правилам антитеррористической безопасности. В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в Учреждении проводятся занятия, досуги с детьми по профилактике дорожно - транспортного травматизма. Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в ДОО проводится согласно нормативно - правовой базе. Работники проходят необходимый инструктаж – пожарно - технический минимум. Имеются инструкции по пожарной безопасности для работников о порядке действий персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации людей при пожаре. Имеется АПС, голосовая система оповещения о пожаре, необходимое и достаточное количество средств первичного пожаротушения: огнетушители в количестве 10 штук, которые своевременно проходят испытания. На каждом этаже имеются планы эвакуации. Регулярно проводятся рейды по ПБ и тренировочные эвакуации детей и сотрудников из здания на случай ЧС с составлением акта. Ежегодно утверждается план мероприятий по противопожарной безопасности в Учреждении. Ведется журнал учета первичных средств пожаротушения. Имеется наглядная агитация по пожарной безопасности: стенд «Пожарная безопасность», где размещается консультативный материал по обучению сотрудников правилам пожарной безопасности. Ежемесячно оформляются акты соответствия и исправности всех средств безопасности. Проведение учебно - тренировочных мероприятий по вопросам безопасности проходит 2 раза в год. Ежегодно, приказом заведующего, назначаются: ответственный за охрану труда, за организацию профилактической работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма, за электробезопасность в помещениях Учреждения, за пожарную и антитеррористическую безопасность.

Разработан паспорт дорожной безопасности Учреждения, в который входят: план – схемы безопасного движения детей от дома до детского сада; безопасного передвижения групп детей по территории Учреждения и к социальными объектами культуры и спорта. Разработана декларация

пожарной безопасности Учреждения, электронный паспорт социально - значимого объекта, паспорт безопасности мест массового пребывания людей МБДОУ «Детский сад № 30». В 2019 году с целью улучшения материально- технической базы ДОУ были выполнены работы по ремонту: группового помещения № 4, раздевалки группы № 4, покрашены все лестницы.

Земельный участок общей площадью 7390 кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 4 прогулочные площадки. На каждой имеется прогулочная веранда, игровое оборудование, малые архитектурные формы согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка. На территории Учреждения создана экологическая тропа, которая объединяет в себе следующие экологические пространства: цветники, фруктовый сад, огород, муравейник, альпинарий, пасеку и т.д., направленные на воспитание экологической культуры у обучающихся.

В хозяйственной зоне территории Учреждения предусмотрена площадка для отдельно стоящего здания склада. Территория освещена фонарными столбами и светильниками на крыльцах Учреждения. Для подхода к территории Учреждения предусмотрены пешеходные переходы, установлены знаки дорожного движения.

| Вид помещения | Функциональное использование | Оборудование | Оценка состояния объектов |
|---------------------|---|---|---------------------------|
| Групповые помещения | Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми | В каждую групповую ячейку входит приемная, игровая, спальня, туалетная комната и буфетная. У каждого воспитанника имеется свой индивидуальный шкафчик для раздевания, кровать или раскладушка с жестким ложем. Туалетные комнаты оснащены ячейкой для индивидуального полотенца воспитанника, а также раковинами, унитазами, душевыми поддонами и хозяйственным шкафом. Буфетная оборудована центральным водоснабжением, имеется посуда для приема пищи по количеству воспитанников. Игровые комнаты оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для ДОУ, уголками для организации сюжетно-ролевых, развивающих, дидактических, театрализованных, музыкальных, спортивных и подвижных игр, игр с водой и с песком, познавательной и речевой деятельности воспитанников. | Удовлетворительное |
| Музыкальный зал | Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, родительские | Музыкальный зал оснащен необходимым оборудованием для реализации образовательной программы, для проявления музыкальных и актерских способностей детей (пианино, | Удовлетворительное |

| | | | |
|----------------------|--|--|--------------------|
| | собрания, РМО | музыкальный центр, караоке, телевизор, микрофон, светомузыка, программно-методическое обеспечение, детские шумовые и музыкальные инструменты). Удовлетворительное 46 Имеется видеопроектор. | |
| Физкультурный зал | Занятия по физическому развитию для развития двигательных способностей воспитанников, проведение гимнастики, нетрадиционные формы закаливания, динамических часов, праздников, досугов, дней здоровья. | Для проведения физкультурных занятий зал оснащен гимнастическими скамейками, массажными дорожками, мячами разного диаметра, обручами, скакалками, дидактическим материалом, дугами | Удовлетворительное |
| Методический кабинет | Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение. | Программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научнометодическая, детская литература; периодические издания; нормативно-правовые документы; материалы по аттестации и самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; материал мониторинга; компьютеры и ноутбук с выходом в интернет, информационный стенд | Удовлетворительное |
| Пищеблок | Приготовление пищи | Пищеблок оснащен электроплитами, с духовками. На пищеблоке имеются электрические мясорубки, протирачные машины, разделочные столы, производственные столы, стеллажи, кухонная посуда, электронные весы, разделочные доски, ножи, холодильник для хранения проб. В кладовой для хранения продуктов имеются холодильники ШХ, морозильные камеры, стеллажи. | Удовлетворительное |
| Прачечная | Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды | Прачечная оснащена стиральными машинами, ванной, утюгами. | Удовлетворительное |

Вывод: В детском саду созданы оптимальные условия для комфортного пребывания и всестороннего развития детей дошкольного возраста. Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим,

педагогическим и эстетическим требованиям. В дальнейшем необходимо пополнение образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО. За отчетный период все помещения детского сада функционировали по назначению. Все системы жизнеобеспечения (водоснабжение, канализация, отопление, освещение) находились в исправном состоянии и не требовали ремонта, обеспечивая тем самым безопасность пребывания сотрудников и воспитанников в здании и на территории ДОУ. Для повышения качества предоставляемых услуг в следующем году необходимо провести следующие виды ремонтных работ: улучшение уровня освещенности групповых помещений, косметический ремонт групп, ремонт ограждения, асфальтового покрытия.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования в Учреждении создана эффективная система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена годовым планом работы и осуществляется посредством системы внутри дошкольного контроля. В 2019 году в МБДОУ «Детский сад № 30» использовались эффективные формы контроля:

- **тематический контроль**, который проводился заведующим и старшим воспитателем. Он осуществлялся с целью оценки профессиональной компетенции педагогического состава Учреждения, состояния воспитательно – образовательной деятельности, работы, связанной с подготовкой к праздникам, по организации самостоятельной двигательной активности детей, по организации прогулок.
- **оперативный контроль**, который позволял анализировать: санитарное состояние помещений групп, охрану жизни и здоровья обучающихся, проведение закаливающих процедур, организацию прогулок, соблюдение режима дня, планирование и организацию работы с родителями, планирование воспитательно – образовательной работы с обучающимися, оформление документации на группах, организацию индивидуальной работы с детьми в течение дня, организацию питания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующего ДОУ, по результатам мониторинга, устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ «Детский сад № 30». Результаты анкетирования показали, что родители удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ ;
- создание комфортных и безопасных условий для каждого обучающегося ;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту ;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей ;
- опрошенных родителей не устраивают некоторые аспекты деятельности Учреждения (например – отсутствие логопеда в штатном расписании).

Вопросы контроля рассматривались на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах. Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования оформлялись в виде отчетных материалов (аналитические справки, публичный доклад, отчет о результатах самообследования и т.д.)

Свою деятельность Учреждение предоставляло и в информационно – коммуникативной сети Интернет, на сайте ДОУ.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. На основе самообследования деятельности Учреждения, представленной в аналитической части отчёта, можно сказать, что в МБДОУ «Детский сад № 30» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

ЧАСТЬ № 2 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «Детский сад №30» на 31.12.2019 г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|--|----------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 76 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 76 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет | 16 человек /21% |
| 1.3 | Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет | 60 человек / 78% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: | 76 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 76 человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги: | 2 человека/ 2,5% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 2 человека/ 2,5% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 2 человека/ 2,5% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 2 человека/ 2,5% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося | день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 8 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 человека/ 50 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека/ 50 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек/ 62 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек/ 62 % |

| | | |
|--------|--|--------------------------|
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек/ 100% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек |
| 1.8.2 | Первая | 5 человек/ 62 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 8 человек/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/ 12% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека/ 25% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 12 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/ 25 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников | 8 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек / 9 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,5 м ² |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 120 м ² |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |